

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 17 г.Белгорода  
Протокол от «24» марта 2023 г.

«Утверждаю»  
И.о.заведующего  
МБДОУ д/с № 17 г.Белгорода  
М.В.Панькова  
Приказ от «27» марта 2023 г. № 49-од



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида №17 "Салют"**  
**г.Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«28» марта 2023 г.

И.о.заведующего МБДОУ д/с №17  
М.В.Панькова М.В.Панькова

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «3» апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода  
И.А.Гричаникова И.А.Гричаникова



г.Белгород  
2023 год

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №17  
за 2022 год по состоянию на 1 апреля 2023 г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 17 (далее ДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №17» в соответствии с приказом по ДОУ от 06.03.2023 г. №38/1 -од.

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №17, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			31.12. 2022	31.12. 2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205	204
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	190	189
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	205/ 100%	204/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	190/93%	189/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	25/12%	23/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/12%	23/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/12%	23/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/12%	23/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/75%	19/79%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/75%	19/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/25%	5/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/25%	5/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/83%	20/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/54%	12/50%
1.8.2	Первая	человек/%	7/29%	8/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/21%	3/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17%	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/21%	3/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12,5%	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96%	21/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/205 0,12	24/205 0,12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214	214
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## 2. Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательного учреждения

#### Экономические и социальные условия территории нахождения.

ДОУ является звеном муниципальной системы образования г.Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Открыто в апреле 2000 года. Расположено в центре города в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Салют». Общая площадь помещений 1640 м<sup>2</sup>, прилегающая территория составляет 0,4 га.

#### Характеристика контингента обучающихся

В 2022 году в ДОУ функционировало 9 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 6 лет,
- 2 группы компенсирующей направленности (спаренные) для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.

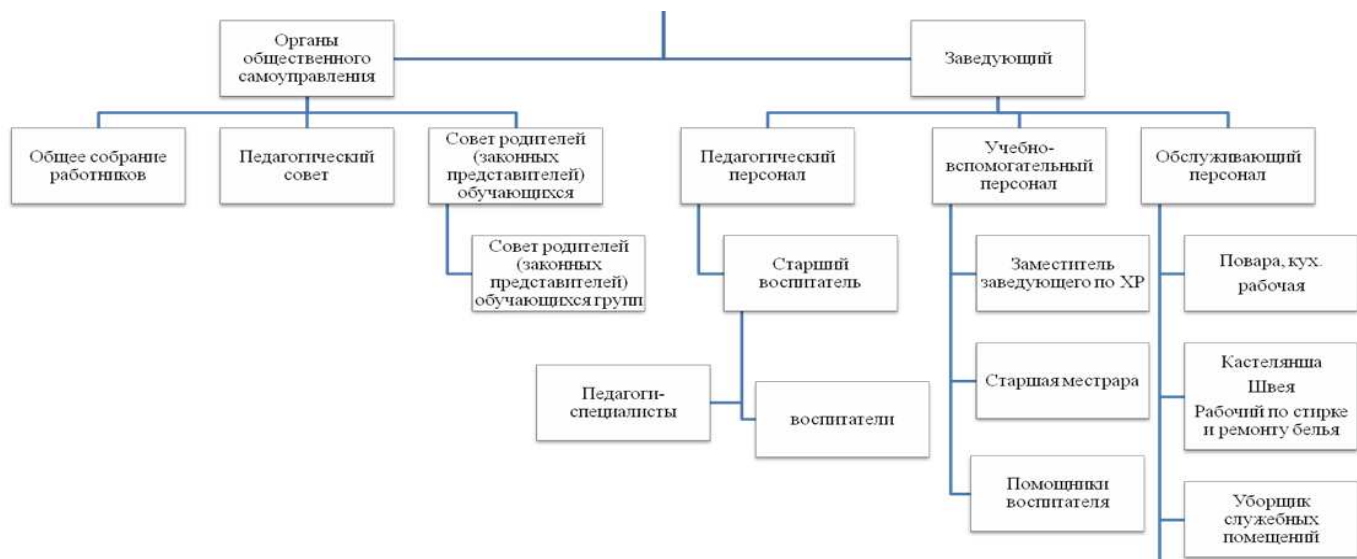
Порядок комплектования ДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Оценка системы управления

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп, организует значительное оказание практической помощи в оснащении ДОУ. Наиболее активными проявили себя советы родителей (законных представителей) обучающихся групп № 1 (председатель Брусницына О.М.), №3 (председатель Рагозина О.Н.).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ д/с №17



Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп	28	135	Согласно плану-графику утвержденному на 2022 год	По протоколу
2	Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с №17	2	33	Протокол от 21.03.2022 г. № 1 «Результативность работы в 2021 году»	Результаты деятельности ДОУ по итогам учебного года признать удовлетворительными. Удовлетворительная оценка услуг дошкольного образования в 2021 г.
			31	Протокол от 08.09.2022г. №2 «Организация работы ДОУ в 2022-2023 уч. г.»	Внесение дополнений по согласованию в организацию работы ДОУ в 2022-2023 учебном году.
3	Общее собрание работников	6	36	Протокол от 15.02.2022г. №3 «О принятии правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №17, изменений к Положению об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ д/с №17, дополнительного соглашения № 2 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17, инструкции по ПБ №78 МБДОУ д/с №17»	Принять к утверждению: - правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №17, -изменения к Положению об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ д/с №17, -дополнительное соглашение № 3 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17, -инструкцию по ПБ №78 МБДОУ д/с №17
			34	Протокол от 22.03.2022г. №4 «О принятии отчета о самообследовании деятельности МБДОУ д/с №17 за период с 01.01.21г. по 31.12.21г.»	Принять к утверждению Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ д/с №17 за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

			35	Протокол от 04.04.2022г. №5 «О принятии правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №17, дополнительного соглашения № 3 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17»	Принять к утверждению правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №17, дополнительное соглашение № 3 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17
			32	Протокол от 22.04.2022г. №5 «О принятии Положения об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ д/с №17»	Принять к утверждению Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ д/с №17 без изменений и дополнений.
			39	Протокол от 29.08.2022г. №1 «О принятии локальных актов ДОУ, организация питания»	Принять план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и работников ДОУ на 2022-2023 уч. год, годовое планирование ДОУ на 2022-2023 уч.г. правила внутреннего распорядка МБДОУ д/с №17, инструкцию по поведению и оказанию услуг лицам с ОВЗ и инвалидам без изменений
			38	Протокол от 05.12.2022г. №2 «О принятии изменений и дополнений в локальные акты ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка, дополнительное соглашения № 4 к Коллективному договору), утверждении локальных актов по противодействию коррупции»	Принять к утверждению дополнения к Правилам внутреннего трудового распорядка, дополнительное соглашения № 4 к Коллективному договору, отчета о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2022 год, план мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год без изменений
4	Педагогический совет	6	27	Протокол №3 от 27.01.22 г. «Итоги деятельности за период «сентябрь 2021 г. – январь 2022 г.» учебного года. Анализ выполнения Программы развития МБДОУ д/с №17. Итоги 2021 года»	Принять регламент внутренней системы оценки качества образования на 2022 год. Обеспечить в 2022 году необходимые условия для завершения реализации мероприятий основного внедренческого этапа Программы развития на 2019- 2023 г.г.
			27	Протокол № 4 от 30.03.2022г. (внепланового заседания) «О выдвижении кандидатуры»	Выдвинуть кандидатуру педагога-психолога Спириной Е.А. на награждение нагрудным знаком «Молодость и профессионализм»
			25	Протокол № 5 от 31.05.2022 г. «Итоги деятельности за период «сентябрь 2021 – май 2022» 2021-2022 уч. г.»	Признать успешность реализации планирования и реализуемых образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с №17. Определить для реализации в 2022-2023 уч. году приоритетные направления деятельности в 2022-2023 г.г. в рамках Программы развития МБДОУ д/с №17 на 2019-2023 г.г. Выдвинуть кандидатуру воспитателя Плашкиной О.О. на награждение почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ»
			23	Протокол № 1 от 31.08.2022 г. «Организация деятельности МБДОУ д/с №17 в 2022-23 уч. г.»	Принять рабочие программы. Принять планирование деятельности МБДОУ д/с №17 на 2022-2023 уч. год. Принять схемы распределения

				образовательной деятельности
		26	Протокол № 2 от 24.11.2022 г. «Направления деятельности ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Актуализировать познавательный интерес дошкольников к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности. Обеспечить преемственные связи в воспитательном компоненте формирования основ ранней профориентации.

За прошедший период оформлена новая редакция Паспорта безопасности, правил внутреннего распорядка обучающихся, внесены изменения в Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников учреждения.

Администрация ДОУ принимала активное участие в мероприятиях, проводимых Советом территории №10: заседания совета территории (ежеквартально), организация празднования Международного женского дня, Дня Победы, Дня города, Нового года.

В 2022 году в ДОУ продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. Данная работа осуществлялась на основании приказа заведующего, в котором был утвержден состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении (из числа родителей воспитанников и сотрудников ДОУ) и график проведения контрольных мероприятий (март, октябрь). В связи с проведением противоэпидемических мероприятий данный контроль осуществлялся в offline-режиме с презентацией готовых блюд и дегустацией. Родители воспитанников познакомились не только с документацией, касающейся организации питания, но и с процессом приготовления пищи, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приема пищи в ДОУ, получили ответы на интересующие вопросы.

#### Выводы:

- ✓ Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.
- ✓ Следует продолжить осуществление общественного контроля организации питания в ДОУ с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников детского сада, доказавшего свою эффективность.

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализации мониторинговых процедур в рамках регламента внутренней системы оценки качества в период 2022 года позволила провести системный анализ следующих компонентов.

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 2.

Таблица 2

#### Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастные группы		на 31.12.2022	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	от 2 до 3 лет	50	24%
Младший дошкольный возраст	4 год жизни	43	21%
Средний дошкольный возраст	5 год жизни	60	29%
Старший дошкольный возраст	6-8 лет	52	26%
		205	

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 декабря 2022 года представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ д/с №17**

ГРУППА №	Количество детей					Полные семьи	Неполные семьи					ВСЕГО РОДИТЕЛЕЙ	Уровень образования				Социальное положение					Жилищные условия						
	Всего	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	находящихся под опекой		всего	материн-одиночки	разведенных	погиб кормилица	всего		родители-инвалиды	высшее	Среднее специальное	среднее	Студенты, учащиеся	работные	служащие	Предприниматели	незанятые	безработные	работают в бюджетных организациях	Малообеспеченных семей	Неблагополучных семей	собственный дом	квартира	общежитие
1	23	12	11	0	0	23	1	0	0	0	0	46	38	9	9	0	16	14	5	0	11	0	0	0	2	20	0	
2	24	6	18	0	0	22	0	1	1	0	2	47	34	13	0	0	8	22	5	1	11	0	1	0	2	20	0	
3	30	14	16	0	0	25	0	2	2	1	5	58	48	10	0	0	50	5	1	0	2	1	1	0	2	27	0	
4	13	9	4	0	0	10	1	0	3	0	3	26	21	4	1	0	13	8	1	1	3	0	0	0	1	10	0	
5	31	16	15	1	0	31	1	0	0	0	0	62	45	11	6	0	6	39	8	1	8	2	0	0	3	26	0	
6	27	16	11	0	0	24	2	1	1	1	3	52	37	12	3	0	13	27	6	0	6	2	0	0	2	24	0	
7	30	15	15	0	0	25	3	0	5	0	5	60	52	8	0	0	12	39	3	6	0	0	0	0	4	26	0	
8	12	8	4	0	0	9	1	0	2	1	3	23	19	2	2	0	7	8	5	1	2	2	0	0	2	10	0	
ГКП	15	6	9	0	0	15	0	0	0	0	0	30	25	5	0	0	6	24	0	0	0	0	0	0	1	14	0	
Всего по ДОУ	205	86	103	1	0	153	9	4	14	3	21	404	319	74	21	0	145	136	34	10	43	7	2	0	19	177	0	
%/от общего числа	100%	50%	50%	1,6%	0,0%	91%	8%	2%	7%	0,0%	9%	1,0%	100%	76%	20%	3%	0,0%	26%	46%	9%	1%	12%	15%	1,0%	0%	10%	88%	0%

Анализ социального состава родителей выявил преобладание родителей с высшим образованием, рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах, это учитывалось при построении содержания взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества в 2022 г. проводился опрос с целью выявления удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги в формате web-анкетирования для определения персонифицированной удовлетворённости деятельностью педагогов. Анализ сводной информации выявил, что из 205 семей воспитанников ДОУ в анкетировании приняли участие 190 представителей родительской общественности (93%). Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности оценивается на уровне показателей рейтинга педагогов от 92% до 99%. Общая удовлетворённость оценивается на уровне 95,4%.

Также в конце 2022 года в целях обеспечения полноценно комфортных условий профессиональной деятельности проведено исследование на основании “Экспресс-методики” О.С.Михалюк и А.Ю. Шалыто по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. В анонимном исследовании приняли участие 22 человека. Удовлетворенность сотрудников состоянием психологического климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. Сотрудников, неудовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе нет. Влияние психологического климата на эмоциональное состояние педагогов ДОУ проведена по методике А.Ф.Фидпер «Оценка психологической атмосферы в коллективе». В итоге оценка эмоционального отношения к состоянию климата в коллективе смещается к более положительным значениям (в сравнении данных август 2022 г. - декабрь 2022г.).

Исследование оценки межличностных отношений внутри коллектива (Дж.Морено «Изучение сплоченности коллектива») показало, что коллектив является достаточно сплоченным, нет изолированных и пренебрегаемых членов коллектива, а число сотрудников, пользующихся авторитетом среди коллег, заметно возросло.

**Выводы:**

- ✓ По итоговым данным анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворённости качеством образовательной услуги отмечен необходимый уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.
- ✓ Выявлена достаточная удовлетворённость деятельностью ДОУ у родителей и педагогов.



Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

В целом, согласно данным медицинских осмотров, представленных в таблице 4, в 2022 году состояние здоровья воспитанников лучше, чем в прошлые годы.

Таблица 4

**Сравнительная таблица состояния здоровья детей**

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
<b>2022 (205 детей)</b>	<b>75</b>	<b>36%</b>	<b>119</b>	<b>59%</b>	<b>10</b>	<b>4,5%</b>	-	-	<b>1</b>	<b>0,5%</b>
2021 (204 ребёнка)	73	35,8%	115	56,4%	16	7,8%	-	-	1	0,5%

Согласно этим данным при формировании медицинских групп для занятий физической культурой отмечено снижение категории воспитанников подготовительной группы.

Часто и длительно болеющие дети не зафиксированы, с морфофункциональными заболеваниями 1 ребёнок-инвалид.

Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) ниже уровня прошлого года, что продемонстрировано в таблице 5.

Таблица 5

**Уровень диспансеризации воспитанников**

Период	2022 год	2021 год
Количество детей, находящихся на диспансерном учёте	101 ребёнок	139 детей
Уровень диспансеризации	49%	68%

В 2022 году отмечен незначительный рост количества детей наблюдающихся у пульмонолога. Убедительное снижение числа воспитанников, наблюдающиеся у кардиолога, невролога. Отсутствуют наблюдающиеся у педиатра, дерматолога и дети с ЛОР-заболеваниями. Наиболее значительная доля воспитанников с нарушениями речи и ортопедической патологией получают коррекционную помощь в ДОУ.

Оценка состояния здоровья поступивших воспитанников показала, что нарушения в состоянии здоровья имели уже более 60 % поступающих дошкольников. Данные приведены в таблице 6.

Таблица 6

**Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников**

	Период			
	2022 г.		2021 г.	
<b>Всего поступивших детей</b>	64		73	
Из них детей 2-4 лет		52		64
<b>Имеют группы здоровья:</b>				
Первая	22	18	25	21
Вторая	39	31	42	38
Третья	-	3	5	5
Четвертая	-	-	-	-
Пятая	1	-	1	-

На диспансерном учёте уже находились 38 детей (59%).

Группы здоровья детей за период пребывания в ДОУ не изменились.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в таблице 7 показывают снижение показателей заболеваемости. Наибольшая доля заболеваний – ветряная оспа и ОРВИ. Индекс здоровья повысился.

Таблица 7

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2020-2022 г.г.**

№	Показатели	2022	2021	2020
1	Среднесписочный состав	171	192	144
2	Заболеваемость на 1000	216	594	701
3	Число пропусков детодней по болезни	279	1005	930
4	Число пропусков на 1 ребёнка	1,6	5,2	6,6
5	Количество случаев заболеваний	37	114	101
6	Индекс здоровья	66%	53%	58%

Процент профилактических прививок против гриппа и ОРВИ воспитанникам ДОУ уменьшился до 24,2% (40% в 2021 году). Это связано с особенностями функционирования ДОУ во втором полугодии 2022 года: работа по профилактике гриппа и ОРВИ на этот период была переведена полностью в дистанционный режим. В целях профилактики новой коронавирусной инфекции 95% сотрудников ДОУ были привиты против COVID-19.

Оценка эффективности реализации оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуются оздоровительные и закаливающие мероприятия на основании согласованных с родителями планов оздоровления дошкольников в каждой возрастной группе. Для отслеживания их эффективности и регулярности работы ведутся тетради здоровья, с отслеживанием заболеваемости и регулированием постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды.

Дети с ортопедической патологией посещали занятия секции корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Грищенко С.Э. после дневного сна.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Ежеквартально проводится совместный с представителями родительской общественности контроль за организацией питания в ДОУ. Обсуждались итоги оперативного контроля.

По результатам работы в 2022 году имеется перерасход по ряду продуктов питания (мясо кур, сметана, овощи, макаронные изделия, мука, какао, кофе, соль, сухофрукты). Это связано с ежедневным колебанием численности детей (в связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп), необходимостью своевременного расходования скоропортящихся продуктов питания, введением новых технологических карт. В связи с этим требуется усиление административного контроля за объемом заказываемой продукции, за своевременной корректировкой излишков выдаваемых продуктов для возвращения на склад в период работы дежурных групп, за корректировкой технологических карт. В то же время, требуют повышения в соответствии с СанПиН нормы потребления отдельных продуктов (печень, витаминный напиток).

В ДОУ обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания воспитанников, представленная в таблице 8.

**Обеспечение гипоаллергенного питания воспитанников**

№ п/п	Возрастная группа	Основание	Распорядительный документ	Исключенные продукты
1.	Старшая № 5	Медицинская справка от 20.07.2020 г.	Приказ №106/2 от 18.09.2020г.	Безглютеновая диета: макароны, пшеничная мука, манная крупа, крупа пшеничная, пшено, хлебо-булочные изделия, молоко, кофейный напиток.
2.	Средняя № 3	Медицинская справка от 20.07.2021 г.	Приказ №97/1-од от 28.07.2021 г.	Кофе, какао, мед, травы, мясные бульоны, морепродукты.
3.	Средняя № 3	Медицинская справка от 21.07.2021 г.	Приказ №97/1-од от 28.07.2021 г.	Коровье молоко, и продукты содержащие коровье молоко, бобовые, чеснок, цитрусовые.
4.	Средняя № 3	Медицинская справка от 10.01.2022 г.	Приказ №3/2-од от 14.01.2022 г.	Молоко, йогурты, сыр, глютенсодержащие продукты (макароны, пшеничная мука, манная крупа, крупа пшеничная, пшено), сок, сиропы, соусы, морковь, тыква, какао, кофейный напиток
5.	Средняя № 3	Медицинская справка от 24.06.2022 г.	Приказ №91/1-од от 27.06.2022 г.	Куриное яйцо, молочные продукты.
6.	Старшая № 5	Медицинская справка от 19.07.2022 г.	Приказ №101/1-од от 20.07.2022 г.	Яичный белок, молоко коровье, треска, пшеничная мука, соевые бобы.
7.	Младшая №2	Медицинская справка от 18.01.2023 г.	Приказ №9/1-од от 20.01.2023 г.	Молочные продукты
8.	Младшая №2	Медицинская справка от 03.02.2023 г.	Приказ №19/2-од от 06.02.2023 г.	Молоко, молочные каши, какао, томат. <u>Ограничить:</u> сыр, соленья, красители, консерванты, стабилизаторы.
9.	Младшая №6	Медицинская справка от 16.02.2023 г.	Приказ №29/1-од от 20.02.2023 г.	Молочные и кисломолочные продукты, яйцо куриное, мука пшеничная.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада проходила в изменившихся условиях. В связи с закрытием на ремонт в августе и начале сентября 2022 года начало адаптации было «сдвинуто» на середину сентября – начало октября. За этот период начальный этап адаптации прошли 23 ребёнка раннего возраста и 24 ребёнка среднего и старшего возраста. Но с 12 октября адаптация была прервана в связи с переводом функционирования в режим дежурных групп. С середины ноября было возобновлено посещение дежурных групп детьми раннего возраста в незначительном количестве. К марту 2023 года адаптация завершена у 47 воспитанников. Из них в лёгкой степени у 15 детей (32%), адаптация средней степени – у 32 детей (68%).

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» успешно формируется составляющая «Играем для здоровья» в рамках институционального проекта «Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися,» (портфель проектов «Интер-Активный Неболейка»).

Также были проведены оценочные процедуры с использованием утвержденного инструментария (показателей и критериев) в соответствии с графиком проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области в 2022 году. Результаты мониторинга качества дошкольного образования использовались для принятия управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования.

Так, в марте 2022 года проведен анализ деятельности ДОУ по решению задач ранней профориентации. Результаты анализа позволили установить, что в ДОУ оснащены центры для сюжетно-ролевых игр в групповых ячейках, но по причине ограниченности пространства не присутствуют в образовательных холлах или в отдельных помещениях. Это позволило сделать вывод о наличии резервного пространства (теневые навесы, иные помещения), обладающего высоким образовательным потенциалом при осуществлении данного направления деятельности.

Наиболее полно созданы условия для ознакомления с трудовой деятельностью взрослых в наибольшей степени доступной к восприятию детьми в повседневной жизни. Вместе с тем, вопрос оснащения развивающей предметно-пространственной среды игровыми и дидактическими атрибутами, отражающими профессиональную деятельность, недоступную для непосредственного наблюдения за ней, требует дополнительной проработки.

В целях внедрения регионального компонента реализуется парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!». Возможно рассмотрение реализации парциальных образовательных программ «Профориентационная работа в условиях ДОО» (автор Пасечникова Т.В.), «Введение дошкольников в мир профессий» (автор В.П. Кондрашов).

Наиболее активно применяются педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр, информационно-коммуникационная технология, доброжелательная технология «Гость группы», виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность (эксперименты, коллекционирование), технология «телеобразование». В меньшей степени реализуются образовательная квест-технология, технологии интегрированного обучения, технология проектной деятельности.

Несмотря на то, что ведется совместная работа с социальными институтами по данному направлению, целесообразно актуализировать подходы к выбору и применению наиболее эффективных технологий, направленных на формирование основ ранней профориентации у детей в процессе:

- проведения совместных мероприятий с детьми и родителями;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в данной области.

Основной задачей педагогического ресурса является выстраивание системного подхода в создании педагогических условий, координация и непосредственное взаимодействие с субъектами образовательных отношений в целях решения задач данного направления.

В ДОУ нет обобщенного актуального педагогического опыта по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста на муниципальном уровне. Педагогические работники не имеют результативного участия в конкурсах профориентационной направленности. Также они не презентовали деятельность образовательной организации по направлению ранней профориентации детей на методических объединениях, семинарах, конференциях и т.д., не имеют публикаций в печатных изданиях на соответствующую тему.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что тема ранней профориентации прорабатывается и транслируется среди педагогической общественности в недостаточной степени и требует поддержки управленческими мерами.

#### **Выводы:**

- ✓ Стабильное функционирование внутренней системы оценки качества образования, как комплекса регулярных разноплановых оценочных процедур, детальный анализ полученных данных позволял своевременно выявлять проблемные поля при организации деятельности, и на основе согласованных рекомендаций определять актуальные направления работы.
- ✓ Отмечается превышение норм потребления продуктов питания по ряду продуктов, что не соответствует нормативам СанПиН.

- ✓ В 2022 году в рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» успешно реализуется портфель проектов «Интер- Активный Неболейка» .
- ✓ В целях повышения качества образовательного процесса необходим комплексный подход к формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством реализации мероприятий институциональной «Дорожной карты».

### Оценка качества кадрового обеспечения

*Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала*

В 2022 году с детьми работали 24 педагога, 7 помощников воспитателя и 20 человек руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ, представленные соответственно в таблицах 9 и 10 обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Таблица 9

#### Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 29 лет	5 педагогов	21%
от 30 до 49 лет	15 педагогов	63%
от 50 лет до 54 лет	1 педагог	4%
свыше 55 лет	3 педагога	12%

Таблица 10

#### Опыт педагогической деятельности

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	6 педагогов	25%
от 5 до 10 лет	1 педагог	4 %
от 10 до 20 лет	11 педагогов	46 %
свыше 20 лет	6 педагогов	25%

*Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов*

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 8 человек (34% общего состава).

Для качественной реализации мероприятий в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования методической службой обеспечено повышение квалификации педагогов по следующим направлениям:

- по программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (72 ак. часа) в «Высшей школе делового администрирования» г.Екатеринбург - 20 педагогов,
- курс «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 ак. часа) освоен 21 педагогом.

Кроме того, с целью повышения уровня кадровых условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам обеспечено следующее повышение квалификации педагогов:

- по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 3 специалиста психолого-педагогического сопровождения (Спирина Е.А., педагог-психолог, Косова Н.В., социальный педагог, Хлынова Т.А., учитель-логопед),

- повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и основы образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 часа 2 специалиста психолого-педагогического сопровождения (Спирина Е.А., педагог-психолог, Овчарова В.В., музыкальный руководитель),

Результатами эффективной деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала стали:

- профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-технологический университет» по квалификации «Логопед, дефектолог» воспитателя Литвиненко Ж.В.,
- успешное обучение в магистратуре факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование Огородник Ю.Ю. (3 курс);
- начало обучения на факультете дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование молодого воспитателя Потапенко Т.В. (1 курс).

Успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 6 педагогов. Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице 11.

Таблица 11

### Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
<b>Имеют образование педагогическое образование</b>	24	100%
высшее	18	75 %
среднее специальное	6	25 %
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	20	83 %
высшую	13	65 %
первую	7	35 %
не аттестованы (вновьпоступившие)	4	20%

На основании повышения квалификации (с учётом ухода на пенсию педагогов высшей квалификационной категории и приходом 4 молодых специалистов) обеспечен рост средней заработной платы педагогов, отражённый в таблице 12.

Таблица 12

### Показатели средней заработной платы педагогов

Год	Средняя численность педагогов	Показатели средней заработной платы	Динамика
2021	22,2	39045 тыс.руб.	
2022	23,9	3964,5 тыс.руб.	+1,5%

#### Система трансляции и обмена опытом

Решением педагогического совета обобщаются 2 опыта работы.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 16 педагогов, выступили 7 человек), активно публикуют разработки своего опыта практической работы в педагогических изданиях на региональном и федеральном уровне, в периодической печати, электронных СМИ, участвуют в семинарах, конференциях различного уровня.

Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы обучающих вебинаров. По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные компетенции в

практической деятельности. Это подтверждается активизацией работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на качестве образовательной деятельности.

Решением педагогического совета обобщены 2 опыта работы.

### *Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса*

#### Общие результаты инновационной деятельности

В 2022 году МДОУ участвовал в инновационной деятельности по следующим направлениям:

– инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“»

**Результаты:** Участие в вебинарах НИКО, выполнение мероприятий «домашнее задание» по итогам вебинаров. Фиксирование мониторинга оценки развития воспитанников на основе диагностических таблиц образовательной платформы „Вдохновение“ в Картах развития ребёнка, ведение дневников наблюдений.

– Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». Участник инновационной площадки ИХОиК РАО «Раннее детство»

**Результаты:** Формирование вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования.

Обустройство образовательной среды для детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок».

### *Анализ результатов профессиональных конкурсов*

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах, представленного в таблице 13, позволяет отметить, что наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях всероссийского и межрегионального уровня.

Таблица 13

#### **Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства в период 2022 года (из 24 педагогов)**

уровень	приняли участие	% от контингента педагогов	стали победителями и призёрами	% от участвовавших	стали лауреатами, дипломантами	% от участвовавших
<b>Международный</b>	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	12	50%	11	92%	1	8%
Региональный	15	62%	8	56%	4	28%
Муниципальный	9	38%	4	43%	-	-
	<b>36</b>		<b>19</b>	<b>53%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>

Наиболее значительными достижениями являются:

– Панькова М.В., старший воспитатель, победитель регионального и всероссийского этапов X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России 2022» в номинации «Наставник- это призвание»,

– Хлынова Т.А. – победитель регионального конкурса «Педагогическое призвание»,

– Плашкина О.О. – победитель, Грищенко С.Э., инструктор по физической культуре, – призёр регионального конкурса «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста»,

– 8 педагогов признаны победителями и призёрами межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем образовании» в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»;

– 3 педагога призёры регионального конкурса «Копилка методических мероприятий»

- 4 педагога - призёры и лауреаты межрегионального конкурса видеороликов «#TikTok\_Физкультура»
- Романченко О.В., Хаванская Т.Н. - победители муниципального конкурса социальных плакатов «Заповеди здоровья».

В 2022 году завершился первый год реализации утверждённой в 2021 году рабочей программы воспитания. Реализуя годовую задачу по формированию Уклада ДОУ, проведён педагогический совет «Уклад детского сада, как система ценностей, определяемых Рабочей программой воспитания», на котором рассмотрены составляющие Уклада как общественного договора, определяющего основные правила жизни и отношения, нормы и традиции: воспитывающая среда, общности, социокультурный контекст, деятельности и культурные практики, характер воспитательных процессов.

На основе полученного опыта в редакцию рабочей программы воспитания 2022 года внесены дополнения в части реализации методических рекомендаций об использовании государственных символов Российской Федерации (принятые в 2022 году) в части содержательного компонента и мероприятий календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с принятой муниципальной дорожной картой по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в целях создания единой социокультурной среды рабочей группой разработана «дорожная карта», которая призвана обеспечить сопровождение образовательной деятельности и разработку механизмов развития направления посредством реализации мероприятий по повышению качества:

- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- содержания работы с воспитанниками ДОУ;
- содержания работы с родителями воспитанников ДОУ;
- содержания работы с педагогическим коллективом ДОУ;
- содержания работы с социальными партнерами ДОУ.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ДОУ должно начать работать по новой образовательной программе, разработанной и утверждённой самостоятельно согласно требованиям ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы (далее - ФОП ДО) в обязательной части. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учётом национальных, социокультурных, региональных условий, традиций ДОУ следует привести в соответствие согласно новым подходам.

Обеспечивая качественное и своевременное решение поставленной задачи в детском саду разработана и принята «Дорожная карта перехода на ФОП», как план действий, включающий в себя информационно-аналитический этап, этап разработки новой структуры образовательной программы, «общественную приемку» проектов образовательных программ, утверждение новых (скорректированных) образовательных программ (до 31 августа 2023 года), создание организационно-управленческих условий для внедрения ФОП, кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО, создание материально-технического обеспечения внедрения ФОП и организационно-информационного обеспечения внедрения ФОП.

#### **Выводы:**

- ✓ ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в т.ч. по обеспечению доступности образования для детей с ОВЗ, современным направлениям развития дошкольного образования (детское техническое творчество, основы экономики и финансовой грамотности).
- ✓ Успешно обеспечивается реализация программ инновационной деятельности.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.



- ✓ Достигнуто повышение профессиональной компетентности педагогических работников по обеспечению условий формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.
- ✓ В рамках годовой задачи успешно проработано понимание участниками образовательных отношений Уклада ДОУ, как составляющей воспитательной системы и воспитывающей среды ДОУ.
- ✓ Обоснована необходимость повышения качества единой социокультурной среды по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством реализации мероприятий институциональной «дорожной карты».
- ✓ Для качественного и своевременного приведения в соответствие требованиям законодательства в сфере образования реализации образовательных программ необходима полноценная реализация мероприятий «Дорожной карты перехода на ФОП», как плана последовательных действий.

## Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

### Характеристика образовательных программ

В 2021-2022 уч. году в ДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Особенностью функционирования детского сада стало длительное закрытие (с 02.08.2022 по 10.09.2022) на ремонтные работы и дальнейший переход в режим работы дежурных групп (с 12.10.2022 по 31.12.2022 г.).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 14, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 14

### Результаты педагогического мониторинга

Показатели успешности освоения образовательной программы	Направления развития и образования детей (образовательные области)											
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий результат	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	80	45%	70	40%	83	47%	96	54%	56	32%	75	42%
Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	78	44%	89	50%	80	45%	75	42%	91	51%	86	49%
Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	19	11%	18	10%	14	8%	6	3%	30	17%	16	9%
		<b>89%</b>		<b>90%</b>		<b>92%</b>		<b>97%</b>		<b>83%</b>		<b>91%</b>

В образовательной деятельности группы кратковременного пребывания на постоянной основе участвовало 10 детей раннего дошкольного возраста, что обусловлено имеющимися условиями детского сада. Это нацелено на удовлетворение запроса семей микрорайона на

получение дошкольного образования детьми раннего возраста. В связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп деятельность ГКП в период с октября по декабрь 2022 года носила консультационный характер.

Включение воспитательных модулей в структуру образовательных программ в рамках принятых Рабочих программ воспитания на основе примерной программы воспитания способствовали успешному формированию у дошкольников базовых ценностей российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Начата реализация включенных модулей по изучению истории государственных символов в содержание обучения и воспитания.

Образовательная деятельность ДОУ в условиях функционирования в режиме дежурных групп потребовала от педагогов переориентации на разновозрастное образовательное взаимодействие. При этом наличие ограниченного числа воспитанников в группе позволило усилить личностно-ориентированное образовательное взаимодействие в индивидуальной и подгрупповой работе.

Активно реализуются мероприятия, обозначенные в рамках принятых дорожных карт по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, и по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.

#### **Выводы:**

- ✓ Показатели развития детей отражают успешность освоения образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющей «Игровое развивающее пространство STEAM», сформирована модель «виртуального участия» детей, временно отсутствующих в группах, что способствует достижению высокого качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ**

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы. За 2022 год коррекционно-развивающее взаимодействие с воспитанниками с ОВЗ составило: 3340 индивидуальных занятий (в среднем на 1 ребёнка – 145), 632 подгрупповых занятия (в среднем на 1 ребёнка – 27) и 1238 групповых занятий (в среднем на 1 ребёнка – 54).

Педагоги ДОУ в соответствии с утвержденным графиком проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение уровня компетентности при работе с детьми с ОВЗ (учителя-логопеды, воспитатели).

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям. Проведено 7 заседаний (5 плановых, 2 внеплановых). Обследовано 37 детей. На сопровождении находились 25 дошкольников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Также обеспечивалось создание специального режима для 1 ребёнка-инвалида.

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение, отражена в таблице 15.

Таблица 15

**Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации**

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	24	100%
волнообразная	-	-
незначительная	-	-
отрицательная	-	-

15 воспитанникам обеспечено сопровождение специалистами ДОУ при направлении на обследование ТППК. Первично обследовались – 12 дошкольников, повторно – 3 ребёнка, в связи с выпуском из ДОУ был направлен 1 ребёнок.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещаниях при заведующем, педагогическом совете. В октябре 2022года в целях оказания методической помощи и информационной поддержки по обеспечению специальных условий обучения и организации деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ была проведена экспертиза документации ППк. По итогам проверки получены рекомендации и консультативная помощь.

**Вывод:**

- ✓ Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Поскольку контингент детей групп общеразвивающей направленности в прошедшем году не охватывал старший дошкольный возраст 6-7 лет, то представленные в образовательной программе дошкольного образования планируемые результаты рассматривались как долгосрочные целевые ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в дошкольных группах МБОУ СОШ №47.

В 2022 году из детского сада выпущены 11 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Достижение выпускниками индивидуально-обоснованных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

Проведённый мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности у 9 детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению на ступень начального общего образования в 2023 г. выявил, что большая часть готова к началу систематического школьного обучения, согласно результатам, представленным в таблице 16.

Таблица 16

**Уровень готовности к началу регулярного обучения**

Критерий уровня готовности	декабрь 2022	
	Детей	Доля от общего кол-ва выпускников
Готовность	4	44%
Условная готовность	4	44%
Условная неготовность	1	12%
Неготовность	-	

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 47. В формате ВКС проведены мероприятия педагогического марафона по проблеме «Обеспечение технологической преемственности дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». По итогам проведенного мероприятия были приняты решения:

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;
- принять к работе представленный опыт в части построения единой содержательной линии между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение детей на основе игровых технологий, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

**Вывод:**

- ✓ Качество проводимой образовательной деятельности со старшими дошкольниками, в целом, позволяет обеспечить успешное освоение выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования. У всех выпускающихся дошкольников в достаточной степени формируются предпосылки учебной деятельности, развиты познавательные процессы, сформированы элементы произвольности.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2022 году позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. Результативность платных образовательных услуг представлена в таблице 17.

Таблица 17

**Результативность платных образовательных услуг**

Наименование образовательной услуги	педагог	Реализуемая образовательная программа	Количество детей	Результативность
обучение художественно-творческой деятельности	Косова Н.В.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению художественно-творческой деятельности»	124	Выставки детских работ, показательные занятия, участие в конкурсах
обучение ритмической гимнастике (игроритмике)	Грищенко С.Э.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению ритмической гимнастике»	54	Показательные композиции, открытые занятия
Обучение хореографии	Овчарова В.В.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению хореографии»	57	Показательные композиции, открытые занятия
обучение английскому языку	Эминова И.Н.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению английскому языку»	43	открытые занятия, тематические мероприятия
обучение умениям риторики	Хлынова Т.А. Кузнецова Е.Н.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению умениям риторики»	20	показательные занятия, участие в конкурсах

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Всего платные образовательные услуги оказывались 107 воспитанникам (54% общего контингента).

Для создания оптимальных условий выявления, формирования и развития детей с предпосылками одаренности, их самореализации в соответствии со способностями, обеспечено их индивидуальное сопровождение согласно утверждённым дорожным картам. Это позволило расширить потенциальные возможности развития данной категории воспитанников, активизировать их результативное участие в конкурсах различного уровня.

**Вывод:**

- ✓ Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022 г. (таблица 18) показал, что наиболее массовым стало участие воспитанников в заочных конкурсах всероссийского уровня. Наиболее результативным определено участие в конкурсах международного уровня при 29 участниках все признаны победителями и призёрами.

Таблица 18

**Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

уровень	приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
<b>Международный</b>	<b>29</b>	<b>15%</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	-	-
<b>Всероссийский</b>	<b>48</b>	<b>24%</b>	<b>15</b>	<b>31%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>
Региональный	23	12%	3	13%	3	13%
Муниципальный	25	13%	11	44%	7	28%
	<b>125</b>	<b>63%</b>	<b>58</b>	<b>19%</b>	<b>13</b>	<b>15%</b>

Отмечаются активизация и результативность участия в муниципальных конкурсах, проводимых при участии управления образования администрации г.Белгорода.

Наиболее показательными стали результаты в:

- VII региональном фестивале «Мозаика детства» по номинации «Интеллект 0+» - лауреаты команда группы №5,
- детском конкурсе в рамках городского фестиваля «Река в цвету», номинация "Арт-река" – призёр Хлынова Алиса,
- городском детском конкурсе фотот-зон «Улыбка в объективе», конкурсе-дефиле «Сказочные превращения» фестиваля «Белгород в цвету» -призёры,
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества о пожарной безопасности «Неопалимая купина» призерами стали Чуев Кирилл, Савченко Полина, Чихарин Миша, Горун Станислав,
- региональном конкурсе «Новогодний серпантин» призёром стал Мелихов Саша.

В соответствии с перспективным планированием было организовано взаимодействие, консультации в т.ч. в дистанционном формате. В группе «В Контакте» активно наполняется рубрика «Занимайтесь вместе с нами», где регулярно выкладываются видео-инструкции по развитию дошкольников в условиях семьи. Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников доказало использование потенциала социальных групп в месенджерах. В группах публикуются фото и видеоматериалы событий, которые проходят в ДОУ. А также методические и дидактические рекомендации, домашние задания, статьи и презентации.

В стремлении быть равноправными партнерами с родителями коллектив ДОУ постоянно ищет новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс.

С целью повышения эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ регулярно проводятся различные акции, флешмобы, челленджи:

- благотворительная акция «Мелочь спешит на помощь», январь – март, 2022 г.
- акция «Зажги синим», апрель, 2022 г.
- флешмоб #ТыСможешь в поддержку людей с аутизмом, апрель, 2022 г.
- благотворительная акция «Добро бежит — добро не спит», апрель, 2022 г.
- челлендж "Наши герои" в онлайн-режиме, май, 2022 г.
- акция «Пополни ведёрко радости», сентябрь- октябрь, 2022 г.
- акция «Макулатура. сохрани лес», октябрь, 2022 г.

По итогам проведенного онлайн-анкетирования родителей выявлена достаточная удовлетворенность качеством взаимодействия.

Психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей проводится по персонифицированному выявлению удовлетворённости деятельностью педагогов.

Успешно проведена работа по созданию алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях ДОУ, а также освещение наиболее значимых ситуаций в развитии дошкольников и достижений.

#### **Вывод:**

- ✓ Качество проводимой образовательной деятельности позволяет обеспечить успешное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе одарённых детей, посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.

#### **Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение в 2022 году не пополнялось. Оргтехника требует замены и обновления.

**Вывод:** Необходимо изыскание возможности решения проблемы обновления оргтехники.

#### **Проектная деятельность**

*Региональный уровень:*

Участие в реализации регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника» включало в себя:

- деятельность в рамках группы по реализации направления «Духовно-нравственный потенциал здоровья»,
- проведение Родительских гостиных по направлению «Духовно-нравственный потенциал здоровья дошкольников»
- реализация Рабочей программы воспитания здорового дошкольника «Развитие духовно-нравственного потенциала здоровья» «В здоровом теле-здоровый дух!».
- подготовка проблемно-аналитического анализа сравнительных показателей педагогического мониторинга по развитию духовно-нравственного потенциала здоровья воспитанников,
- выступление на региональном вебинаре «Программа воспитания здорового дошкольника «Развитие духовно-нравственного потенциала здоровья» «В здоровом теле-здоровый дух!» 26.05.2022 г.
- организация и проведение мероприятия «Праздник здоровья» 07 июня 2022 года.

### *Институциональный уровень*

В рамках Программы развития МБДОУ д/с №17 завершена реализация:

- проекта «Реализация бренда ДОУ «Играем для здоровья» как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада».

Результаты: создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, в т.ч. детьми с особыми образовательными потребностями.

- Проекта «Включение социальных партнеров и родителей воспитанников, в реализацию краткосрочных и долгосрочных совместных проектов» портфеля проектов «Волонтёры добра».

Результаты: формирование модели договора о взаимодействии и алгоритма презентации мероприятий и событий через социальные сети.

Также продуктивно завершена реализация инициированного институционального проекта «Включение модулей LEGO-конструирования и робототехники в содержание образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Результаты: Оснащение центров для мотивации дошкольников к детскому техническому творчеству современным разноплановым оборудованием, реализация системы работы по развитию детского технико-конструктивного творчества, проведение мастер-классов по включению реализации STEAM –технологии при развитии конструктивных умений дошкольников, как предпосылок детского технического творчества, формирование единых подходов к планированию образовательной деятельности по данному направлению, обучение педагогов способам включения программируемых мини-роботов в образовательное взаимодействие с дошкольниками.

Проведённый семинар-практикум «Обеспечение условий развития детского технико-конструктивного творчества» позволил обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию предпосылок к инженерному мышлению у дошкольников через раскрытие особенностей конструирования предметно-пространственной среды для развития детского технико-конструктивного творчества с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, рассмотрения парциальных программ, как инструмента формирования навыков инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста, использование в практической деятельности Портфеля видеоинструкций и моделирование алгоритмов их разработки, включение программируемых мини-роботов в образовательное взаимодействие с дошкольниками на различных возрастных этапах.

Диалоговая площадка «Технология «Lego-чемодан» в организации творческого конструирования дошкольников» способствовала осознанному использованию сформированного кейса по педагогическому сопровождению детского технического творчества.

Модули LEGO-конструирования и робототехники включены в содержание образовательной деятельности всех возрастных групп согласно возрастной адресованности конструктивных материалов. Достигнуты результаты в конкурсном движении воспитанников по данному направлению:

- VI Белгородский областной фестиваль детской и юношеской робототехники «BelRobot-2022» - Личкун Юлия, Карнаух Юлия, победители;
- городской очный чемпионат по лего-конструированию «MINECRAFT», конкурс «Лего-батл» - Мелихов Александр, призер;
- VII региональный фестиваль «Мозаика детства» по номинации «С лего весело всегда» команда группы старших групп, участник.

С декабря 2022 года ДОУ включён в межинституциональный проект по повышению профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ д/с №16 в части поддержки конструктивного и технического творчества у дошкольников 4+ «Растем вместе».

На завершающем этапе реализации Программы развития успешно реализуется проект «Создание системы взаимодействия с социальными партнёрами по обеспечению качественного

инклюзивного образования» портфеля проектов «Интер- Активный Неболейка», составляющей «Играем для здоровья».

А также инициированный по итогам реализации дорожной карты институциональный проект «Создание методического кейса по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста по направлениям «Образование», «Система массовых коммуникаций», «Промышленность», «Искусство, культура»».

#### **Выводы:**

- ✓ Успешно обеспечивается реализация проектной деятельности на различных уровнях.
- ✓ Обеспечено создание условий для детского технического творчества, в том числе за счёт включения модулей LEGO-конструирования и робототехники в содержание образовательной деятельности.

#### **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 32 работника, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности в соответствии с графиком заведующий Бледай В.В. и зам. зав. по АХР Егорова А.П., прошли курсовую переподготовку по охране труда заведующий Бледай В.В., старший воспитатель Панькова М.В., зам. зав. по АХР Егорова А.П. Старшая медсестра Спирина А.Н. успешно завершила обучение по программе «Охрана здоровья детей и подростков». Руководитель ДОУ прошла курсовую переподготовку по специальности «Контрактный управляющий».

В 2022 году в ДОУ в рамках создания условий для лиц с ОВЗ согласно паспорту объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) создавались следующие условия для получения образования лицами с ОВЗ: в помещениях ДОУ важная информация продублирована шрифтом Брайля, установлены указатели с направляющими знаками. Имеется возможность получения детьми-инвалидами старшего дошкольного возраста образовательных услуг в дистанционном режиме.

В 2022 году в связи с изменением контингента детей из штатного расписания ДОУ было выведено 0,25 ставки педагога-дефектолога.

В прошедшем году ДОУ участвовал в конкурсе социальных и благотворительных проектов «ОМК-Партнерство» (с грантовой поддержкой) с проектом «ЗдОроВый пас поколению Z!», стал призером конкурса-фестиваля «Река в цвету», призером регионального фестиваля садов и цветов «Белгород в цвету». Учитывая мнение родителей воспитанников - участников конкурса, на средства денежного приза, полученного за успешное участие в фестивале «Белгород в цвету», были приобретены телевизоры на 2 группы.

В августе- сентябре 2022 г. проведен ремонт кровли детского сада. Во время закрытия были параллельно осуществлены косметические ремонты в группах №3, №5, №6, в кабинете делопроизводителя ДОУ, рекреационных зонах второго этажа.

В течение года частично заменена мебель (детские столы и стулья в группах №1, 3, кабинете учителя-логопеда, шкафчики для детской одежды в группе №3, шкафы для методической литературы, обновлена мебель в спортивном зале, в выставочной зоне около музыкального кабинета, промышленный холодильник на пищеблок и стиральная машина в прачечную). Произведена замена песочниц на прогулочных площадках групп №3, 4-8, оснащение площадок групп №3,7 дополнено уличным оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр. Часть данного оборудования была закуплена, часть получена от закрывшихся на капитальный ремонт детских садов.

Полностью произведена замена столовой посуды в группах, и частично на пищеблоке ДОУ, обновлена спецодежда персонала, постельное белье, полотенца (салфетки) на группах.

Информационное обеспечение в 2022 году пополнилось за счет передачи из школ планшетов в количестве 5 штук, закуплена тележка-хранилище для планшетов с системой подзарядки. Однако, оргтехника в детском саду (в кабинете делопроизводителя, заведующего, старшей медсестры, методическом кабинете, мульти-медиа-приставки) требует замены и обновления.



В связи с введением «жёлтого уровня опасности в техническом помещении детского сада было оборудовано укрытие для сотрудников, воспитанников и посетителей ДОУ.

Проблемным остается состояние овощехранилища, линолеума. Администрация ДОУ плотно взаимодействовала по устранению данных проблем с управлением образования администрации г.Белгорода и МКУ ЦРО в течение 2022 года.

Поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2022 года по 31.12. 2022 года отражены в таблицах 19, 20.

Таблица 19

**Поступление внебюджетных средств**

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Платные услуги	307 350
2	Добровольные пожертвования	2 480
3	Металлолом	1 162
4	Пени	293,26
	<b>ИТОГО</b>	<b>311 285,26</b>

Таблица 20

**Расход внебюджетных средств**

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма (руб.)
1.	Зарплата и начисления на зарплату	213	269 195 ,87
2.	Ремонт, расходные материалы на оргтехнику	225	4 000
3.	Оборудование для санитарных комнат	346	19 457,35
4.	Приобретение хозтоваров	346	4933
5.	Сантехника	346	4950
6.	Сантехника	344	4950
7.	Облучатель-рециркулятор	310	3913
	<b>ИТОГО</b>		<b>311 399,22</b>

В связи с повышением цен на расходные материалы запланированы мероприятия по увеличению стоимости платных образовательных услуг в 2023 году.

За счет федерального бюджета было приобретено игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр на прогулочных площадках ДОУ («Магазин», «Кухня»), развивающие игры (комплекты «Волшебная лента», игры В.В.Воскобовича).

Улучшению материально-технических условий, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада в значительной мере способствовала деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп. Закуплены игрушки, рециркулятор и телевизор в группу №7, сделан косметический ремонт в помещениях групп №3, №5, №6.

При этом остается нерешённой проблема материально-технической оснащённости для организации деятельности с детьми ОВЗ (создание специальных условий в санитарно-гигиенической комнате в группе для детей с ОВЗ, установка специального оборудования, дублирующего для инвалидов по слуху, зрению звуковую и зрительную информацию).

С целью обеспечения выполнения Требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации в течение 2022 года в ДОУ:

- обеспечена охрана объекта организацией, осуществляющей охранные мероприятия;
- оборудовано на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и с средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации;

- детский сад оснащен ручным металлоискателем в соответствии с требованиями;
- произведена замена системы видеонаблюдения;
- установлен видео-домофон с дистанционным управлением на открывание запорного механизма на калитке.

С целью обеспечения безопасного пребывания дошкольников в ДОУ введены пропуска для сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников.

**Выводы:**

- ✓ Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и ФГОС ДО.
- ✓ Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.
- ✓ Привлечение средств на нужды ДОУ осуществлялось в основном за счет оказания платных услуг, в незначительной степени - от добровольных пожертвований.
- ✓ Следует продолжить изыскание возможности решения проблемы по созданию специальных условий в санитарно-гигиенической комнате в группе для детей с ОВЗ, установке специального оборудования, дублирующего для инвалидов по слуху зрению звуковую и зрительную информацию.
- ✓ Необходимы замена и обновление оргтехники.
- ✓ Требуется выделение средств на замену линолеумного покрытия пола в ряде помещений ДОУ.
- ✓ Предстоит поиск дополнительных возможностей для оснащения современным оборудованием прогулочных игровых площадок и оборудование спортивной площадки современным покрытием.

**Результаты внешнего контроля**

Деятельность ДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля, представленных в таблице 19.

Таблица 19

Период проверки	Контролирующий орган	Тема проверки	Результат
01.02.2022 г.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Соблюдение обязательных требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Акт по результатам контроля
25.02.2022 г.	Управление образования администрации г.Белгорода	Вопросы обеспечения безопасных условий пребывания	Чек-лист мониторинга обеспечения антитеррористической защищенности объекта
14.03.2022 г.	Депутат областной Думы Киреева Л.П.	Вопросы обеспечения безопасных условий пребывания	Чек-лист мониторинга обеспечения антитеррористической защищенности объекта
04.07.2022 г.	Прокуратура	Исполнение требований Постановления правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006	Исковое заявление прокуратуры г.Белгорода о возложении обязанности
01.11.2022 г.	Управление образования администрации г. Белгорода	Организация работы дежурных групп	Приказ управления образования администрации г.Белгорода

### **Пути решения выявленных проблем:**

Изменение системы организации контроля администрации ДОУ за действиями ответственного персонала (планированию, оформлению заявок, и, как результат, соответствие закупок нормам питания дошкольников).

Внесение корректировок в десятидневное меню с целью приведения в соответствие с требованиями СанПиН к потреблению продуктов питания, изменение технологических карт блюд.

Продолжение деятельности по поиску дополнительных средств для оснащения прогулочных площадок современным оборудованием, проведения замены покрытия спортивной площадки, обновление оргтехники, создания необходимых условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ различных нозологий.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Перспективы развития**

На II внедренческом этапе Программы развития на 2019- 2023 г.г. в 2022 году завершилось преобразование и внедрение новшеств в текущую деятельность ДОУ.

С целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» продолжается реализация составляющих:

- «Интер-Активный Неболейка»;
- «Мобильный образовательный игропрайм»;
- «Волонтёры добра»;
- «Диспетчеры игрового образования»;
- «Доброжелательность образовательной инфраструктуры».

### **Векторами дальнейшей работы являются:**

- реализация мероприятий институциональной «дорожной карты» для повышения качества работы по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста,
- полноценная реализация мероприятий «Дорожной карты перехода на ФОП», как плана последовательных действий для качественного и своевременного приведения в соответствие требованиям законодательства в сфере образования реализации образовательных программ,
- усиление системы организации контроля администрации ДОУ за системой закупок в соответствие с нормами питания дошкольников, внесение корректировок в десятидневное меню, изменение технологических карт приготовления блюд,
- изыскание возможности решения проблемы по созданию специальных условий в санитарно-гигиенической комнате в группе для детей с ОВЗ, установке специального оборудования, дублирующего для инвалидов по слуху зрению звуковую и зрительную информацию, выделение средств на замену линолеумного покрытия пола в ряде помещений ДОУ,
- поиск дополнительных возможностей для оснащения современным оборудованием прогулочных игровых площадок и оборудование спортивной площадки современным покрытием, замены и обновления оргтехники,
- разработка проекта новой Программы развития с 2024 года.

**И.о.заведующего МБДОУ д/с №17**



**М.В.Панькова**