



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Наименование раздела</i>	<i>страница</i>
<b>1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №17, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> _____	3
<b>2. Аналитическая часть</b> _____	5
Общая характеристика образовательного учреждения _____	5
Оценка системы управления _____	6
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
Оценка качества кадрового обеспечения _____	18
Оценка образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДО _____	25
Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ _____	26
Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения _____	33
Проектная деятельность _____	34
Оценка качества материально-технической базы _____	37
Результаты внешнего контроля _____	40
<b>Заключение</b> _____	41

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №17  
за 2023 год по состоянию на 1 апреля 2024 г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 17 (далее - ДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №17» в соответствии с приказом по ДОУ от 07.03.2023 г. №41 -од.

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №17, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			31.12. 2023	31.12. 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	212	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	194	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	18	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	212/ 100%	205/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	194/92%	190/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	25/13%	25/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/13%	25/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/13%	25/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/13%	25/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9	1,8
1.7	Общая численность педагогических	человек	25	24

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/80%	18/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/80%	18/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/20%	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/20%	6/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/88%	20/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/52%	13/54%
1.8.2	Первая	человек/%	36/%	7/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%	5/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20%	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16%	5/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%	3/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	26/96%	25/96%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/212 0,12	24/205 0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214	214
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## 2. Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательного учреждения

#### Экономические и социальные условия территории нахождения.

ДОУ является звеном муниципальной системы образования г.Белгорода, обеспечивающим помощь семье в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Открыто в апреле 2000 года. Расположено в центре города в отдельно стоящем двух-этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Салют». Общая площадь помещений 1640 м<sup>2</sup>, прилегающая территория составляет 0,4 га.

#### Характеристика контингента обучающихся

В 2023 году в ДОУ функционировало 9 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 6 лет,
- 2 группы компенсирующей направленности (спаренные) для детей с тяжелыми

нарушениями речи,

- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.

Порядок комплектования ДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

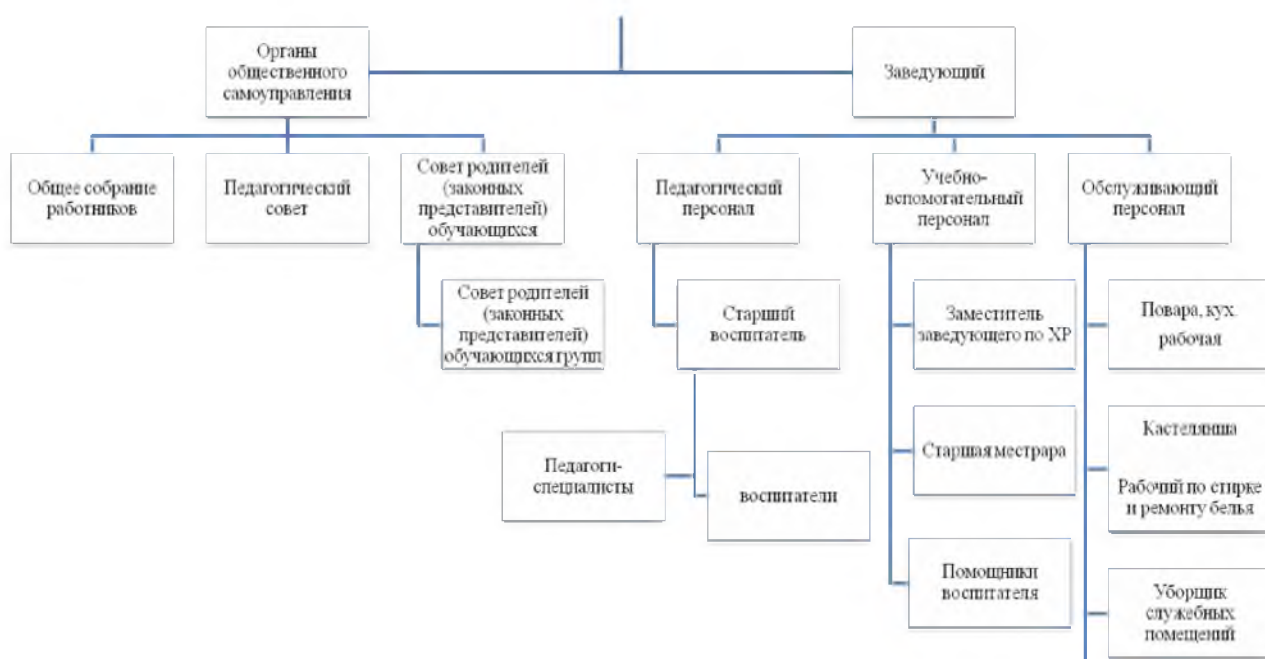
### Оценка системы управления

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп, организует значительное оказание практической помощи в оснащении ДОУ. Наиболее активными проявили себя советы родителей (законных представителей) обучающихся групп № 1 (председатель Руднева О.А.), №3 (председатель Рагозина О.Н.), № 6 (председатель Брусницына О.М.).

В связи с формальным функционированием попечительского совета в 2023 году при внесении изменений в Устав ДОУ данный коллегиальный орган управления был упразднен.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ д/с №17



Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп	28	128	Согласно плану-графику утвержденному на 2023 год	По протоколу
2	Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с №17	2	33	Протокол от 24.03.2023 г. №1 «Результативность работы в 2022-2023 учебном году»	Результаты деятельности ДОУ по итогам учебного года признать удовлетворительными. Удовлетворительная оценка услуг дошкольного образования в 2022 г. Рассмотрение Положения Положение об использовании государственных символов в МБДОУ д/с №17
			30	Протокол от 31.08.2023г. №2 «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	Внесение дополнений по согласованию в организацию работы ДОУ в 2023-2024 учебном году.
3	Общее собрание работников	7	39	Протокол от 16.02.2023г. №3 «О принятии дополнительного соглашения №5 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17, внесении изменений в должностные инструкции воспитателя, помощника воспитателя»	Принять к утверждению дополнительное соглашение № 5 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17, должностные инструкции воспитателя и помощника воспитателя МБДОУ д/с № 17 с изменениями на период работы ДОУ в режиме дежурных групп.
			35	Протокол от 15.03.2023г. №4 «О принятии дополнительного соглашения №6 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17, дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №17»	Принять к утверждению дополнительное соглашение № 6 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17, Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №17
			36	Протокол от 24.03.2023г. №5 «О принятии отчета о самообследовании деятельности МБДОУ д/с №17 за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г., Положения об использовании государственных символов МБДОУ д/с №17»	Принять к утверждению Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ д/с №17 за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г., Положение об использовании государственных символов МБДОУ д/с №17
			35	Протокол от 16.06.2023г. № 6 «О принятии правил внутреннего трудового	Принять к утверждению правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №17,

				распорядка МБДОУ д/с №17, Коллективного договора МБДОУ д/с №17 на 2023-2026 годы»	Коллективный договор МБДОУ д/с №17 на 2023-2026 годы
			33	Протокол от 30.08.2023г. №1 «О принятии локальных актов ДОУ, организация питания»	Принять план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и работников ДОУ на 2023-2024 уч. год, планирование деятельности на 2023-2024 уч. год
			36	Протокол от 03.10.2023г. № 2 «О принятии правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с №17, изменений в должностные инструкции работников»	Принять к утверждению правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с №17, изменения в должностные инструкции работников МБДОУ д/с №17
			36	Протокол от 01.12.2023г. №3 «О внесении изменений в локальные акты ДОУ, принятии дополнительного соглашения №1 к Коллективному договору МБДОУ д/с №17, утверждении локальных актов по противодействию коррупции»	Принять к утверждению дополнения изменения к локальным актам ДОУ, дополнительное соглашения № 1 к Коллективному договору, отчета о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2023 год, план мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год без изменений
4	Педагогический совет	6	27	Протокол №3 от 26.01.23 г. «Итоги деятельности за период «сентябрь 2022 г. – январь 2023 г.» учебного года. Анализ выполнения Программы развития МБДОУ д/с №17. Итоги 2022 года»	Принять регламент внутренней системы оценки качества образования на 2023 год. Приведение в соответствие ФОД ДО образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №17. Обеспечить в 2023 году необходимые условия для завершения реализации мероприятий Программы развития на 2019- 2023 г.г. и проведения итогового анализа достигнутых результатов.
			25	Протокол № 4 от 20.04.2023г. (внепланового заседания) «О выдвижении кандидатуры»	Выдвинуть кандидатуру инструктора по физической культуре Грищенко Светланы Эдуардовны на присвоение почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
			23	Протокол № 5 от 31.05.2023 г. «Итоги деятельности за период «сентябрь 2022 – май 2023» 2022-2023 уч. г.»	Признать успешность реализации планирования и реализуемых образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с №17. Определить для реализации в 2023-2024 уч. году приоритетные направления деятельности в рамках завершения реализации Программы развития МБДОУ д/с №17 на 2019-2023 гг.



			21	<p>Протокол № 1 от 31.08.2023 г. «Организация деятельности МБДОУ д/с №17 в 2023-24 уч. г.»</p>	<p>Принять образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №17.</p> <p>Принять планирование деятельности МБДОУ д/с №17 на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Принять к утверждению режимы дня и распределение организованной образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Принять план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ д/с №17 на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Принять локальные нормативные акты МБДОУ д/с №17.</p> <p>Провести актуализацию Паспорта дорожной безопасности МБДОУ д/с №17.</p>
			25	<p>Протокол № 2 от 22.11.2023 г. «Внедрение содержания ФОП ДО в образовательную практику»</p>	<p>Использовать событийный подход при решении задач воспитания, приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа.</p> <p>Включить направление персонифицированного горизонтального повышения квалификации педагогов МБДОУ д/с №17 в обеспечение кадровых условий реализации содержания ФОП ДО.</p> <p>Обеспечить в полном объеме информированность родителей (законных представителей) воспитанников о задачах и содержании ФОП ДО.</p>

За прошедший период оформлены новые редакции:

- Устава с закреплением изменения в наименовании ДОУ,
- Правил внутреннего распорядка обучающихся,
- Коллективного договора,
- Правил внутреннего трудового распорядка,
- Положения о системе планирования,
- Положения об оплате труда работников учреждения.

Проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков работников ДОУ. Разработаны локальные акты ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Администрация ДОУ принимала активное участие в мероприятиях, проводимых Советом территории №10: заседания совета территории (ежеквартально), организация празднования Международного женского дня, Дня Победы, Дня города, Нового года. Руководитель В.В.Бледай награждена Благодарностью депутата Белгородской областной Думы Л.П.Киреевой.

В 2023 году в ДОУ продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. Данная работа проводилась на основании приказа по ДОУ, в котором был утвержден состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении (из числа родителей воспитанников и сотрудников ДОУ) и график проведения контрольных мероприятий. В связи с проведением противоэпидемических мероприятий данный контроль осуществлялся в offline-режиме с презентацией готовых блюд и дегустацией. Родители воспитанников познакомились не только с документацией, касающейся организации питания, но и с процессом приготовления пищи, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приема пищи в ДОУ, получили ответы на интересующие вопросы.

**Выводы:**

- ✓ Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.
- ✓ Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовые акты, обеспечивающие организационную основу деятельности ДОУ.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация мониторинговых процедур в рамках регламента внутренней системы оценки качества в период 2023 года позволила провести системный анализ следующих компонентов.

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Возрастные особенности контингента воспитанников**

Возрастные группы		на 31.12.2023	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	от 2 до 3 лет	18	8%
Младший дошкольный возраст	4 год жизни	55	27%
Средний дошкольный возраст	5 год жизни	28	13%
Старший дошкольный возраст	6-8 лет	111	52%
		212	

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 декабря 2023 года представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Социальный портрет семей воспитанников**

ГРУППА №	Количество детей					Полные семьи		Неполные семьи					Уровень образования	Социальное положение родителей											
	Всего	мальчиков	девочек	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды по состоянию на 01.01.2023	матери (жен)	матери (жен) и отцы (муж)	матери (жен)	отцы (муж)	матери (жен) и отцы (муж)	отцы (муж)	женщины-инвалиды		ВСЕГО РОДИТЕЛИ	образованы не менее среднего	среднее	повышенное (высшее, среднее)	работные	служащие	Предприниматели	военнослужащие		безработные	работают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в группах семей	
ГКП	18	8	10	0	0	17	2	1	0	0	1	0	35	29	6	0	5	28	2	0	0	0	0	0	
1	28	15	13	0	0	26	0	0	2	0	2	0	56	38	10	6	23	21	7	0	0	5	5	1	
2	27	12	15	0	0	25	2	2	0	0	2	0	52	36	16	0	13	28	5	3	0	5	0	1	
3	29	13	16	0	0	25	0	2	1	1	4	0	55	41	14	0	18	24	4	0	0	9	2	0	
4	13	8	5	0	0	10	1	0	3	0	3	0	26	18	8	0	17	3	3	1	0	2	0	0	
5	29	15	14	1	0	25	2	2	2	0	4	3	56	39	12	5	7	29	5	0	0	5	0	0	
6	28	15	13	0	0	23	2	1	3	1	5	0	54	40	11	3	15	29	5	0	0	5	2	0	
7	28	15	13	0	0	22	3	0	6	0	6	0	56	48	8	0	26	11	5	0	7	7	0	0	
8	12	10	2	0	0	11	1	0	0	1	1	0	23	19	2	0	5	12	5	1	0	0	0	0	
Всего по ДОУ	212	111	101	1	0	184	13	8	17	3	28	3	413	308	87	16	2	129	193	41	5	7	38	9	2
% от общего числа	100%	52%	48%	0,3%	0%	87%	7%	4%	8%	1%	13%	2%	100%	75%	21%	4%	0,3%	31%	47%	10%	1,2%	2%	9%	2%	0,3%

Анализ социального состава родителей выявил преобладание родителей с высшим образованием, рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах, это учитывалось при построении содержания взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества в 2023 г. проводился опрос с целью выявления удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги в формате web-анкетирования как для определения персонализированной удовлетворённости деятельностью педагогов, так и в целом по ДОУ для оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи качеством дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций Белгородской области»). Анализ сводной информации выявил, что в анкетировании приняли участие 120 представителей родительской общественности (59% общего состава), как минимум год посещавших ДОУ (в режиме дежурных групп). По результатам социологического мониторинга удовлетворенность семьи деятельностью ДОУ составила 95,7%, как по уровню активности привлечения семей к участию в образовательной деятельности и обеспечения индивидуальной поддержки детей в семье, так и относительно удовлетворенности образовательными услугами. Полученные

результаты анкетирования подтвердили удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности, выявленную в августе 2023 года.

В ноябре 2023 года проведён анализ использования педагогами способов и направлений поддержки детской инициативы при взаимодействии с дошкольниками. Результаты позволили определить направления улучшения данного компонента образовательной деятельности в целом по детскому саду, и, особенно, у воспитателей групп младшего возраста. Работа над актуализацией данной деятельности продолжается и в текущем году.

Также в декабре 2023 года в целях обеспечения полноценно комфортных условий реализации образовательных программ дошкольного образования проведены мероприятия по мониторингу психологического климата в коллективе посредством использования методик О.С.Михалюк, А.Ю.Шальто «Изучение психологического климата коллектива», Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л. Ханина «Методика оценки тревожности» и «Оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Ф.Фидпер. Оценка эмоционального отношения к состоянию климата в коллективе смещается к положительным значениям. В сторону отрицательных показателей сместились: «Увлечённость-равнодушие» «Продуктивность-непродуктивность», такие показатели могут быть связаны с накопившейся усталостью педагогов к концу календарного года. Уровень ситуативной тревожности у педагогов вырос. В то же время уровень личностной тревожности стал ниже. Такие показатели могут быть связаны с постоянным воздействием стресса из-за проживания в приграничном районе во время проведения СВО. При постоянном воздействии стресса адаптационные возможности организма истощаются, что и приводит к повышению уровня ситуативной тревожности.

В то же время небольшое снижение уровня личностной тревожности говорит о том, что педагоги владеют методами самоконтроля и релаксации.

Устойчивый рост состояния ситуативной тревожности является следствием воздействия стрессовой ситуации, смещение акцента с внешней требовательности, категоричности на содержательное осмысление деятельности. Дальнейшая профилактическая работа будет направлена на развитие навыков стабилизации эмоционального состояния в критической ситуации, развития навыков самоконтроля и саморегуляции.

Педагоги приняли активное участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте.

Отмечается рост средней заработной платы сотрудников ДОУ, представленный в таблице 4.

**Показатели средней заработной платы сотрудников ДОУ**

Год	Средняя численность сотрудников	Показатели средней заработной платы	Динамика
2022	45,8	32487 тыс. руб.	
2023	44,2	34699 тыс. руб.	+6,8%

**Выводы:**

- ✓ По итоговым данным анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников отмечен достаточный уровень компетентности педагогов, качества образовательной деятельности, активности привлечения семей к участию в образовательной деятельности и обеспечения индивидуальной поддержки детей в семье.
- ✓ В целях оказания своевременной помощи, поддержки сотрудникам ДОУ в состоянии ситуативной тревожности, профилактическая работа будет направлена на развитие навыков стабилизации эмоционального состояния в критической ситуации, развития навыков самоконтроля и саморегуляции.
- ✓ Отмечается рост средней заработной платы работников ДОУ.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

В целом, согласно данным профилактических медицинских осмотров, представленных в таблице 5, в 2023 году состояние здоровья воспитанников лучше, чем в прошлые годы.

Таблица 5

**Сравнительная таблица состояния здоровья детей**

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
<b>2023 (212 детей)</b>	<b>93</b>	<b>44%</b>	<b>107</b>	<b>50,5%</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>	<b>1</b>	<b>0,5%</b>	-	-
2022 (205 детей)	75	36%	119	59%	10	4,5%	1	0,5%	-	-

Согласно этим данным при формировании медицинских групп для занятий физической культурой отмечено увеличение категории воспитанников подготовительной группы с 8 детей в 2022г. до 13 детей в 2023 г.

Часто и длительно болеющие дети не зафиксированы, с морфофункциональными заболеваниями 1 ребёнок-инвалид.

Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) ниже уровня прошлого года, что продемонстрировано в таблице 6.

Таблица 6

**Уровень диспансеризации воспитанников**

<b>Период</b>	<b>2023 год</b>	<b>2022 год</b>
Количество детей, находящихся на диспансерном учёте	83 ребёнка	101 ребёнок
Уровень диспансеризации	39%	49%

В 2023 году отмечен незначительный рост количества детей, наблюдающихся у кардиолога, окулиста, хирурга. Убедительное снижение числа воспитанников, наблюдающихся у ортопеда. Воспитанники с нарушениями речи и ортопедической патологией получают коррекционную помощь в ДОУ.

Оценка состояния здоровья поступивших воспитанников показала, что нарушения в состоянии здоровья имелись у 79 детей (96% поступающих дошкольников). Данные приведены в таблице 7.

Таблица 7

**Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников**

	<b>Период</b>			
	<b>2023 г.</b>		<b>2022 г.</b>	
<b>Всего поступивших детей</b>	82		64	
Из них детей 2-4 лет		75		52
<b>Имеют группы здоровья:</b>				
Первая	35	33	22	18
Вторая	42	37	39	31
Третья	5	5	-	3
Четвертая	-	-	-	-
Пятая	-	-	1	-

Согласно итогам углублённого медицинского осмотра в 2023 г. было выявлено улучшение здоровья воспитанников. 7 человек 2017 года рождения и 3 детей 2018 года рождения сняты с диспансерного учёта и переведены со второй группы здоровья на первую. Состояние 2 детей 2017 года рождения улучшилось, и они переведены с третьей группы здоровья на вторую. При этом у 3 детей 2017 года рождения были выявлены нарушения состояния здоровья и соответственно изменилась их группа здоровья с 1 на 2.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в таблице 8 показывают снижение показателей заболеваемости. Наибольшая доля заболеваний – ветряная оспа и ОРВИ. Индекс здоровья повысился.

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2021-2023 г.г.**

№	Показатели	2023	2022	2021
1	Среднесписочный состав	153	154	192
2	Заболеваемость на 1000	<b>218</b>	240	594
3	Число пропусков детодней по болезни	292	279	1005
4	Число пропусков на 1 ребёнка	<b>1,9</b>	1,8	5,2
5	Количество случаев заболеваний	39	37	114
6	Индекс здоровья	Не болели 142 ребёнка	Не болели 136 детей	53% (не болели 106 детей)

Процент профилактических прививок против гриппа и ОРВИ воспитанникам ДОУ увеличился до 25,6% (в 2022 году- 24,2%). Работа по профилактике заболеваний в режиме функционирования дежурных групп проводилась преимущественно в дистанционном формате.

Оценка эффективности реализации оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуются оздоровительные и закаливающие мероприятия на основании согласованных с родителями планов оздоровления дошкольников в каждой группе. Для отслеживания их эффективности и регулярности работы ведутся тетради здоровья, с отслеживанием заболеваемости и регулированием постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон, витаминизированные напитки), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период регулярно предлагались луковые и овощные салаты. Обеспечено курсовое (10 сеансов) посещение воспитанниками галокамеры.

Дети с ортопедической патологией посещали занятия секции корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Грищенко С.Э. после дневного сна.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов.

Ежеквартально проводится совместный с представителями родительской общественности контроль за организацией питания в ДОУ. Обсуждались итоги оперативного контроля.

По результатам работы 2023 года в детском саду отсутствует перерасход по продуктам питания (в сравнении с 2022 годом), выполнение норм питания составило 85,23%. (мясо кур, сметана, овощи, макаронные изделия, мука, какао, кофе, соль, сухофрукты). Однако, требуют повышения в соответствие с СанПиН нормы потребления отдельных продуктов (крахмал, напиток витаминизированный, печень, фрукты свежие). Невыполнение норм по данным продуктам связано как с перебоями поставок, работой в режиме дежурных групп (отсутствие возможности точно прогнозировать количество детей на следующий день), так и с необходимостью корректировки меню (введение новых блюд с печенью, крахмалом).

В ДОУ обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания воспитанников, представленная в таблице 9.

Таблица 9

**Обеспечение гипоаллергенного питания воспитанников**

№ п/п	Возрастная группа	Основание	Распорядительный документ	Исключенные продукты
1.	Старшая для детей с ТНР № 8	Медицинская справка от 18.09.2020	Приказ №3-од от 11.01.2023 г.	Безглютеновая диета: макароны, овсянка, крупа манная, крупа пшеничная, пшено, хлебо-булочные изделия, молоко, кофейный напиток.
2.	Старшая № 3	Медицинская справка от 20.07.2021 г.	Приказ №3-од от 11.01.2023 г.	Кофе, какао, мед, травы, мясные бульоны, морепродукты.
3.	Старшая № 3	Медицинская справка от 21.07.2021 г.	Приказ №3-од от 11.01.2023 г.	Коровье молоко, и продукты содержащие коровье молоко, бобовые, чеснок, цитрусовые.
4.	Старшая № 3	Медицинская справка от 10.01.2022 г.	Приказ №3-од от 11.01.2023 г.	Молоко, йогурты, сыр, глютенсодержащие продукты (макароны, пшеничная мука, манная крупа, крупа пшеничная, пшено), сок, сиропы, соусы, морковь, тыква, какао, кофейный напиток
5.	Старшая № 3	Медицинская справка от 24.06.2022 г.	Приказ №3-од от 11.01.2023 г.	Куриное яйцо, молочные продукты.
6.	Подготовительная № 5	Медицинская справка от 19.07.2022 г.	Приказ №3-од от 11.01.2023 г.	Яичный белок, молоко коровье, треска, пшеничная мука, соевые бобы.
7.	Младшая №2	Медицинская справка от 18.01.2023 г.	Приказ №9/1-од от 20.01.2023 г.	Молочные продукты



8.	Младшая №2	Медицинская справка от 03.02.2023 г.	Приказ №19/2-од от 06.02.2023 г.	Молоко, молочные каши, какао, томат. <u>Ограничить</u> : сыр, соленья, красители, консерванты, стабилизаторы.
9.	Младшая №2	Медицинская справка от 16.02.2023 г.	Приказ №29/1-од от 20.02.2023 г.	Молочные и кисломолочные продукты, яйцо куриное, мука пшеничная.
10.	Средняя №6	Медицинская справка от 28.04.2023 г.	Приказ №70/1-од от 02.05.2023 г.	Молоко, молочные продукты, кисломолочные продукты, яйцо, сыр, сливочное масло, томаты, консерваторы, стабилизаторы. Витаминизированные напитки. Соки.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада проходила в условиях перехода на функционирование в режиме разновозрастных групп. К декабрю 2023 года адаптация завершена у 22 воспитанников. Из них в лёгкой степени у 19 детей (86,3 % поступивших воспитанников), средний уровень адаптации у 1 ребёнка (4,5% поступивших воспитанников). Низкий уровень адаптации у 2 детей (9,1% поступивших воспитанников). Незавершённая адаптация у 1 ребёнка (4,5% воспитанников).

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. успешно реализован портфель проектов «Интер-Активный Неболейка» с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад».

#### **Выводы:**

- ✓ Стабильное функционирование внутренней системы оценки качества образования, как комплекса регулярных разноплановых оценочных процедур, детальный анализ полученных данных позволял своевременно выявлять проблемные поля при организации деятельности, и на основе согласованных рекомендаций определять актуальные направления работы.
- ✓ Отмечается неполное выполнение норм потребления воспитанниками продуктов питания по объективным причинам.
- ✓ В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» успешно сформирована составляющая «Играем для здоровья» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Интер-Активный Неболейка».

### Оценка качества кадрового обеспечения

#### Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

В 2023 году с детьми работали 25 педагогов, 7 помощников воспитателя и 20 человек руководящего и учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ, представленные соответственно в таблицах 10 и 11 обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Таблица 10

#### Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 29 лет	4 педагога	16%
от 30 до 49 лет	15 педагогов	60%
от 50 лет до 54 лет	3 педагога	12%
свыше 55 лет	3 педагога	12%

Таблица 11

#### Опыт педагогической деятельности

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	5 педагогов	20%
от 5 до 10 лет	2 педагога	8 %
от 10 до 20 лет	12 педагогов	48 %
свыше 20 лет	6 педагогов	24%

Руководством принята к сведению информация о кадровых решениях при приеме на работу студентов.

Наставничество осуществляется над тремя неаттестованными педагогами. Накопленный опыт организации взаимодействия при реализации персонализированной программы наставничества с педагогами сторонних организаций (дошкольных групп при СОШ и ЧДОУ) обобщается в рамках деятельности региональной ресурсной площадки по реализации региональной модели наставничества.

В проекте новой редакции Программы развития на 2024-2028 годы в рамках портфеля проектов «Оптимизация кадровых ресурсов» предполагается моделирование организации деятельности по персонифицированному горизонтальному повышению квалификации педагогов за счет ресурсов ДОУ и в дальнейшем - создание основы для построения индивидуального маршрута профессионального саморазвития и самостановления педагогов.

*Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов*

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в прошедшем году составила 9 человек (36% общего состава).

С целью повышения уровня кадровых условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам обеспечено повышение квалификации 2 учителей-логопедов и педагога-психолога по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 73 часа в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена».

Все педагоги освоили программу повышения квалификации «Основы пользования Astra Linux». Активное участие отмечено в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Результатами эффективной деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала стали:

- успешное завершение обучения в магистратуре факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование воспитателя ОгородникЮ.Ю.;
- обучения на факультете дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» молодого воспитателя Седовой Т.В. (2 курс),
- начало обучения на факультете дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Психология» молодого воспитателя Косухиной М.В. (1 курс).

В 2023 году педагоги ДОУ детально изучили нормативные документы о новом Порядке аттестации педагогических работников.

Успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 5 педагогов. Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице 12.

Таблица 12

**Уровень квалификации педагогов**

Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
<b>Имеют педагогическое образование</b>	25	100%
высшее	20	80 %
среднее специальное	5	20 %
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	22	88 %

высшую	15	60 %
первую	7	28 %
не аттестованы (вновьпоступившие)	3	12 %

На основании повышения квалификации обеспечен рост средней заработной платы педагогов, отражённый в таблице 13.

Таблица 13

**Показатели средней заработной платы педагогов**

Год	Средняя численность педагогов	Показатели средней заработной платы	Динамика
2022	23,9	39645 тыс.руб.	+1,5%
2023	22,9	42968 тыс. руб.	+8,4%

*Система трансляции и обмена опытом*

Решением педагогического совета обобщен 1 опыт работы «Формирование поведенческого компонента нравственных качеств дошкольников средствами двигательной и игровой деятельности» Косовой Н.В., социального педагога, и Калабановой В.А., воспитателя. В июне 2023 года он внесён в банк АПО на муниципальном уровне.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 17 педагогов, выступили 5 человек), публикации разработок из опыта практической работы в педагогических изданиях на региональном и федеральном уровне, в электронных СМИ, участия в семинарах, конференциях различного уровня.

За 2023 год опубликовано 26 материалов 16 педагогов, что несколько ниже показателей предыдущих лет.

Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы обучающих вебинаров. По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые компетенции в практической деятельности. Это подтверждается активизацией работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на качестве образовательной деятельности.

*Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса*

В соответствии с принятой муниципальной дорожной картой по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в целях создания единой социокультурной среды педагогами ДОУ реализована «дорожная карта», которая обеспечила сопровождение образовательной деятельности и разработку механизмов развития направления посредством реализации мероприятий по повышению качества организации

развивающей предметно-пространственной среды, содержания работы с воспитанниками ДОУ, с родителями воспитанников ДОУ, с педагогическим коллективом ДОУ, с социальными партнерами ДОУ.

В 2023 году (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») реализована «Дорожная карта перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее - ФОП ДО)», как план действий, позволивший провести оценку соответствия имеющейся образовательной программы дошкольного образования ДОУ на основе Диагностической карты с действиями, обозначенными в чек-листе. Проведенный анализ выявил дефицит содержания имеющейся образовательной программы дошкольного образования по сравнению с ФОП ДО. В связи с этим требовался пересмотр всех разделов с устранением несоответствия или неполного соответствия. Особое внимание уделялось целям и задачам образовательной программы и направленности программ коррекционно-развивающей работы. К разработке образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО, были привлечены родители (законные представители) обучающихся.

В июле - августе 2023 года проведён анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения к реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». На основе результатов анализа был сформирован план реорганизации развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения на ближайшую перспективу.

К 31 августа 2023 года образовательные программы ДОУ приведены в соответствие ФОП ДО (ФАОП ДО), проведена «общественная приемка» проектов образовательных программ, утверждение новых (скорректированных) редакций образовательных программ, создание организационно-управленческих условий для их внедрения, кадрового, материально-технического и организационно-информационного обеспечения. Всеми педагогами осуществлено повышение квалификации как в рамках организованного обучения, так и через разнообразные формы самообразования.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования в редакции 2023 года и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в редакции 2023 года (далее ОП ДО), разработанные согласно требованиям ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе сложившегося опыта образовательной деятельности и с учётом национальных, социокультурных, региональных

условий, традиций ДОУ.

Стартовая диагностика обучающихся в сентябре 2023 года показала, что созданные психолого-педагогические и материально-технические условия в целом обеспечивают возможность достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ОП ДО. При этом продолжается консультативное и психолого-педагогическое сопровождение педагогов в осмысленной реализации содержания ОП ДО. Регулярно обсуждается и корректируется содержание планирования образовательной деятельности. Уточняются этапы и технология проведения педагогической диагностики с обязательным внесением необходимых дополнений в содержание образовательной деятельности при индивидуальном и групповом взаимодействии с дошкольниками.

Подготовлены и проведены методические практикумы по конкретизации подходов к реализации содержания Рабочей программы воспитания и, особенно, включения мероприятий воспитательной направленности по реализации календарного плана воспитательной работы. Это позволяет обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов по реализации ОП ДО, повышение их профессионального уровня.

Проведение педсовета по итогам начального этапа внедрения ФОП ДО позволило не только озвучить первые результаты, но и заслушать предложения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по дальнейшим направлениям деятельности. Главной задачей определена мотивация педагогов на дальнейшую кропотливую работу с построением оптимальной технологии реализации ОП ДО, позволяющей обеспечить достижение качественных результатов воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования.

В 2023 году ДОУ определён стажировочной площадкой по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования, а Панькова М.В., старший воспитатель, муниципальным тьютором для представителей 12 ДОО (СОШ с дошкольными группами). Программа деятельности стажировочной площадки реализована качественно и в полном объёме. Рефлексия участников деятельности выявила полную удовлетворённость полученными результатами работы.

#### Общие результаты инновационной деятельности

В 2023 году ДОУ участвовал в деятельности сетевой инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

**Результаты:** Формирование вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования.

Обустройство образовательной среды для детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок».

Поданы заявки на инновационную деятельность по направлению «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» на региональном уровне и инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"» по проекту «Картинная галерея в детском саду».

*Анализ результатов профессиональных конкурсов*

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах позволяет отметить, что в конкурсах принимали участие 17 педагогов (преимущественно в заочном формате). Это превышает показатель предыдущего года. Наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

Таблица 14

**Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства в период 2023 года**

уровень	приняли участие (чел.)	% от контингент а педагогов	стали победителями и призёрами (человек)	% от участво вавших	стали лауреатами, дипломантами (человек)	% от участво вавших
Всероссийский	1	4%	1	100%		
Межрегиональный	13	57%	7	54%	4	31%
Региональный	6	26%	3	50%	0	0%
Муниципальный	20	87%	6	30%	5	25%
	39		16	41%	9	56%

Детский сад стал призером регионального фестиваля садов и цветов «Белгород в цвету», а также призером отборочного этапа муниципального конкурса «Новый год встречаем вместе».

Наиболее значительными достижениями педагогов являются:

– Панькова М.В. - победитель муниципального фестиваля детской игры «Мастерские будущего», присвоение звания «Почётный наставник Белгородской области»,

– Хлынова Т.А. – победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание», лауреат муниципального конкурса «Дошкольник в мире профессий», номинация «Профессии нашей страны»,

– Седова Т.В. – лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023» в номинации «Педагогический дебют».

– Спирина Е.А. – призёр муниципального конкурса «Творческий дебют» в номинации «Авторское стихотворение».

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. успешно реализован портфель проектов «Диспетчеры игрового образования».

**Выводы:**

- ✓ ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в т.ч. по реализации ФОП ДО (ФАОП ДО).
- ✓ В рамках годовой задачи посредством последовательной реализации мероприятий «Дорожной карты перехода на ФОП ДО», успешно осуществлено приведение в соответствие ФОП ДО и утверждение новых редакций образовательных программ дошкольного образования и создание условий для их реализации.
- ✓ Обеспечено повышение качества единой социокультурной среды по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством реализации мероприятий институциональной «дорожной карты».
- ✓ Успешно завершена реализация программы инновационной деятельности по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.
- ✓ В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющих «Сказочные лабиринты игры», «Раз ступенька, два ступенька» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Диспетчеры игрового образования».



## Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

### Характеристика образовательных программ

В 2023 году в ДОУ реализовывались 1 образовательная программа дошкольного образования и 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Особенностью функционирования детского сада стал длительный период работы в режиме работы дежурных групп (с 09.01.2023 по 31.08.2023 г.). Данные условия периодического пребывания в группах разного контингента воспитанников, а также переход значительного количества детей на получение образования в условиях семьи (при сопровождении этого процесса педагогами детского сада) повлияли на снижение результативности достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 15, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 15

### Результаты педагогического мониторинга

Показатели успешности освоения образовательной программы	Направления развития и образования детей (образовательные области)											
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий результат	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	49	37%	50	37%	37	5%	47	35%	44	33%	40	30%
Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	68	51%	66	49%	76	54%	70	52%	65	49%	68	51%
Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	17	13%	18	13%	21	41%	17	13%	25	19%	26	19%
		<b>87%</b>		<b>87%</b>		<b>84%</b>		<b>87%</b>		<b>81%</b>		<b>81%</b>

Включение воспитательных модулей в структуру образовательных программ в рамках Рабочей программы воспитания способствовали успешному формированию у дошкольников базовых ценностей российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Образовательная деятельность в условиях функционирования в режиме дежурных групп потребовала от педагогов переориентации на разновозрастное образовательное взаимодействие. При этом наличие ограниченного числа воспитанников в группе позволило

усилить личностно-ориентированное образовательное взаимодействие в индивидуальной и подгрупповой работе.

Активно реализованы мероприятия по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

Образование в группе кратковременного пребывания предоставлялось 18 воспитанникам раннего возраста. По состоянию на декабрь 2023 года завершился процесс их адаптации к условиям ДОУ. Успешно осуществляется сопровождение развития детей в условиях семьи.

**Вывод:**

- ✓ Показатели развития детей отражают успешность освоения образовательных программ дошкольного образования, в том числе их новых редакций, приведённых в соответствие с ФОП ДО (ФАОП ДО).

**Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ**

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы. Результативность коррекционно-развивающей деятельности представлена в таблице 16.

Таблица 16

**Результативность коррекционно-развивающей деятельности специалистов ПШк**

	индивидуальных занятий		подгрупповых занятий		групповых занятий	
	всего	в среднем на 1 ребёнка	всего	в среднем на 1 ребёнка	всего	в среднем на 1 ребёнка
<b>2023 год</b>	3225	135	614	26	1212	53
2022 год	3340	145	632	27	1238	54

Некоторое снижение показателей связано с длительным периодом функционирования ДОУ в режиме дежурных групп и выездом детей с родителями за пределы города, что затруднило осуществление коррекционно-развивающего взаимодействия даже в дистанционном формате.

Анализ результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР представлен в таблице 17.

**Результаты педагогического мониторинга освоения детьми с ОВЗ  
адаптированной образовательной программы**

Показатели успешности освоения АОП ДО	Направления развития и образования детей (образовательные области)											
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий результат	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	6	24%	8	32%	5	20%	10	40%	9	36%	8	32%
Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	19	76%	16	64%	19	76%	15	60%	16	64%	17	68%
Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	0	-	1	4%	1	4%	0	-	0	-	0	-
		100%		96%		96%		100%		100%		100%

Педагоги ДОУ в соответствии с утвержденным графиком проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение уровня компетентности при работе с детьми с ОВЗ.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТППК специальным образовательным условиям. Проведено 6 заседаний (5 плановых, 1 внеплановое). Обследовано 35 детей. На сопровождении находились 25 дошкольников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Также обеспечивалось создание специального режима для 1 ребёнка-инвалида.

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР при созданных условиях у детей достаточно эффективно проведена работа по рекомендациям и предложенным маршрутам ППк. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были

достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение, отражена в таблице 18.

Таблица 18

**Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации**

<b>Характер динамики</b>	<b>Количество детей</b>	<b>% соотношение</b>
положительная	21	84%
волнообразная	2	8%
незначительная	2	8%
отрицательная	-	-

9 воспитанникам обеспечено сопровождение специалистами ДОУ при направлении на обследование ТПМПК. Первично обследовались – 7 дошкольников, повторно – 2 ребёнка в связи с выпуском из ДОУ.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещаниях при заведующем, педагогическом совете.

**Вывод:**

- ✓ Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Поскольку контингент детей групп общеразвивающей направленности в прошедшем году не охватывал старший дошкольный возраст 6-7 лет, то представленные в образовательной программе дошкольного образования планируемые результаты рассматривались как долгосрочные целевые ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в дошкольных группах МБОУ СОШ №47.

В 2023 году из детского сада выпущены 7 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Достижение выпускниками индивидуально-обоснованных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в

основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

36 детей старшего дошкольного возраста (из них 11 воспитанников с ОВЗ) готовятся к поступлению на ступень начального общего образования в 2024 г. Проведённый в декабре 2023 года мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности выявил, что большая часть уже готова к началу систематического школьного обучения, согласно результатам, представленным в таблице 19.

Таблица 19

**Уровень готовности к началу регулярного обучения**

Критерий уровня готовности	декабрь 2023					
	Всего детей	Доля от общего кол-ва выпускников	Воспитанники общеразвивающей группы	Доля от общего кол-ва выпускников	Детей с ОВЗ	Доля от общего кол-ва выпускников
Готовность	19	53%	12	48%	7	64%
Условная готовность	15	42%	13	52%	2	18%
Условная неготовность	2	5%	-	-	2	18%
Неготовность	-		-	-	-	

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 47. В формате ВКС проведены мероприятия педагогического марафона по проблеме «Обеспечение технологической преемственности дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

- учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;
- принять к работе представленный опыт в части построения единой содержательной линии между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение детей на основе игровых технологий, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

**Вывод:**

- ✓ Качество проводимой образовательной деятельности со старшими дошкольниками, в целом, позволяет обеспечить успешное освоение выпускниками ДОУ образовательных программ дошкольного образования. У всех выпускающихся

дошкольников в достаточной степени формируются предпосылки учебной деятельности, развиты познавательные процессы, сформированы элементы произвольности.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

На основании анализа запросов родителей (законных представителей) выявлен приоритет по организации в 2023-2024 уч.году дополнительных платных образовательных услуг: обучение декоративно-прикладному творчеству, детскому фитнесу, вокалу. В сентябре 2023 года утверждён новый прейскурант на возможное предоставление 9 дополнительных платных образовательных услуг. Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Всего платные образовательные услуги оказывались 122 воспитанникам (74% общего контингента).

Результативность платных образовательных услуг представлена в таблице 20.

Таблица 20

#### Результативность платных образовательных услуг

Наименование образовательной услуги	педагог	Реализуемая образовательная программа	Количество детей	Результативность
Обучение художественно-творческой деятельности	Косова Н.В.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению художественно-творческой деятельности»	46	Выставки детских работ, показательные занятия, участие в конкурсах
Обучение ритмической гимнастике (игроритмике)	Грищенко С.Э.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению ритмической гимнастике»	46	Показательные композиции, открытые занятия
Обучение английскому языку	Эминова И.Н.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению английскому языку»	26	открытые занятия, тематические мероприятия
Обучение умениям риторики	Хлынова Т.А.	«Дополнительная общеразвивающая	13	показательные занятия, участие в

		образовательная программа по обучению умениям риторики»		конкурсах
Обучение игре в шахматы	Спирина Е.А.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению игре в шахматы»	55	показательные занятия, участие в конкурсах
Обучение декоративно-прикладному творчеству	Косова Н.В.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению декоративно-прикладному творчеству»	70	Выставки детских работ, показательные занятия, участие в конкурсах
Обучение детскому фитнесу	Грищенко С.Э.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению детскому фитнесу»	55	Показательные композиции, открытые занятия

Для создания оптимальных условий выявления, формирования и развития детей с предпосылками одаренности, их самореализации в соответствии со способностями, обеспечено их индивидуальное сопровождение согласно утверждённым дорожным картам. Это позволило расширить потенциальные возможности развития данной категории воспитанников, активизировать их результативное участие в конкурсах различного уровня.

**Вывод:**

- ✓ Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023 г. (таблица 21) показал, что наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсах муниципального уровня.

Таблица 21

**Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

уровень	приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Международный	2	1%	2	100%		
Всероссийский	27	14%	4	15%	2	50%
Региональный	7	4%	1	14%		
<b>Муниципальный</b>	<b>34</b>	<b>18%</b>	<b>11</b>	<b>32%</b>	<b>7</b>	<b>64%</b>
	70	37%	18	26%	9	50%

Наиболее показательными стали результаты в:

- региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Шевчук Виктория - победитель,
- VIII региональном фестивале «Мозаика детства» по номинации «Моё любимое хобби» Богданов Женя – лауреат,
- муниципальном творческом конкурсе «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» Ткаченко Александра, Новиков Рома, Панина Анастасия, Артебякин Матвей - победители, Саблин Данил, Мелихов Саша - призёры,
- городском конкурсе дефиле одежды и аксессуаров из бросовых материалов «Цветочный вальс сороковых» Панина Анастасия – победитель,
- городском конкурсе «Белгород в цвету», конкурс фотозон «Улыбка в объективе» Поманисочка Всеволод и Панина Анастасия - призёры,
- муниципальном конкурсе «Все профессии важны» Коротницкий Александр – призёр,
- Малой спартакиаде среди воспитанников ДОО (возрастная категория «дети 6-7 лет») – команда – призёр.

В соответствии с перспективным планированием было организовано взаимодействие, консультации с родителями (законными представителями) воспитанников в т.ч. в дистанционном формате. В группах «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм» активно наполняется рубрика «Занимайтесь вместе с нами», где регулярно выкладываются видео-инструкции по развитию дошкольников в условиях семьи. В группах публикуются фото и видеоматериалы событий, которые проходят в ДОО. А также методические и дидактические рекомендации, статьи, презентации и видео-отчёты.

В стремлении быть равноправными партнерами с родителями коллектив ДОО постоянно ищет новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс.

С целью повышения эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО регулярно проводятся различные акции, флешмобы, челленджи:

- Акция «Дарите книги с любовью», февраль 2023 г.
- Флэшмоб ко Дню защитника Отечества, февраль 2023 г.
- Акция «Рисунок солдату»: март, апрель 2023 г.
- Флешмоб ко дню рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского #отАйболитадоМойдодыра31, март 2023 г.
- Фотокросс «Загадку отгадай - ПДД соблюдай!», март 2023 г.



- Акция «Посади дерево», апрель 2023 г.
- Акция «Зажги синим», апрель, 2023 г.
- Акция «Бессмертный полк – 2023» в онлайн-режиме!, май 2023 г.
- Благотворительная акция «Добро не спит — добро бежит », май 2023 г.
- Челлендж «Засветись», сентябрь, 2023 г.
- Флешмоб «Краски осени», октябрь, 2023 г.
- Акция «Зарядка с папой», октябрь, 2023 г.
- Онлайн – акция «Вместе с мамой», ноябрь, 2023 г.
- Акция «Коробка храбрости», декабрь, 2023 г.
- Акция «Осторожно, тонкий лед», декабрь, 2023 г.

Успешно проведена работа по созданию алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях ДОУ, а также освещение наиболее значимых ситуаций в развитии дошкольников и достижений.

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. успешно реализован портфель проектов «Мобильный образовательный игропрайм»

**Вывод:**

- ✓ Качество проводимой образовательной деятельности позволяет обеспечить успешное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе одарённых детей, посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.

**Общий вывод по разделу:**

- ✓ В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющей «Игровое развивающее пространство STEAM» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Мобильный образовательный игропрайм».

**Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям новых редакций ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствие с требованиями и рекомендациями ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение в 2023 году пополнилось ноутбуком. Но при этом большая доля оргтехники исчерпала свой ресурс и требует замены (обновления).

Как часть цифровой образовательной среды и обеспечения информационной открытости ДОУ налажена работа госпабликов. Так, госпаблик в соцсети «ВКонтакте», основанный 3 ноября 2022 года, имеет 113 подписчиков. За 2023 год в нем опубликовано 216 постов (в среднем 18 публикаций в месяц), что превышает начальные показатели за 2 месяца 2022 года – 24 поста (в среднем 12 публикаций в месяц). Регулярно выкладывается значимая и конкретная информация, отражающая направления и качество деятельности ДОУ.

**Выводы:**

- ✓ Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяют в полном объеме реализовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями и рекомендациями ФООП ДО И ФАОП ДО.
- ✓ Открытость и доступность информации для заинтересованных лиц организована посредством функционирования госпабликов в Интернет-пространстве.
- ✓ Необходимо изыскание возможности решения проблемы обновления оргтехники.

**Проектная деятельность**

*Региональный уровень:*

В 2023 году успешно завершена реализация регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника» с достижением всех поставленных целей и задач. Участие в реализации мероприятий на завершающем этапе проекта включало в себя:

- деятельность в рамках группы по реализации направления «Духовно-нравственный потенциал здоровья»,
- реализацию мероприятий по реализации 7 рабочих программ воспитания здорового дошкольника,
- проведение и обобщение сводных результатов итоговой диагностики по направлению «Духовно-нравственный потенциал здоровья дошкольников»,
- подготовку и проведение «Родительской гостиной»
- отчёт о проведённых мероприятиях в АИС «Проектное управление».

Межинституциональный (на муниципальном уровне) проект по повышению профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ д/с №16 в части

поддержки конструктивного и технического творчества у дошкольников 4+ «Растем вместе» включал реализацию обучающих мероприятий (семинаров, мастер-классов) с педагогами МБДОУ д/с №16 по использованию развивающей предметно-пространственной среды на примере игрового набора «Дары Фребеля». 8 педагогами ДОУ проведены 5 обучающих семинаров (контактная форма) по применению в практике обучения детей 3+ дидактических пособий игрового набора «Дары Фребеля» в пяти образовательных областях. Подготовлено 7 обучающих видео-мастер-классов по закреплению полученных знаний педагогов (дистанционная форма).

Инструктор по физкультуре Грищенко С.Э. принимала активное участие в реализации партийного проекта «Дворовый тренер». Также активисты Белгородского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» участвовали в реализации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

#### *Институциональный уровень*

На завершающем этапе реализации Программы развития успешно реализованы:

- проект «Включение социальных партнеров и родителей воспитанников, в реализацию краткосрочных и долгосрочных совместных проектов» портфеля проектов «Волонтёры добра»

Результаты: реализация мероприятий, обусловленных договорами о взаимодействии, презентация мероприятий и событий через социальные сети»

- проект «Создание методического кейса по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста по направлениям «Образование», «Система массовых коммуникаций», «Промышленность», «Искусство, культура», инициированный по итогам реализации дорожной карты

Результаты: достижение поставленной цели проекта.

Продолжается реализация инициированных в сентябре 2023 года институциональных проектов:

- «Реализация бренда ДОУ «Игровое развивающее пространство STEAM» посредством включения в содержание образования основ логики и алгоритмики для детей 6-7 лет на основе региональной онлайн-платформы».

Промежуточная результативность: Изучена парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Произведена регистрация на онлайн-платформе LMS «Алгоритмика» 40 воспитанников и 4 педагогов. Проведено регулярное участие в дистанционном обучении воспитателей и ответственного по программе «Основы логики и

алгоритмики в детских садах Белгородской области» с 11.09.2023 по 31.12.2023. Воспитанниками успешно освоен материал 13 занятий в 2 программах.

– «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых и информационных практик».

Промежуточная результативность: Изучены комплекты материалов, формируется база кейса по возрастам дошкольников.

– «Создание методического кейса по формированию основ безопасного поведения участников образовательных отношений МБДОУ д/с №17».

Промежуточная результативность: Дистанционное обучение по теме «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в БелИРО прошли 23 педагогических работника. Организовано проведение с 1 сентября 2023 года ежедневных образовательных ситуаций, способствующих освоению правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций всех участников образовательных отношений. Изучены и регулярно используются материалы из пособия «Дневник безопасности учителя», и «Блокнот безопасности дошкольника». Начато формирование кейса методических разработок при функционировании в режиме разновозрастных групп.

– «Приведение в соответствие с новыми нормативными документами системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования».

Промежуточная результативность: Ведётся отработка мониторинговых и диагностических процедур в рамках функционирования системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования в условиях реализации ОП ДО на основе ФОП ДО. Подготовлена аналитика по итогам реализации Программы развития МБДОУ д/с №17 на 2019- 2023 годы.

В 2023 году ДОУ участвовал:

– в конкурсе социальных и благотворительных проектов «ОМК-Партнерство» (с грантовой поддержкой) с проектом «Фокус на будущее»,

– в конкурсе грантов по приоритетным направлениям развития образования в 2023 году, проводимом при поддержке Министерства образования Белгородской области, с проектом «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста по кластеру профессий промышленного и аграрного сектора посредством современных образовательных технологий».

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. успешно реализован портфель проектов ««Волонтёры добра»».

**Выводы:**

- ✓ Успешно обеспечивается реализация проектной деятельности на различных уровнях по решению актуальных задач развития ДОУ в рамках проектно-целевого управления.
- ✓ Обеспечено своевременное реагирование на изменение условий (как нормативных, так и социальных) при реализации образовательной деятельности.
- ✓ В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющей «Добра желающие» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Волонтёры добра».

**Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 20 работников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности, по пожарной безопасности в соответствии с графиком заведующий Бледай В.В. и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Егорова А.П. Все сотрудники детского сада прошли обучение по оказанию первой помощи. Заведующий ДОУ прошел обучение на курсах повышения квалификации по программе «Должностные лица и специалисты сил ГО и РСЧС».

В 2023 году в ДОУ в рамках создания условий для лиц с ОВЗ согласно паспорту объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) обновлены направляющие знаки внутри помещения, установлены направляющие знаки на территории детского сада, проводится ежедневный плановый инструктаж по поведению и оказанию услуг лицам с ОВЗ и инвалидам с работниками ДОУ, вводные инструктажи со всеми сотрудниками учреждения. 5 сотрудников прошли курсы повышения квалификации, 1 профессиональную переподготовку и 1 получил специальное образование.

В течение года в здании детского сада оборудованы в соответствии с поступившими рекомендациями защитные сооружения гражданской обороны (ЗС ГО) - две «зоны безопасности» на первом этаже здания, а также укрытие для сотрудников, воспитанников и посетителей ДОУ в техническом помещении с запасом воды и продуктов питания, средствами оказания первой помощи.

С целью обеспечения выполнения Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, в течение 2023 года в ДОУ проведены:

- оклейка окон бронировонной пленкой;
- укрепление оконных блоков песком.

Еженедельно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных».

С целью обеспечения безопасного пребывания дошкольников в учреждении в ДОУ введен пропускной режим, проведен семинар по оказанию экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Сделан косметический ремонт в группах и холлах ДОУ, на пищеблоке, заменены соответствие с требованиями санитарного законодательства светильники на современные светодиодные в помещениях групп №5 и №7, во всех группах оборудованы места для хранения уборочного инвентаря, обновлены кровати, матрасы и подушки в группе №1, столы и стулья в группе №5, проведены работы по изоляции 90 погонных метров труб в техническом помещении здания, произведена замена окна на центральном входе в учреждение.

Проблемным в детском саду остается состояние овощехранилища, линолеума, оконных блоков. Администрация ДОУ плотно взаимодействовала по устранению данных проблем в течение 2023 года с управлением образования администрации г.Белгорода и МКУ\_ЦРО.

В информационное обеспечение внедряется кадровый электронный документооборот, но при этом требует замены и обновления оргтехника (в кабинете делопроизводителя, заведующего, старшей медсестры, методическом кабинете).

В 2023 году продолжено органичное включение государственных символов РФ в образовательное пространство ДОУ. Совместно с партнерами ДОУ закуплены и изготовлены уличный флагшток и флагшток в помещение музыкального зала. Образовательная среда была пополнена мобильными мини-музеями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В холлах 1 и 2 этажей, на лестничном пролете оборудован образовательный центр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года отражены в таблицах 22, 23.

Таблица 22

**Поступление внебюджетных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1	Платные услуги	353 090
2	Добровольные пожертвования	4 920
	<b>ИТОГО</b>	<b>358 010</b>

**Расход внебюджетных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование товаров, работ, услуг</b>	<b>Код эконом. статьи</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1.	Зарплата	213	196 331,5
2.	Начисления на зарплату	213	59 292,11
3.	Приобретение канцтоваров	346	20 152,91
4.	Приобретение хозтоваров	346	7 862,95
5.	Приобретение дезсредств	346	2 380,00
6.	Обучение	226	4 500,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>290 519,47</b>

За счет федерального бюджета было приобретено игровое оборудование, в том числе, спортивное оборудование (мячи, скакалки, фишки для разметки, эстафетные палочки, лестница-мостик, ракетки), оборудование для образовательного центра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (дидактический материал «Символы России», дидактическая игра «Достопримечательности Белогорья», дидактическое пособие «Карта Белогорья», дидактическое пособие «Карта России», игра «Фотокросс» дидактическое пособие «Герои Белгородчины», настольные игры «Давай две!», «Краеведческое лото – моя Белгородчина», «Краеведческая викторина «На самом деле», книга «Моя Белгородчина»), бизборд «Сбор урожая», дидактическое пособие «Тропа здоровья», дидактическое пособие «Экологическая тропа», доска магнитная, шахматы, электроприбор для выжигания по дереву, укомплектованы аптечки первой помощи в ЗС ГО.

За счет средств, сэкономленных при освоении средств муниципального бюджета, в детском саду были заменены осветительные приборы в помещениях двух групп.

За счет внебюджетных средств ДОУ были приобретены баки для замачивания посуды, частично обновлена посуда на пищеблоке в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Улучшению материально-технических условий ДОУ, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада в значительной мере способствовала деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп. По их инициативе закуплены игрушки в группы, произведён косметический ремонт.

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. успешно реализован портфель проектов «Детство в приоритете».

**Выводы:**

- ✓ Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и ФГОС ДО.
- ✓ Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.
- ✓ Привлечение средств на нужды ДОУ осуществлялось в основном за счет оказания платных услуг.
- ✓ Необходимы замена и обновление оргтехники.
- ✓ Требуется выделение средств на замену линолеумного покрытия пола в ряде помещений ДОУ.
- ✓ В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющей «Приходите поиграть» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Детство в приоритете».

**Результаты внешнего контроля**

Деятельность ДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля, представленных в таблице 24.

Таблица 24

**Внешние проверки и оперативный контроль**

<b>Период проверки</b>	<b>Контролирующий орган</b>	<b>Тема проверки</b>	<b>Результат</b>
23.03.2023 г.	Управление образования администрации г.Белгорода	Контроль обеспечения безопасных условий на прогулочных площадках	справка по результатам контроля
14.04.2023-21.04.2023	Орган ведомственного контроля управления образования администрации г.Белгорода	Осуществление контроля соблюдения законодательства РФ в сфере закупок товаров, работ и услуг, предупреждение и выявление нарушения законодательства РФ в сфере закупок	акт по результатам контроля
26.07.2023	МКУ контрольно-ревизионный отдел	Внеплановая проверка ОС	справка по результатам контроля
31.07.2023	Управление образования администрации г.Белгорода	Внеплановая проверка АТЗ	акт по результатам контроля
08.08.2023	Управление образования администрации г.Белгорода	Внеплановая проверка АТЗ	акт по результатам контроля



### Заключение

С учётом ранее завершённой реализации институционального портфеля проектов «Бережливый навигатор» обеспечено формирование составляющей «Игрэкономика».

На завершающем рефлексивно-обобщающем этапе Программы развития на 2019-2023 г.г. в 2023 году с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» достигнуто формирование составляющих:

- ✓ «Играем для здоровья» (портфель проектов «Интер-Активный Неболейка»)
- ✓ «Игровое развивающее пространство STEAM» (портфель проектов «Мобильный образовательный игропрайм»)
- ✓ «Добра желающие» (портфель проектов «Волонтёры добра»)
- ✓ «Сказочные лабиринты игры», «Раз ступенька, два ступенька» (портфель проектов «Диспетчеры игрового образования»)
- ✓ «Игрэкономика» (портфель проектов «Бережливый навигатор»)
- ✓ «Приходите поиграть» (портфель проектов «Детство в приоритете»).

Сформирована модель успешного имиджа ДОУ из следующих компонентов:

– Педагог - профессионал, соответствующий профессиональному стандарту, участник конкурсов педагогического мастерства различного уровня, занимается физкультурой и спортом.

– Услуги - современные, востребованные потребителем.

– Материально – технические условия, обеспечивающие образовательную и инновационную деятельность.

– Высокая корпоративная культура ДОУ.

На основе полученных итоговых результатов сформирован проект новой Программы развития на период с 2024 по 2028 годы.

#### Прогноз дальнейшего развития:

1. Продвижение сформированного бренда ДОУ с целью повышения конкурентоспособности на основе успешного имиджа. В том числе переориентировка на создание условий для организации образовательной деятельности детей раннего возраста.

2. Обеспечение эффективности управленческой деятельности в ДОУ на основе реализации проектно-целевого подхода и цифровизации системы управления.

3. Создание оптимальных условий обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (реализация основополагающей функции дошкольного уровня образования согласно ФОП\_ДО).

4. Формирование системы оздоровительного взаимодействия «МБДОУ д/с №17 – детские поликлиники – семья дошкольника».

**Заведующий МБДОУ д/с №17**



**В.В.Бледай**