

Принято
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с №17

Протокол № 5 от 22 марта 2024 г.

«Утверждаю»


Заведующий МБДОУ д/с №17


В.В.Бледай

Приказ от «25» марта 2024 г. №47-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 17 «Салют»
г.Белгорода
на 2024 – 2028 гг.**

Согласованно с управлением
образования администрации
г.Белгорода
«» 2024 г.

Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода

И.А.Гричаникова



г. Белгород
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Информационно-аналитическое обоснование | 3 |
| 1.1. Краткая аннотация | 3 |
| 1.2. Паспорт Программы развития | 4 |
| 1.3. Информационная справка | 8 |
| 2. Аналитико-прогностическое обоснование | 18 |
| 2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций и изменений внутренней среды | 18 |
| 2.2. SWOT – анализ потенциала развития ДООУ | 40 |
| 3. Концепция развития ДООУ | 42 |
| 3.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования | 42 |
| 3.2. Концепция желаемого будущего | 45 |
| 4. Стратегия и тактика перехода в новое состояние | 50 |
| 4.1. Механизм реализации Программы | 50 |
| 4.2. Портфель проектов для реализации цели Программы | 51 |
| 5. Стратегический план реализации Программы развития | 54 |
| 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития, целевые индикаторы и показатели ее эффективности | 59 |
| 6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 59 |
| 6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития | 61 |
| 7. Ресурсное обеспечение Программы развития | 64 |
| 8. Описание мер регулирования и управления рисками | 64 |

«Салют» эффективных решений

Возрождение нравственного и социокультурного потенциала образования дошкольников

1. Информационно-аналитическое обоснование

1.1. Краткая аннотация

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Салют» г.Белгорода на 2024 - 2028 годы (далее - Программа развития, Программа) является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Салют» г.Белгорода (далее - ДООУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДООУ в контексте современной образовательной политики.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена:

- результатами реализации предыдущей Программы развития,
- целевыми установками образовательной политики РФ на повышение качества образования, воспитания, рост профессиональной компетентности педагога,
- новыми нормативно-правовыми документами, определяющими основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Разработка Программы развития на 2024 - 2028 годы обусловлена необходимостью продвижения сформированного бренда ДООУ для повышения конкурентоспособности детского сада на основе успешного имиджа.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности ДООУ, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, профессиональный уровень педагогов. В основу Программы положен проектно-целевой подход к управлению развитием, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДООУ:

- переход на реализацию содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО (ФАОП ДО)),
- развитие воспитательского потенциала,
- соответствие педагогов требованиям профессиональных стандартов,

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

– внедрение новых подходов и педагогических технологий в здоровьесформировании дошкольников,

– цифровизация управления.

Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями по продвижению сформированного бренда ДОО позволит обеспечить повышение конкурентоспособности детского сада на основе успешного имиджа.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации. Таким образом, реализация Программы развития предполагает обеспечение конкурентоспособности ДОО на современном рынке образовательных услуг.

1.2. Паспорт Программы развития

| | |
|-------------------------------|---|
| Полное наименование | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Салют» г. Белгорода на 2024-2028 годы. |
| Статус | Нормативный стратегический документ, обеспечивающий проектно-целевую основу развития ДОО. |
| Разработчики Программы | Творческая группа ДОО под руководством заведующего В.В.Бледай: – Панькова М.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории, – Егорова А.П., заместитель заведующего по АХР, – Спирина А.Н., старшая медицинская сестра, – Косова Н.В., социальный педагог высшей квалификационной категории, представитель профсоюзного комитета, – Хлынова Т.А., учитель-логопед высшей квалификационной категории, – Брусницина О.М., представитель родительской общественности. |
| Исполнители Программы | Участники образовательных отношений ДОО: коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии ДОО. |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|---|---|
| <p>Правовое обоснование разработки Программы</p> | <p>Основанием для разработки Программы является действующее законодательство Российской Федерации, а также актуальные нормативные правовые документы, регламентирующие осуществление образования регионального, муниципального и институционального уровней. (Перечень прилагается)</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Продвижение сформированного бренда ДООУ на основе проектно-целевого подхода к управлению для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образования (микрорайона и города) и социальной привлекательности для лиц, заинтересованных в образовании.</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить эффективность управленческой деятельности в ДООУ на основе реализации проектно-целевого подхода и цифровизации системы управления. – Совершенствование стратегии и тактики построения здоровьесформирования дошкольников посредством активного взаимодействия и объединения ресурсов участников образовательных отношений по воспитанию ценностей культуры здоровья и здорового образа жизни. – Создание современного образовательного пространства ДООУ в соответствии с содержательным компонентом ФООП ДО (ФАОП ДО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). – Создание оптимальных условий воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (реализация основополагающей функции дошкольного уровня образования согласно ФООП_ДО). – Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|---|
| | <p>ДОУ в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.</p> |
| <p>Срок и этапы реализации Программы</p> | <p>Настоящая Программа разработана на период с 2024 года по декабрь 2028 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационно-деятельный (2024 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ имеющейся материально-технической базы, – поиск условий для реализации, – информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <p>II этап. Внедренческий (2025-2027 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробация новшеств и преобразований, – внедрение их в текущую работу ДОУ. <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (2028 год):</p> <p>подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <p>Воспитательно - образовательные ожидания общества и потенциальных потребителей совпадают с реальным воплощением их в педагогической среде ДОУ (качественные образовательные, социально-педагогические, воспитательные, имиджевые результаты работы).</p> <p>Удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития г.Белгорода.</p> <p>Функционирование ДОУ как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Обеспечено совершенствование стратегии и тактики построения здоровьесформирования дошкольников.</p> <p>Ресурсная поддержка образовательного пространства ДОУ соответствует содержательным компонентам ФОП ДО (ФАОП ДО), требованиям ФГОС ДО.</p> |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|---|---|
| | <p>Повышение профессиональной культуры педагогов, их квалификации и умения работать на запланированный результат.</p> |
| <p>Показатели Программы</p> | <p>Доля семей воспитанников удовлетворенных организацией взаимодействия в электронном пространстве, учитывающей их актуальные потребности</p> <p>Доля сотрудников ДОУ, вовлечённых в реализацию проектов по актуальным проблемам развития</p> <p>Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых условиями обеспечения физического здоровья дошкольников</p> <p>Охват воспитанников, с которыми на постоянной основе реализуются современные педагогические технологии</p> <p>Количество успешно сформированных составляющих социокультурной инфраструктуры</p> <p>Доля кадрового ресурса ДОУ в полном объёме соответствующего требованиям профессиональных стандартов</p> |
| <p>Качественные характеристики Программы</p> | <p><u>Актуальность:</u> Программа ориентирована на решение проблем и реализацию перспектив развития ДОУ в контексте современной образовательной политики.</p> <p><u>Прогностичность:</u> содержание Программы соответствует учёту возможностей изменения требований и условий, в которых будет осуществляться реализация концепции и модели будущего состояния ДОУ.</p> <p><u>Рациональность:</u> Программой определены конкретные задачи, способы, пути и сроки, обеспечивающие достижение максимально эффективного результата.</p> <p><u>Целостность:</u> логичность структуры позволяет воспринимать содержание программы как целостную взаимосвязанную систему, обеспечивающую согласованный порядок действий, необходимых для достижения цели.</p> <p><u>Реалистичность:</u> соответствие желаемого результата реальным возможностям ДОУ по достижению поставленных целей и задач.</p> <p><u>Контролируемость:</u> в Программе определены измеримые конечные и промежуточные индикаторы полученных результатов на их</p> |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|--|
| | <p>соответствие цели и задачам Программы.</p> <p><u>Эффективность</u>: нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.</p> <p><u>Нормативно-правовое соответствие</u>: адекватность соотнесения цели Программы и планируемых способов её достижения с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.</p> <p><u>Индивидуальность</u>: Программа отражает особенности развития ДООУ (месторасположение, имеющиеся условия (кадровые, материально-технические, финансовые), специфику инфраструктуры микрорайона «Салют», условия предоставления образовательных услуг.</p> |
| Финансовое обеспечение | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств (доходы от платных образовательных услуг), средств грантов, спонсоров, благотворителей, заинтересованных организаций.</p> |
| Контроль и координация реализации Программы | <p>Осуществляют Учредитель в лице Управления образования администрации г.Белгорода, общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, советы родителей (законных представителей) воспитанников.</p> |

1.3. Информационная справка

| | |
|---|---|
| 1.3.1 Общие сведения | |
| Учредитель | Управление образования администрации города Белгорода |
| Год основания | Год постройки – 2000 г. |
| Юридический, почтовый адрес | 308027, г.Белгород, ул. Дегтярёва, д. 3 |
| Контактный телефон | 8(4722)75-45-08 |
| e-mail | mdou17@beluo31.ru |
| Адрес сайта | http://mdou17.beluo31.ru |
| Официальная группа ДООУ в соц.сети (Госпаблик) | ВКонтакте - https://vk.com/club216963208 |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|---|
| Группы ДОУ в социальных сетях | ВКонтакте - https://vk.com/club173822495 «Одноклассники» - https://ok.ru/profile/574598112102 Telegram - https://t.me/mbdouds17salyt |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Бледай Виктория Васильевна |
| Имеющиеся лицензии | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 8463 Серия 31ЛО1 №0002267 от 30.12.2016г., выданная департаментом образования Белгородской области) лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ЛО-31-01-002044 Серия ЛО – 31 0001994 от 08.02.216 г., выданная департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области). |
| 1.3.2. Управление | |
| Формы государственно-общественного управления | <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание работников – Педагогический совет – Совет родителей (законных представителей) обучающихся . |
| Реализуемые современные технологии управления | <p>В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти, государственных органов и органов местного самоуправления Белгородской области <u>используется информационно-ресурсное управление</u>: наличие сайта ДОУ, электронной почты, электронной цифровой подписи.</p> <p><u>Обеспечивается ресурсно-информационная открытость деятельности ДОУ через сайты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru. – информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа» – электронный мониторинг образовательных учреждений – АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» – электронный ресурс «Электронный маркет Белгородской |

| | |
|--|--|
| | <p>области».</p> <p><u>Электронный документооборот</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Контур.Экстерн (Пенсионный фонд РФ) – Контур.Диалок (Закупки) – Сервис ЭП АЦК -Финансы – Единая информационная система закупок (ЕИС) – Госсистема «Меркурий» – ЭДО «Честный знак» – Система ЭДО Лайт – Государственный портал «Работа России». |
| <p>1.3.3. Ресурсная база</p> | |
| <p>Тип здания его состояние</p> | <p>Отдельно стоящее 2-х этажное здание внутри жилого комплекса микрорайона «Салют». Общая площадь помещений 1640 квадратных метров, прилегающая территория составляет 0,4 га.</p> <p><i>Здание</i> рассчитано на функционирование 7 групповых помещений. Соответствует действующим санитарным нормам и требованиям безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа, а также въездной пандус для передвижения людей с ограниченными возможностями в движениях.</p> <p>По периметру здания установлены 10 камер видеонаблюдения с выводом на выходы и территорию ДОУ. 2 камеры видеонаблюдения имеются внутри здания.</p> <p>Теплоснабжение и горячее водоснабжение осуществляется тепловым пунктом, расположенным в цокольном этаже здания, оснащенный современным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов ДОУ. Имеется уличное освещение фонарями со встроенными реле света, расположенными по периметру территории.</p> |

Педагогический компонент здания представлен:

- 7 групповыми блоками, состоящих из групповой комнаты, моечной, спальней, умывальной, санузла, помещения для раздевания. В соответствии с современными требованиями оборудованы центры организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной);
- специальными помещениями:
 - музыкальный зал,
 - физкультурный зал,
 - STEAM –студия мобильных развивающих пространств,
 - психологический блок,
 - 2 кабинета учителей-логопедов,
 - кабинетом заведующего,
 - методическим кабинетом.

Медицинский компонент здания представлен:

- медицинским блоком с процедурным кабинетом и изолятором,
- физкультурно-оздоровительный комплекс с галокамерой,

Хозяйственный компонент здания представлен:

- пищеблоком, кабинетом завхоза, прачечной, подсобными помещениями.

Создание архитектурных условий для людей с ОВЗ :

- пандус, разметка контрастного цвета на лестнице, кнопка вызова персонала, контрастная разметка на прозрачных дверях, направляющие знаки внутри помещения, светящийся знак «Выход».

Прилегающая территория к зданию ДООУ озеленена, оснащена оборудованными спортивной и физкультурной площадками, обозначенными «Тропой Здоровья» и «Экологической тропой», автогородком, садово-огородными опытно-экспериментальными участками, уголком леса, зоной отдыха, овощехранилищем.

Имеются площадки для прогулок детей, оснащенные павильонами и игровым оборудованием.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|---|
| | <p>Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №47, Белгородский государственный университет, Пушкинская библиотека-музей, краеведческий музей, музей-диорама «Курская битва», городской парк Победы, учебно-спортивный комплекс С.Хоркиной - создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.</p> |
| <p>Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p> | <ul style="list-style-type: none"> – 3 шт. компьютеров, объединённых в локальную сеть, имеющих доступ к сети Интернет; – 4 шт. ноутбуков; – 3 шт. МФУ; – 6 шт. принтера; – 3 шт. мультимедийных проектора; – 3 шт. музыкальных центров; – 2 шт. интерактивных доски; – 10 шт. компьютеров планшетных. <p>Программные продукты технологии «Аверс: Расчет меню питания».</p> <p>Использование онлайн-платформы LMS «Алгоритмика».</p> |
| <p>1.3.4. Кадровый ресурс</p> | |
| <p>Штатное расписание</p> | <p>включает в себя 56,55 штатных единиц, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководящих работников - 1 – административно-хозяйственного персонала – 1, – педагогического персонала – 25,75 – специалистов и учебно-вспомогательного персонала -12,55, – технических исполнителей и обслуживающего персонала - 16,25 |
| <p>Специалисты для реализации образовательных</p> | <p>Педагогический коллектив – 25 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – старший воспитатель – 1 – воспитатели – 16 |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|---|
| программ дошкольного образования | – музыкальные руководители – 2 – инструктор по физической культуре – 1 – педагоги-психологи — 2 – социальный педагог - 1 – учителя-логопеды – 2. |
| Имеют квалификационные категории | Из 25 педагогов: – высшая квалификационная категория – 15 педагогов, – первая квалификационная категория – 7 педагогов, аттестованы 88% педагогического коллектива. |
| Имеют отраслевые награды | 6 педагогов |
| 1.3.5.Контингент воспитанников | |
| Общее количество | 212 воспитанников: |
| из них по возрастам: | – ранний дошкольный возраст – 18 детей; – младший дошкольный возраст – 62 ребёнка; – средний дошкольный возраст – 28 детей; – старший дошкольный возраст – 104 ребёнка (из них 25 детей с ОВЗ и 1 ребёнок-инвалид). |
| 1.3.6. Характеристика социального статуса семей воспитанников | |
| Общее количество семей | 212 |
| из них: | полных семей – 184 (87%) неполных семей -28 (13%) многодетных семей -13 (7%) малообеспеченных семей – 2 (0,5%) семей, с родителями-инвалидами-3 (2%) |
| 1.3.7. Социальное партнерство | |
| Взаимодействие с социальными партнерами | Организовано взаимодействие с научными, культурными, оздоровительными и социальными учреждениями города Белгорода и микрорайона «Салют»: – БелиРО (соглашение о сотрудничестве в статусе «Базовая (стажировочная) площадка») – НИУ «БелГУ» (приказ НИУ «БелГУ») |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – ТПМПК г. Белгорода (договор о взаимодействии) – МБОУ СОШ №47 (договор о сотрудничестве, план взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного общего образования) – Белгородский государственный историко-краеведческий музей (договор о творческом сотрудничестве) – ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду (договор о сотрудничестве) – МБУК «Централизованная библиотечная система г.Белгорода» - библиотека-филиал №3 (договор о сотрудничестве) – Белгородский государственный институт культуры и искусств (договор о сотрудничестве) – Ассоциация выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова - Волонтерский центр (соглашение о сотрудничестве) – Белгородское региональное отделение всероссийского движения волонтеров экологов «Делай» (соглашение о сотрудничестве) – Белгородское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» (соглашение о сотрудничестве). <p>Система организации совместной деятельности с социальными институтами детства предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение договора, плана совместной работы; – проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблем и перспектив совместной деятельности, – доведение информации о взаимодействии до семей воспитанников, участвовавших в мероприятиях. |
| <p>1.3.8. Общественная деятельность</p> | |
| <p>Участие в общественных организациях</p> | <p>Первичная профсоюзная организация, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (направление деятельности - защита социально – трудовых прав и законных интересов работников).</p> |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|---|
| | <p>Совет территории №10 г. Белгорода (направление деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация интересов жителей территории и планов администрации, обсуждения возникающих вопросов, их оперативное решение). |
| <p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p> | <p><u>Участник на Федеральном уровне</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Поддержка семей, имеющих детей» (национального проекта «Образование»). <p><u>Участник на региональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)), - проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»), - проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника». <p><u>Участник на муниципальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - площадка по внедрению методики комплексной оценки качества дошкольного образования (версия ECERS-R) - проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» - проект «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода» - проект «Развитие психолого-педагогической службы региона» - проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города» - межинституциональный проект по повышению профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ д/с №16 в части поддержки конструктивного и технического творчества у дошкольников 4+ «Растем вместе». |

| 1.3.9. Завершённая инновационная деятельность | |
|--|--|
| | <p>«Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра на базе дошкольных образовательных организаций» (2017-2019 гг.).</p> <p>«Апробация технологии интеллектуально - творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (2019-2021 гг.).</p> <p>«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“» - инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (2020-2023 гг.).</p> <p>«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (2020-2023 гг.).</p> |
| Педагогическое кредо | «Вместе у нас всё получится!» |
| Миссия ДОУ | <p>Расширение возможностей для всех участников образовательных отношений, а значит, привлекательности ДОУ по отношению к различным субъектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по отношению к детям и их родителям ДОУ - развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе; - по отношению к коллективу ДОУ - создание условий для профессиональной самореализации, социальной защиты и повышения квалификации; - по отношению к системе образования – доступность инноваций дошкольного образования, оптимизация ресурсной (кадровой, материальной, информационной и др.) базы ДОУ. |

1.3.10. Система управления

В ДООУ создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп. Заведующий является координатором управленческих структур.

В связи с формальным функционированием попечительского совета в 2023 году при внесении изменений в Устав ДООУ данный коллегиальный орган управления был упразднен.

За прошедший период оформлены новые редакции:

- Устава с закреплением изменения в наименовании ДООУ,
- Правил внутреннего распорядка обучающихся,
- Коллективного договора,
- Правил внутреннего трудового распорядка,
- Положения о системе планирования,
- Положения об оплате труда работников учреждения.

За прошедший период оформлена новая редакция Паспорта безопасности, внесены изменения в Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников учреждения.

Проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков работников ДООУ. Разработаны локальные акты ДООУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Администрация ДООУ принимала активное участие в мероприятиях, проводимых Советом территории №10: заседания совета территории (ежеквартально), организация празднования Международного женского дня, Дня Победы, Дня города, Нового года. Руководитель В.В.Бледай награждена Благодарностью депутата Белгородской областной Думы Л.П.Киреевой.

В ДООУ проводилась работа по осуществлению общественного контроля питания. Данная работа проводилась на основании приказа по ДООУ, в котором был утвержден состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении (из числа родителей воспитанников и сотрудников ДООУ) и график проведения контрольных мероприятий. В связи с проведением противоэпидемических мероприятий данный контроль осуществлялся

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы не только в очном, но и в offline-режиме с презентацией готовых блюд и дегустацией. Родители воспитанников познакомились не только с документацией, касающейся организации питания, но и с процессом приготовления пищи, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приема пищи в ДООУ, получили ответы на интересующие вопросы.

Выводы:

- ✓ Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.
- ✓ Приведены в соответствие с современными требованиями нормативные акты, обеспечивающие организационную основу деятельности ДООУ.

1.3.11. Участники образовательных отношений ДООУ:

Обучающиеся (воспитанники). Состав ДООУ комплектуется по принципу территориальной принадлежности. Также принимаются дети, проживающие на других территориях, при наличии свободных мест.

Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников). Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае.

Педагогические работники ДООУ. Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками ДООУ, имеющими среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

2. Аналитико-прогностическое обоснование

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

2.1.1. Качество образовательной деятельности

В 2023 году в ДООУ реализовывались 1 образовательная программа дошкольного образования и 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Особенностью функционирования детского сада с 2020 года стал длительный период работы в режиме работы разновозрастных «дежурных» групп. Данные условия периодического пребывания в группах разного контингента воспитанников, а также переход значительного количества детей на получение образования в условиях семьи (при

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы (сопровождении этого процесса педагогами детского сада) повлияли на снижение результативности достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы.

Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Образовательная деятельность в условиях функционирования в режиме дежурных групп потребовала от педагогов переориентации на разновозрастное образовательное взаимодействие. При этом наличие ограниченного числа воспитанников в группе позволило усилить личностно-ориентированное образовательное взаимодействие в индивидуальной и подгрупповой работе. Организация образовательной деятельности отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Вывод:

- ✓ Показатели развития детей отражают успешность освоения образовательных программ дошкольного образования, в том числе их новых редакций, приведённых в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО).

2.1.2. Эффективность коррекционной работы

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные методы, методические пособия и дидактические материалы.

Педагоги ДОУ в соответствии с утвержденным графиком проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение уровня компетентности при работе с детьми с ОВЗ.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР при созданных условиях у детей достаточно эффективно проведена работа по рекомендациям и предложенным маршрутам ППк. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования, направленные на согласование совместного образовательного взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Вывод:

- ✓ Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

2.1.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

На протяжении нескольких лет контингент детей групп общеразвивающей направленности не охватывал старший дошкольный возраст 6-7 лет и представленные в образовательной программе дошкольного образования планируемые результаты рассматривались как долгосрочные целевые ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в дошкольных группах МБОУ СОШ №47.

Из детского сада выпускались только воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Достижение выпускниками индивидуально-обоснованных планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 47. Регулярно проводятся (в том числе в формате ВКС) мероприятия педагогического марафона по проблеме «Обеспечение технологической преемственности дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». По итогам проведённых мероприятий определены направления взаимодействия:

- учёт результатов психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования;

- построение единой содержательной линии между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение детей на основе игровых технологий, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

Вывод:

Качество проводимой образовательной деятельности со старшими дошкольниками, в целом, позволяет обеспечить успешное освоение выпускниками ДОО образовательных программ дошкольного образования. У всех выпускающихся дошкольников в достаточной степени формируются предпосылки учебной деятельности, развиты познавательные процессы, сформированы элементы произвольности.

2.1.4. Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОО - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

На основании анализа запросов родителей (законных представителей) выявлен приоритет по организации в 2023 году дополнительных платных образовательных услуг: обучение декоративно-прикладному творчеству, детскому фитнесу, вокалу. В сентябре 2023 года утверждён новый прейскурант на возможное предоставление 9 дополнительных платных образовательных услуг. Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОО. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Всего платные образовательные услуги оказывались 122 воспитанникам (74% общего контингента).

Вывод: Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста.

2.1.5. Анализ участия воспитанников в детских конкурсах

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что в последние годы наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсах муниципального уровня.

Наиболее показательными стали результаты:

2019 год: команда воспитанников ДОУ - призёр Малой спартакиады среди воспитанников ДОО г.Белгорода в категории дети 6-7 лет с ОВЗ вместе с родителями, Ледовская Полина, воспитанница группы компенсирующей направленности, - победитель муниципального конкурса «Юный эрудит».

2020 год: Шелест Иван, воспитанник группы компенсирующей направленности, - призёр городского смотра – конкурса «Здоровым быть здорово!», Зенин Антон - победитель городского смотра-конкурса семейных портфолио «Мы растим здорового ребёнка», Ледовская Полина, воспитанница группы компенсирующей направленности, - лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Я-исследователь».

2021 год: Горелова София - победитель городского конкурса чтецов «Добрые рифмы», Мелихов Александр - призер городского чемпионата по лего-конструированию «Лего-батл».

2022 год: Личкун Юлия, Карнаух Юлия – победители VI Белгородского областного фестиваля детской и юношеской робототехники «BelRobot-2022».

2023 год: Шевчук Виктория – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Коротницкий Александр – призёр муниципального конкурса «Все профессии важны», команда воспитанников ДОУ – призёр Малой спартакиады среди воспитанников ДОО (возрастная категория «дети 6-7 лет»), Ткаченко Александра, Новиков Рома, Панина Анастасия, Артебякин Матвей - победители, Саблин Данил, Мелихов Саша - призёры, муниципальном творческом конкурсе «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке».

Вывод:

- ✓ Качество проводимой образовательной деятельности позволяет обеспечить успешное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе одарённых детей, посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.

2.1.6. Качество воспитания

Включение воспитательных модулей в структуру образовательных программ в рамках Рабочей программы воспитания способствовало успешному формированию у дошкольников базовых ценностей российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Образовательная деятельность в условиях функционирования в режиме дежурных групп потребовала от педагогов переориентации на разновозрастное образовательное взаимодействие. При этом наличие ограниченного числа воспитанников в группе позволило усилить личностно-ориентированное образовательное взаимодействие в индивидуальной и подгрупповой работе.

Активно реализованы мероприятия по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

В соответствии с перспективным планированием было организовано взаимодействие, консультации с родителями (законными представителями) воспитанников в т.ч. в дистанционном формате. В группах «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм» активно наполняется рубрика «Занимайтесь вместе с нами», где регулярно выкладываются видео-инструкции по развитию дошкольников в условиях семьи. В группах публикуются фото и видеоматериалы событий, которые проходят в ДООУ. А также методические и дидактические рекомендации, статьи, презентации и видео-отчёты.

В стремлении быть равноправными партнерами с родителями коллектив ДООУ постоянно ищет новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс.

С целью повышения эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ регулярно проводятся различные акции, флешмобы, челленджи.

Успешно проведена работа по созданию алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях ДООУ, а также освещение наиболее значимых ситуаций в развитии дошкольников и достижений.

Общий вывод по разделу:

- ✓ В рамках Программы развития ДООУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющей «Игровое развивающее пространство STEAM» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Мобильный образовательный игропрайм».

2.1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Согласно итогам углублённого медицинского осмотра в 2023 г. было выявлено улучшение здоровья воспитанников. 7 человек 2017 года рождения и 3 детей 2018 года рождения сняты с диспансерного учёта и переведены со второй группы здоровья на первую. Состояние 2 детей 2017 года рождения улучшилось, и они переведены с третьей группы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы здоровья на вторую. При этом у 3 детей 2017 года рождения были выявлены нарушения состояния здоровья и соответственно изменилась их группа здоровья с 1 на 2.

Результаты мониторинга заболеваемости детей показывают снижение показателей заболеваемости. Наибольшая доля заболеваний – ветряная оспа и ОРВИ. Индекс здоровья повысился.

Процент профилактических прививок против гриппа и ОРВИ воспитанникам ДОО увеличился до 25,6% (в 2022 году- 24,2%). Работа по профилактике заболеваний в режиме функционирования дежурных групп проводилась преимущественно в дистанционном формате.

В ДОО реализуются оздоровительные и закаливающие мероприятия на основании согласованных с родителями планов оздоровления дошкольников в каждой группе. Для отслеживания их эффективности и регулярности работы ведутся тетради здоровья, с отслеживанием заболеваемости и регулированием постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон, витаминизированные напитки), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период регулярно предлагались луковые и овощные салаты. Обеспечено курсовое (10 сеансов) посещение воспитанниками галокамеры.

Дети с ортопедической патологией посещали занятия секции корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре после дневного сна.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Ежеквартально проводится совместный с представителями родительской общественности контроль за организацией питания в ДОО. Обсуждались итоги оперативного контроля.

В ДОО обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания воспитанников.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада проходила в условиях как при функционировании в режиме одновозрастных, так и разновозрастных «дежурных» групп. Особенностью являлась адаптация воспитанников группы кратковременного пребывания и групп раннего возраста (дети от 1,5 лет).

Вывод:

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» успешно сформирована составляющая «Играем для здоровья» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Интер-Активный Неболейка».

2.1.8. Условия осуществления образовательного процесса

Качество кадрового обеспечения

В 2023 году с детьми работали 25 педагогов, 7 помощников воспитателя и 20 человек руководящего и учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ, представленные соответственно в таблицах 2.1 и 2.2 обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Таблица 2.1 -

Возрастной состав педагогов

| Возраст педагогов | Абсолютные данные | Относительный показатель |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| до 29 лет | 4 педагога | 16% |
| от 30 до 49 лет | 15 педагогов | 60% |
| от 50 лет до 54 лет | 3 педагога | 12% |
| свыше 55 лет | 3 педагога | 12% |

Таблица 2. 2-

Опыт педагогической деятельности

| Стаж педагогической деятельности | Абсолютные данные | Относительный показатель |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| до 5 лет | 5 педагогов | 20% |
| от 5 до 10 лет | 2 педагога | 8 % |
| от 10 до 20 лет | 12 педагогов | 48 % |
| свыше 20 лет | 6 педагогов | 24% |

По итогам мониторинга численность педагогов, как минимум 1 раз в 3 года освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, составила 100%.

В течение всего периода реализации Программы развития повышался уровень кадровых условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы адаптированным программам. Обеспечена «гибкая» смена кадров, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. У 3 воспитателей обеспечено формирование необходимых профессиональных компетенций и повышение квалификации по данной проблеме. Педагоги службы психолого-педагогического сопровождения регулярно повышают свою квалификацию по актуальным проблемам коррекционно-развивающей работы. Так, в 2023 году 2 учителя-логопеда и педагог-психолог освоили программу «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 73 часа в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена».

Все педагоги освоили программу повышения квалификации «Основы пользования Astra Linux». Активное участие отмечено в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Результатами эффективной деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала стали:

- профессиональная переподготовка по квалификации «Логопед, дефектолог» 4 воспитателей,
- успешное завершение обучения в магистратуре факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование воспитателя Огородник Ю.Ю.;
- обучение на факультете дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» молодого воспитателя Седовой Т.В. (2 курс),
- начало обучения на факультете дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Психология» молодого воспитателя Косухиной М.В. (1 курс).

В 2023 году педагоги ДООУ детально изучили нормативные документы о новом Порядке аттестации педагогических работников.

За время реализации Программы развития успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 28 педагогов. Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г. представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3 -

Уровень квалификации педагогов

| Уровень квалификации | Количество педагогов | Относительный показатель (в % от общего числа педагогов) |
|----------------------|----------------------|---|
| | | |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | |
|---|----|------|
| Имеют педагогическое образование | 25 | 100% |
| высшее | 20 | 80 % |
| среднее специальное | 5 | 20 % |
| Имеют квалификационную категорию | 22 | 88 % |
| высшую | 15 | 60 % |
| первую | 7 | 28 % |
| не аттестованы (вновьпоступившие) | 3 | 12% |

На основании повышения квалификации обеспечен рост средней заработной платы педагогов.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

ДОУ регулярно и успешно участвовал в инновационной и проектной деятельности по разноплановым направлениям.

Своевременно изучать новинки помогает библиотечный фонд методической литературы и периодических изданий, комплекты которых в печатном и электронном вариантах аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рекомендации рассмотрения актуальных тем.

Решением педагогического совета обобщены 8 опытов работы педагогов и 2 издания методических рекомендаций. 1 опыт внесен в областной, 3 опыта и методические рекомендации – в банк АПО на муниципальном уровне.

Сформированная в ДОУ развивающая психолого-педагогическая программа рефлексии личности педагогов была презентована в рамках муниципального этапа конкурса программ «Маэстро».

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города и области.

Разработки из опыта практической деятельности педагогов опубликованы в педагогических изданиях на региональном и федеральном уровне, в электронных СМИ. Отмечается их активное участие в семинарах, конференциях различного уровня.

Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы обучающих вебинаров. По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые компетенции в практической деятельности. Это подтверждается активизацией работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на качестве образовательной деятельности.

В 2023 году (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы программы дошкольного образования») реализована «Дорожная карта перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования», как план действий, позволивший провести оценку соответствия имеющейся образовательной программы дошкольного образования ДОУ на основе Диагностической карты с действиями, обозначенными в чек-листе. Проведенный анализ выявил дефицит содержания имеющейся образовательной программы дошкольного образования по сравнению с ФООП ДО. В связи с этим требовался пересмотр всех разделов с устранением несоответствия или неполного соответствия. Особое внимание уделялось целям и задачам образовательной программы и направленности программ коррекционно-развивающей работы. К разработке образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФООП ДО, были привлечены родители (законные представители) обучающихся.

В июле - августе 2023 года проведён анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения к реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». На основе результатов анализа был сформирован план реорганизации развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения на ближайшую перспективу.

К 31 августа 2023 года образовательные программы ДОУ приведены в соответствие ФООП ДО (ФАОП ДО), проведена «общественная приемка» проектов образовательных программ, утверждение новых (скорректированных) редакций образовательных программ, создание организационно-управленческих условий для их внедрения, кадрового, материально-технического и организационно-информационного обеспечения. Всеми педагогами осуществлено повышение квалификации как в рамках организованного обучения, так и через разнообразные формы самообразования.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования в редакции 2023 года и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в редакции 2023 года (далее ОП ДО), разработанные согласно требованиям ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе сложившегося опыта образовательной деятельности и с учётом национальных, социокультурных, региональных условий, традиций ДОУ.

Стартовая диагностика обучающихся в сентябре 2023 года показала, что созданные психолого-педагогические и материально-технические условия в целом обеспечивают возможность достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ОП ДО. При этом продолжается консультативное и психолого-педагогическое сопровождение педагогов в

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы осмысленной реализации содержания ОП ДО. Регулярно обсуждается и корректируется содержание планирования образовательной деятельности. Уточняются этапы и технология проведения педагогической диагностики с обязательным внесением необходимых дополнений в содержание образовательной деятельности при индивидуальном и групповом взаимодействии с дошкольниками.

Подготовлены и проведены методические практикумы по конкретизации подходов к реализации содержания Рабочей программы воспитания и, особенно, включения мероприятий воспитательной направленности по реализации календарного плана воспитательной работы. Это позволяет обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов по реализации ОП ДО, повышение их профессионального уровня.

Проведение педсовета по итогам начального этапа внедрения ФОП ДО позволило не только озвучить первые результаты, но и заслушать предложения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по дальнейшим направлениям деятельности. Главной задачей определена мотивация педагогов на дальнейшую кропотливую работу с построением оптимальной технологии реализации ОП ДО, позволяющей обеспечить достижение качественных результатов воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования.

В 2023 году ДОУ определён стажировочной площадкой по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования, а Панькова М.В., старший воспитатель, муниципальным тьютором для представителей 12 ДОО (СОШ с дошкольными группами). Программа деятельности стажировочной площадки реализована качественно и в полном объёме. Рефлексия участников деятельности выявила полную удовлетворённость полученными результатами работы.

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах позволяет отметить, что наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

2019 год: ДОУ присвоен статус «базовой (стажировочной) организации региона».

ДОУ - призёр городского конкурса на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по профилактике нарушений ОДА у воспитанников в трёх номинациях «Лучшая организация РППС в группе...»(3 место), «Лучшая организация РППС в спортивном зале ...» (3 место), «Лучшая авторская игрушка или оборудование по профилактике нарушений ОДА, изготовленные родителями воспитанников» (2 место).

ДОУ - лауреат регионального конкурса «Лидер инноваций в образовании».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Бледай В.В., заведующий, - победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание».

Творческая группа педагогов - победитель городского конкурса мини-огородов и ландшафтных проектов.

2020 год: Кузнецова Е.Н., учитель-логопед, признана лауреатом муниципального и призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»,

Лагунова Н.А., воспитатель, - лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России – 2020».

2021год: ДОУ - победитель конкурса грантов ОМК «Партнёрство».

Рабочая программа воспитания здорового дошкольника «Развитие духовно-нравственного потенциала здоровья» «В здоровом теле - здоровый дух!» - победитель регионального конкурса рабочих программ воспитания здорового дошкольника.

Творческая группа педагогов - призёром муниципального конкурса «Лучшая развивающая постройка из снега для дошкольников».

Хлынова Т.А. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России 2021».

Спирина Е.А. – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021»,

Огородник Ю.Ю. – лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» в номинации «Педагогический дебют».

2022 год: ДОУ – призер муниципального конкурса по выявлению эффективных практик внедрения бережливых технологий в деятельность образовательных организаций г. Белгорода.

Панькова М.В. - победитель регионального и всероссийского этапов X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России 2022» в номинации «Наставник- это призвание»,

Хлынова Т.А. – победитель регионального конкурса «Педагогическое призвание»,

Плашкина О.О. – победитель, Грищенко С.Э. - призёр регионального конкурса «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста».

3 педагога - призёры регионального конкурса «Копилка методических мероприятий».

Романченко О.В., Хаванская Т.Н. - победители муниципального конкурса социальных плакатов «Заповеди здоровья».

2023 год: ДОУ - призер регионального фестиваля садов и цветов «Белгород в цвету».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Паньковой М.В. присвоено звание «Почётный наставник Белгородской области», она признана победителем муниципального фестиваля детской игры «Мастерские будущего»,

Хлынова Т.А. – победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание», лауреат муниципального конкурса «Дошкольник в мире профессий», номинация «Профессии нашей страны»,

Седова Т.В. – лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023» в номинации «Педагогический дебют».

Организация физкультурно-спортивной работы в коллективе способствовала успешной сдаче норм ГТО 11 сотрудниками, из них Хлынова Т.А., учитель-логопед, получила знак отличия «Золото», Косова Н.В., социальный педагог, и Грищенко С.Э., инструктор по физической культуре, получили знак отличия «Серебро», ещё 8 человек (в том числе и руководитель учреждения) получили знак отличия «Бронза».

В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. успешно реализован портфель проектов «Диспетчеры игрового образования».

Выводы:

- ✓ ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, в т.ч. по реализации ФОП ДО (ФАОП ДО).
- ✓ В рамках годовой задачи посредством последовательной реализации мероприятий «Дорожной карты перехода на ФОП ДО», успешно осуществлено приведение в соответствие ФОП ДО и утверждение новых редакций образовательных программ дошкольного образования и создание условий для их реализации.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.
- ✓ В рамках Программы развития ДОУ на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющих «Сказочные лабиринты игры», «Раз ступенька, два ступенька» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Диспетчеры игрового образования».

Качество материально-технических условий

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

В ДОУ в рамках создания условий для лиц с ОВЗ согласно паспорту объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) обновлены направляющие знаки внутри помещения, установлены направляющие знаки на территории детского сада, проводится ежедневный

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы
плановый инструктаж по поведению и оказанию услуг лицам с ОВЗ и инвалидам с работниками ДООУ, вводные инструктажи со всеми сотрудниками учреждения. 5 сотрудников прошли курсы повышения квалификации, 1 профессиональную переподготовку и 1 получил специальное образование.

В течение года в здании детского сада оборудованы в соответствии с поступившими рекомендациями защитные сооружения гражданской обороны (ЗС ГО) - две «зоны безопасности» на первом этаже здания, а также укрытие для сотрудников, воспитанников и посетителей ДООУ в техническом помещении с запасом воды и продуктов питания, средствами оказания первой помощи.

С целью обеспечения выполнения Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, в течение 2023 года в ДООУ проведены:

- оклейка окон бронированной пленкой;
- укрепление оконных блоков песком.

Еженедельно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных».

С целью обеспечения безопасного пребывания дошкольников в учреждении в ДООУ введен пропускной режим, проведен семинар по оказанию экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Проблемным в детском саду остается состояние овощехранилища, линолеума, оконных блоков. Администрация ДООУ плотно взаимодействовала по устранению данных проблем с управлением образования администрации г.Белгорода и МКУ ЦРО.

В информационное обеспечение внедряется кадровый электронный документооборот, но при этом требует замены и обновления оргтехника (в кабинете делопроизводителя, заведующего, старшей медсестры, методическом кабинете).

В 2023 году продолжено органичное включение государственных символов РФ в образовательное пространство ДООУ. Совместно с партнерами ДООУ закуплены и изготовлены уличный флагшток и флагшток в помещение музыкального зала. Образовательная среда была пополнена мобильными мини-музеями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В холлах 1 и 2 этажей, на лестничном пролете оборудован образовательный центр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Улучшению материально-технических условий ДООУ, созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада в значительной мере способствовала деятельность советов родителей (законных представителей)

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы обучающихся групп. По их инициативе закуплены игрушки в группы, произведён косметический ремонт.

Привлечение средств на нужды ДОО осуществлялось в основном за счет оказания платных услуг.

В рамках Программы развития ДОО на 2019-2023 г.г. успешно реализован портфель проектов «Детство в приоритете».

Выводы:

- ✓ Материально-технические условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и ФГОС ДО.
- ✓ Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.
- ✓ Необходимы замена и обновление оргтехники.
- ✓ Требуется выделение средств на замену линолеумного покрытия пола в ряде помещений ДОО.
- ✓ В рамках Программы развития ДОО на 2019-2023 г.г. с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» обеспечено формирование составляющей «Приходите поиграть» в рамках завершённой реализации институционального портфеля проектов «Детство в приоритете».

Качество учебно-методических условий, информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям новых редакций ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями и рекомендациями ФОП ДО (ФАОП ДО).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для общения и сотрудничества как среди детей, так и между дошкольниками и педагогами, с целью расширения образовательных возможностей регулярно проводилось планомерное обновление содержания «Коворкинг-зоны» с акцентированием региональных особенностей Белгородского края.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

В рамках инновационной деятельности сформировано пространство STEAM- студии мобильных развивающих пространств, включающее в себя Lego-центр, STEM- материалы, пособия даров Ф.Фрёбеля, дидактические игры В.В.Воскобовича и материалы для творчества и изобразительной деятельности. Опыт организации STEAM - студии с конкретизацией использования оборудования «Математика STEM» был неоднократно представлен на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Информационное обеспечение в 2023 году пополнилось ноутбуком. Но при этом большая доля оргтехники исчерпала свой ресурс и требует замены (обновления).

Как часть цифровой образовательной среды и обеспечения информационной открытости ДООУ налажена работа госпабликов. Регулярно на них выкладываются значимая и конкретная информация, отражающая направления и качество деятельности ДООУ.

Выводы:

- ✓ Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяют в полном объеме реализовывать образовательную деятельность в соответствие с требованиями и рекомендациями ФООП ДО (ФАОП ДО).
- ✓ Открытость и доступность информации для заинтересованных лиц организована посредством функционирования госпабликов в Интернет-пространстве.
- ✓ Необходимо изыскание возможности решения проблемы обновления оргтехники.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2019 г. в рамках муниципальной площадки по внедрению методики комплексной оценки качества дошкольного образования (версия ECERS-R) был проведен заключительный этап внутренней комплексной оценки качества дошкольного образования, который выявил недостаточную эффективность данных подходов к оценке качества для регулярного отслеживания и выявления динамики.

С целью создания эффективного инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет в рамках реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования в 2020 году ДООУ принял участие в федеральном мониторинге посредством реализации апробационной деятельности МКДО.

С 2021 года в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ приведено в соответствие с Положением о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области и г.Белгорода в контексте инструментария, показателей, критериев мониторинга и сроков проведения оценочных процедур.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Организовано консалтинговое сопровождение экспертной группы по реализации механизма проведения мониторинга.

По результатам проведения оценки качества дошкольного образования готовятся аналитические справки и адресные рекомендации. Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений.

Реализация мониторинговых процедур в рамках сформированного ежегодного регламента внутренней системы оценки качества позволила провести системный анализ следующих компонентов.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Анализ социального состава родителей выявил преобладание родителей с высшим образованием, рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах, это учитывалось при построении содержания взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества в 2023 г. проводился опрос с целью выявления удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги в формате web-анкетирования как для определения персонифицированной удовлетворённости деятельностью педагогов, так и в целом по ДООУ для оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи качеством дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций Белгородской области»). Анализ сводной информации выявил, что в анкетировании приняли участие 120 представителей родительской общественности (59% общего состава), как минимум год посещавших ДООУ (в режиме дежурных групп). По результатам социологического мониторинга удовлетворенность семьи деятельностью ДООУ составила 95,7%, как по уровню активности привлечения семей к участию в образовательной деятельности и обеспечения индивидуальной поддержки детей в семье, так и относительно удовлетворенности образовательными услугами. Полученные результаты анкетирования подтвердили удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности, выявленную в августе 2023 года.

Также в целях обеспечения полноценно комфортных условий реализации образовательных программ дошкольного образования регулярно проводятся мероприятия по мониторингу психологического климата в коллективе. Оценка эмоционального отношения к состоянию климата в коллективе смещается к положительным значениям. В

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы
 2023 году отмечен рост уровня ситуативной тревожности у педагогов. В то же время уровень личностной тревожности стал ниже. Такие показатели могут быть связаны с постоянным воздействием стресса из-за проживания в приграничном районе во время проведения СВО. Небольшое снижение уровня личностной тревожности говорит о том, что педагоги владеют методами самоконтроля и релаксации.

Выводы:

- ✓ По итоговым данным анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников отмечен достаточный уровень компетентности педагогов, качества образовательной деятельности, активности привлечения семей к участию в образовательной деятельности и обеспечения индивидуальной поддержки детей в семье.
- ✓ В целях оказания своевременной помощи, поддержки сотрудникам ДООУ в состоянии ситуативной тревожности, профилактическая работа будет направлена на развитие навыков стабилизации эмоционального состояния в критической ситуации, развития навыков самоконтроля и саморегуляции.

С учётом ранее завершённой реализации институционального портфеля проектов «Бережливый навигатор» обеспечено формирование составляющей «Игрэкономика».

На завершающем рефлексивно – оценочном этапе Программы развития на 2019- 2023 г.г. в 2023 году с целью становления бренда «Салют» пяти звёзд - доброжелательный играющий детский сад» достигнуто:

| № п/п | Портфель проектов | Ожидаемые конечные результаты |
|-------|----------------------------|---|
| 1 | «Интер Активный Неболейка» | Создание модели интерактивного игрового здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего осуществлению качественной образовательной деятельности, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов. К 2023 году 96% участников образовательных отношений вовлечено в реализацию технологии здоровьесориентированного досуга. Обеспечено эффективное медико-педагогическое воздействие на формирование правильной осанки и предупреждение развития плоскостопия у дошкольников. Организовано взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями, родительской |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>общественностью по вопросам профилактики и коррекции нарушений ОДА у воспитанников.</p> <p>К 2023 году обеспечены организационно-педагогические, материально-технические, медико-педагогические условия для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата не менее чем для 100% воспитанников</p> <p>На 100% сформирована практико-ориентированная система взаимодействия с социальными партнёрами по обеспечению качественного инклюзивного дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворены на 100% запросы социума на предоставление дошкольного образования детям с ОВЗ и детям - инвалидам.</p> |
| 2 | «Мобильный образовательный игропрайм» | <p>К 2023 году модернизирована на 68 % развивающая предметно-пространственная среда в холлах и группах за счёт включения в образовательную деятельность современного игрового оборудования, а также полифункциональных образовательных центров на территории ДОУ.</p> <p>К 2023 сформирована, апробирована и включена в образовательную деятельность технология игровых образовательных ситуаций «Экономика 3+».</p> <p>К 2023 году сформирована и реализуется в полном объёме модель «виртуального участия» детей в освоении образовательной программы через систему дистанционного взаимодействия.</p> |
| 3 | «Волонтёры добра» | <p>Увеличено к 2023 году до 80% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик по проблеме реализации потенциальных возможностей игры в образовании дошкольников.</p> <p>Увеличено к 2023 году до 75% охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в рамках индивидуального маршрута профессионального саморазвития.</p> <p>Используется открытая система учета достижений каждого педагога.</p> <p>Обеспечена к 2023 году на 100% коррекция выявленных проблем</p> |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>функционирования внутренней системы оценки качества образования, до 100% сотрудников отмечают доверительный и предупредительный характер системы внутреннего контроля</p> |
| 4 | <p>«Диспетчеры игрового образования»</p> | <p>Увеличен к 2023 году до 100% охват воспитанников, имеющих представление и регулярно использующих во внутренних помещениях и внешней территории ДОО материалы «мини-музеев в чемодане», посвященных семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам. Разработаны циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.) с участием социальных объектов культуры.</p> <p>Увеличен к 2023 году до 100 % охват воспитанников, вовлеченных в разнообразные социальные роли и использующих возможности проигрывания этих ролей в условиях созданного интерактивного игрового пространства.</p> <p>К 2023 году не менее 76 % участников образовательных отношений вовлечены в реализацию совместных проектов, мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции.</p> |
| 5 | <p>«Бережливый навигатор»</p> | <p>К 2023 году не менее 90 % участников образовательных отношений активно используют бережливые технологии</p> <p>К 2023 году не менее 95 % сотрудников успешно используют в деятельности систему 5С для совершенствования процессов в систематизированном рабочем пространстве.</p> <p>К 2023 году до 100% посетителей ДОО легко ориентируются по удобной для восприятия навигации внутреннего и внешнего пространства в помещениях ДОО и на его территории. Снижено время поиска необходимого объекта.</p> <p>К 2023 году увеличен до 100% охват родителей (законных представителей) информированием о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети, «Образовательные афиши».</p> |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 6 | <p>«Детство в приоритете»</p> | <p>К 2022 году созданы и функционируют мини-лаборатории в группах, направленные на развитие детского технического творчества, ранней профориентации.</p> <p>К 2023 году подготовлены к распространению видеоинструкции для педагогов, родителей и детей по развитию технического творчества</p> <p>К 2021 году не менее 25% воспитанников успешно принимают участие в фестивалях детской игры «4Д» и до 20 % старших дошкольников - в «ЛЕГО-фестах».</p> <p>Увеличен к концу 2023 году до 100% охват педагогов, использующих «доброжелательные» технологии в реализации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>К концу 2023 году в 100% групп ДОУ развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей).</p> <p>К 2023 году до 100% родителей воспитанников имеют возможность использовать дистанционные технологии поддержки специфических видов детской деятельности.</p> <p>К 2023 году до 96% педагогов имеют профессиональные страницы или сайты в Интернет-ресурсе.</p> <p>К 2020 году создана новая организационно-управленческая структура "Лидерская команда", к концу 2021 году разработан и внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных отношений.</p> |
|---|--------------------------------------|--|

Сформирована модель успешного имиджа ДОУ из следующих компонентов:

- Педагог - профессионал, соответствующий профессиональному стандарту, участник конкурсов педагогического мастерства различного уровня, занимается физкультурой и спортом.
- Услуги - современные, востребованные потребителем.
- Материально – технические условия, обеспечивающие образовательную и инновационную деятельность.
- Высокая корпоративная культура ДОУ.

2.2. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

| <i>Внутренняя среда</i> | <i>Внешняя среда</i> |
|--|--|
| <i>Сильные стороны (стратегия развития)</i> | <i>Сильные стороны</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> – конкурентоспособность ДОУ; – стабильный педагогический коллектив; – удовлетворенность родителей работой ДОУ; – благоприятный психологический климат в ДОУ; – постоянное повышение квалификационного уровня педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> – привлечение внимания общества и органов власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; – увеличение уровня доходов работников в сфере образования; – взаимодействие с другими организациями; – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов; – поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; – внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; – использование в работе интерактивных методов общения с родителями. |
| <i>Слабые стороны (стратегия компенсации)</i> | <i>Угрозы</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> – высокая наполняемость групп при прогнозе резкого снижения предполагаемого контингента (снижение рождаемости, отток семей по причине СВО); – объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; – недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в | <ul style="list-style-type: none"> – нестабильная экономическая ситуация в стране; – недостаточное финансирование системы образования; – повышение требований к компетентности педагогов; – увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов; – эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных стрессов (приграничная территория при СВО) |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|---|--|
| <p>мероприятия по оздоровлению детей;</p> <p>–потребительское отношение родителей к процессу образования, воспитания и развития их детей;</p> <p>–недостаточность оснащения цифровой среды, технологического и информационного обеспечения деятельности;</p> <p>–несформированность «цифровых компетенций» работников;</p> <p>–недостаточная готовность и включенность участников образовательных отношений в управление ДОУ.</p> | |
|---|--|

Проведенный анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

По итогам проведенного SWOT-анализа обозначены стратегические направления развития ДОУ на перспективу.

Наиболее эффективным способом реализации выбранной стратегии будет развитие направлений деятельности ДОУ на основе проектно-целевого подхода с применением цифровых технологий.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

| Риск снижения кадрового потенциала ДОУ | Риск снижения бюджетного финансирования | Риски снижения конкурентоспособности ДОУ |
|--|--|--|
| Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. | Эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ. | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. |
| Совершенствование системы | Поиск внешних источников | Обеспечение безопасности и |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | |
|---|--|---------------------------|
| морально-психологического стимулирования персонала. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. | финансирования (спонсоров, партнеров). | здоровьесбережения в ДОУ. |
|---|--|---------------------------|

Векторами дальнейшей работы являются:

- Продвижение сформированного бренда ДОУ с целью повышения конкурентоспособности на основе успешного имиджа. В том числе переориентировка на создание условий для организации образовательной деятельности детей раннего возраста.
- Дальнейшее использование проектно-целевого подхода в управлении посредством реализации проектов по актуальным проблемам развития.
- Создание оптимальных условий обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (реализация основополагающей функции дошкольного уровня образования согласно ФОП ДО).
- Формирование системы оздоровительного взаимодействия «МБДОУ д/с №17 – детские поликлиники – семья дошкольника».
- Цифровизация управления.

3. Концепция развития

3.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования

Исходными позициями при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях, педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики и нормативных правовых документах.

В общем смысле развитие - это "...необратимое, направленное, закономерное изменение

материальных и идеальных объектов". Исходя из приведенного общего понятия, развитие ДОУ можно определить, как процесс качественных изменений в составляющих компонентах и структуре, вследствие которых оно приобретает способность достигать новых результатов, необходимых для реализации качественно новых и более высоких целей образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Кроме того, новые цели и задачи дошкольного образования обозначены в последних нормативных документах ФГОС ДО, ФОП ДО.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (ФОП ДО)

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающих достижение этого качества образования, относятся:

- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно – исследовательской, игровой, трудовой);
- компетенции педагогов, способных работать в условиях инновационной образовательной деятельности;
- готовность родителей (законных представителей) воспитанников, как компетентных участников образовательных отношений, к конструктивному содержательному взаимодействию.

В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющие ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Аксиологический подход в самореализации детей дошкольного возраста в социуме предполагает общение и сотрудничество с каждым ребенком, как с наивысшей ценностью жизни. Воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением деятельности государства и ДООУ. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья обучающихся, создание комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности.

Личностно-ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные, духовные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате постижения данных ценностей ребенок научается саморегуляции поведения в настоящем и будущем, научается создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Для достижения цели государственной стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.

На сегодняшний день в практике образования имеется так же системная потребность в такой психологической модели отношений в диалоге, которая была бы способна разрешить противоречия:

- между образовательными целями ребёнка и его родителей и целями педагогов системы образования;
- между реальными потребностями дошкольника и ожиданиями взрослых в отношении него;
- между мотивацией и образовательной деятельностью ребёнка;
- между его развитием и обучением.

Тем самым такая психологическая модель могла бы внести ясность в современную ситуацию диалога в образовании и развитии, снимая разрыв в историческом аспекте понимания диалога как инструмента решения проблем в этих сферах.

3.2. Концепция желаемого будущего

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития ДОУ рассматривается как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации комплексной поддержки детства. Для повышения потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации необходимы эффективные механизмы проектирования и механизмы реализации.

Миссия ДОУ

Расширение возможностей для всех участников образовательных отношений, а значит, привлекательности ДОУ по отношению к различным субъектам:

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

- по отношению к детям и их родителям ДООУ - развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДООУ - создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования – доступность инноваций дошкольного образования, оптимизация ресурсной (кадровой, материальной, информационной и др.) базы ДООУ.

Философия жизнедеятельности ДООУ

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДООУ через особую систему знаний и ценностей.

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательных отношений, ориентированное на интересы и возможности каждого. Создание условий для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Культура здоровья, воспитание позитивного отношения к ЗОЖ.

Семья: установление партнерских отношений с родителями (законными представителями) каждого воспитанника, учитывая сложившиеся в семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: совместное обсуждение актуальных вопросов, возникших проблем, обмен информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образования: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников.

Инновационность: педагоги ДООУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей (законных представителей) воспитанников, а также исходя из особенностей развития детей.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Основной концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития ДООУ стали:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству и совершенствованию;
- культура организации и взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка.

Основополагающие установки:

Каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает сформированность у него мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательная среда - это специально смоделированное место и условия, обеспечивающие разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности.

При этом образовательная среда позволяет:

- обучающимся - самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;
- педагогам - создавать условия для социализации детей в широком социальном и культурном контексте;
- родителям (законным представителям) воспитанников - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;
- организаторам и управленцам - принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Среда – третий педагог. В концепциях ведущих мировых методик дошкольного развития особое внимание уделяется объемно-пространственной среде, которая является третьим педагогом после семьи и воспитателя, а также средством развития детей. Итак, «третий педагог» - это физическая среда ДООУ, которая стимулирует психологическое, интеллектуальное, творческое развитие и двигательную активность ребенка.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

Игровое пространство - это пространство, где детям доступны игрушки и принадлежности для игр. Центр интересов – четко обозначенное игровое пространство для определенного вида игры.

Обучение – процесс взаимодействия между персоналом и каждым ребенком, во время которого предоставляемая информация способствует детскому мышлению и обучению. Этот процесс может быть как формальным, так и неформальным, запланированным или спонтанным. Пока дети бодрствуют, всегда существует возможность их обучения.

Индивидуализированное обучение предполагает ответ на разнообразие умений, потребностей и интересов детей в группе; систематическую индивидуальную работу с детьми, определение возможностей ребенка к выполнению задания или освоению понятия; поддержку и поощрение; использование подходящих стратегий, отвечающих детским потребностям и интересам; и оценку успеха ребенка в выполнении обучающего задания. В идеале это часто происходит в неформальной манере, с очень небольшим использованием директивных стратегий.

Развитие потенциала педагогов, несомненно, является сильной стороной развития ДООУ.

Программа **акцентирует** внимание на:

- совершенствовании управления;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании подходов при формировании культуры здоровья;
- качестве образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДООУ строится на следующих **основных положениях:**

- приоритет ребенка - стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе,
- доступность дошкольного образования - определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов взаимодействия,

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

- привлекательность дошкольного образования - результат образовательного процесса, как гарантия успеха личности ребенка, при использовании инновационных педагогических практик, проведении анализа рынка образовательных услуг и достижений ДООУ.
- преемственность дошкольного и начального общего образования - дальнейшее развитие контактов с общеобразовательными учреждениями, интеграция дошкольного образования в образовательное пространство социума;
- профессиональная компетентность – формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, позволяющих эффективно осуществлять образовательную деятельность;
- социализация воспитанников в обществе - ориентация развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка на позиционирование себя в современном обществе.

Основные принципы разработки и реализации Программы

- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа Программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий;
- принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования Программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения Программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации Программы.

Для решения этой задачи поставлена **цель**: продвижение сформированного бренда ДООУ на основе проектно-целевого управления для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образования (микрорайона и города) и социальной привлекательности для лиц, заинтересованных в образовании.

Задачи Программы

- Обеспечить эффективность управленческой деятельности в ДООУ на основе реализации проектно-целевого подхода и цифровизации системы управления.
- Совершенствование стратегии и тактики построения здоровьесформирования дошкольников посредством активного взаимодействия и объединения ресурсов

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы участников образовательных отношений по воспитанию ценностей культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Создание современного образовательного пространства ДООУ в соответствии с содержательным компонентом ФООП ДО (ФАОПДО), требованиями ФГОС ДО.
- Создание оптимальных условий воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (реализация основополагающей функции дошкольного уровня образования согласно ФООП ДО).
- Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Стратегия и тактика перехода в новое состояние

4.1. Механизм реализации Программы

Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей.

Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы деятельности.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Общее собрание работников.

По каждому из проектов создаются команды проекта (рабочие группы), ответственные за их реализацию, научно-методическое и организационное сопровождение.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового планирования деятельности.

Деятельность в рамках проектов (портфелей проектов) курируется назначаемым ответственным.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Общее собрание работников.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на заседаниях коллегиальных

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы органов управления и представляться в отчётах по самообследованию деятельности ДОУ ежегодно.

| Направления деятельности | Задачи | Решение |
|---|--|--|
| Создание системы информационного обеспечения управления | Обеспечить эффективность управленческой деятельности в ДОУ на основе реализации проектно-целевого подхода и цифровизации системы управления | Портфель проектов «Внедрение цифровых технологий в деятельность ДОУ» |
| Совершенствование здоровьесформирующей среды ДОУ | Совершенствование стратегии и тактики построения здоровьесформирования дошкольников посредством активного взаимодействия и объединения ресурсов участников образовательных отношений по воспитанию ценностей культуры здоровья и здорового образа жизни. | Портфель проектов «Здоровый пас поколению Z» |
| Ресурсная поддержка обновления содержания | Создание современного образовательного пространства ДОУ в соответствии с содержательным компонентом ФОП ДО (ФАОП ДО), требованиями ФГОС ДО | Портфель проектов «Развитие инфраструктуры ДОУ» |
| Развитие социальных компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада | Создание оптимальных условий воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (реализация основополагающей функции дошкольного уровня образования согласно ФОП ДО) | Портфель проектов «Воспитательный потенциал ДОУ» |
| Совершенствование и развитие кадрового потенциала | Сохранение и поддержка кадрового ресурса для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников ДОУ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | Портфель проектов «Оптимизация кадровых ресурсов» |

4.2. Портфели проектов для реализации цели Программы

| Портфель проектов «Внедрение цифровых технологий в деятельность ДОУ» | |
|--|--|
| Проект №1 «Совершенствование цифровой среды, как инструмента открытого информирования, посредством согласованного функционирования версии сайта на платформе Госвеб и Госпаблика» | Ожидаемые результаты: к 2025 году согласовано распределение содержательного контента на официальном сайте и в Госпаблике соцсети ВКонтакте. К 2028 году на 15% выросла популярность официального сайта и Госпаблика ДОУ за счёт |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|--|
| соцсети ВКонтакте» | совершенствования дизайна и качества содержания. |
| Проект №2 «Создание условий для современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей использование ИКТ-технологий, проведение мероприятий с использованием информационных платформ, в т.ч. Сферум» | Ожидаемые результаты: к 2026 году не менее 75% коллектива ДОУ освоили основы цифровой грамотности и кибербезопасности сферы информационных технологий, учитывают рекомендованные способы защиты аккаунтов в социальных сетях. Организация и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве удовлетворяют её актуальные потребности |
| Проект №3 «Построение системы стимулирования результативного участия в проектах по актуальным проблемам развития с целью формирования проектной культуры ДОУ» | Ожидаемые результаты: к 2028 году не менее, чем на 30% повысилась вовлечённость сотрудников ДОУ в реализацию проектов по актуальным проблемам развития. |
| Проект №4 «Моделирование организации управленческой деятельности с использованием средств информатизации» | Ожидаемые результаты: создание модели цифровой среды, как инструмента управления ДОУ, включающей как минимум три компонента: -инфраструктуру электронных средств отображения информации, -информационные системы и технологии – образовательные ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. К 2028 году не менее чем на 25% повысилось обеспечение ДОУ современным техническим оборудованием и цифровыми ресурсами для реализации сотрудниками ДОУ своих рабочих задач. К 2028 году не менее чем на 30% повысилась доля внутренней документации ДОУ, систематизированная и хранящаяся в электронном виде. |
| Портфель проектов «Здоровый пас поколению Z» | |
| Проект №1 «Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений» | Ожидаемые результаты: к 2027 году отмечается устойчивое снижение заболеваемости воспитанников и приобщение 100% дошкольников к здоровому образу жизни. |
| Проект №2 «Построение взаимовыгодного социального партнерства, обеспечивающего | Ожидаемые результаты: к 2027 году не менее чем с 4 организациями - социальными партнерами заключены соглашения по объединению ресурсов |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|---|---|
| объединение ресурсов здоровьеформирующей среды» | здоровьеформирования дошкольников. |
| Проект №3 «Создание модели оптимальных условий в ДОУ, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка – дошкольника» | Ожидаемые результаты: к 2028 году не менее чем 85% участников образовательных отношений удовлетворены условиями обеспечения физического здоровья дошкольников. |
| Портфель проектов «Развитие инфраструктуры ДОУ» | |
| Проект №1 «Внедрение педагогической технологии И.Е.Емельяновой «Три дня без (игрушек, стульчиков...)» в образовательную деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста 6-7 лет) | Ожидаемый результат: к 2026 году со 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на постоянной основе реализуется педагогическая технология И.Е.Емельяновой «Три дня без...». |
| Проект №2 «Формирование технологии реализации игровых образовательных ситуаций «Картинная галерея»» | Ожидаемый результат: к 2027 году технология включения игровых образовательных ситуаций по направлению «Картинная галерея» реализуется на постоянной основе в образовательном процессе ДОУ. |
| Проект №3 «Создание современных условий для организации образования детей раннего возраста в режиме полного дня» | Ожидаемый результат: к 2028 году в группе 12 - часового пребывания воспитанников созданы современные условия для качественной организации образования детей раннего возраста (1-2 лет). |
| Проект №4 «Технология «Развивающий диалог» как компонент пространства детской самореализации» и развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка и ведущих психических качеств. | Ожидаемый результат: к 2028 году с не менее чем 70% воспитанников старшего дошкольного возраста реализуется технология «Развивающий диалог» |
| Портфель проектов «Воспитательный потенциал ДОУ» | |
| Проект №1 «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей» | Ожидаемый результат: к 2026 году созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей посредством реализации материалов программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкиной |
| Проект №2 «Формирование социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные | Ожидаемый результат: к 2028 году сформировано не менее 5 составляющих социокультурной инфраструктуры, позволяющей интегрировать |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | |
|--|---|
| возможности и содействующей успешной социализации детей» | воспитательные возможности в образовательное пространство ДОУ |
| Проект №3 «Обеспечение системного подхода в построении воспитательной среды ДОУ» | Ожидаемый результат: к 2027 году сформировано не менее 4 составляющих системного подхода в реализации потенциала воспитательной среды ДОУ |
| Проект №4 «Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности, обеспечивающих её направленность на результат» | Ожидаемый результат: к 2028 году в ДОУ созданы оптимальные условия воспитания для развития социальных компетенций дошкольников. |
| Портфель проектов «Оптимизация кадровых ресурсов» | |
| Проект №1 «Оптимизация кадрового ресурса в соответствии требованиями профессиональных стандартов» | Ожидаемый результат: к 2026 году 100% кадрового ресурса ДОУ соответствуют требованиям профессиональных стандартов |
| Проект №2 «Моделирование организации деятельности по персонифицированному горизонтальному повышению квалификации педагогов за счет ресурсов ДОУ» | Ожидаемый результат: к 2027 году не менее 85% педагогических кадров включено в персонифицированное горизонтальное повышение квалификации |
| Проект №3 «Создание основы для построения индивидуального маршрута профессионального саморазвития и самостановления педагогов, как механизма формирования у них новых профессионально-значимых качеств» | Ожидаемый результат: к 2028 году не менее чем для 50% педагогических кадров сформированы индивидуальные маршруты профессионального саморазвития и самостановления |

5. Стратегический план реализации Программы развития

План-график реализации проектов

| Проект | Цель | Сроки | Ответственные |
|--|--|---------------------------|---|
| Портфель проектов «Внедрение цифровых технологий в деятельность ДОУ» | | | |
| Проект №1 «Совершенствование цифровой среды, как инструмента открытого информирования, посредством согласованного функционирования версии сайта на платформе | Обеспечить формирование версии сайта ДОУ на платформе Госвеб и определить позиции информационного обеспечения в соответствии с требованиями законодательства РФ. Обеспечить | 01.04.2024– 31.12.2024 | Бледай В.В., заведующий, Хаванская Т.Н., воспитатель |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| Госвеб и Госпублика соцсети ВКонтакте» | функционирование сайта ДОУ и Госпублика как параллельных информационных систем, решающих разные задачи. | | |
| Проект №2 «Создание условий для современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей использование ИКТ-технологий, проведение мероприятий с использованием информационных платформ, в т.ч. Сферум» | Обеспечить условия безопасного использования ИКТ-технологий при проведении мероприятий в режиме онлайн и офлайн, в т.ч. для удовлетворения актуальных потребностей семьей дошкольников. | 01.02.2025– 31.12.2025 | Бледай В.В., заведующий, Спирина Е.А., педагог- психолог |
| Проект №3 «Построение системы стимулирования результативного участия в проектах по актуальным проблемам развития с целью формирования проектной культуры ДОУ» | Разработать систему мотивационных мероприятий по стимулированию участия в проектной деятельности для всех участников образовательных отношений. | 01.02.2026– 31.12.2026 | Бледай В.В., заведующий, Егорова А.П., зам. зав. по АХР, Спирина А.Н., старшая медсестра |
| Проект №4 «Моделирование организации управленческой деятельности с использованием средств информатизации» | Установить направления для улучшения системы управления ДОУ на основе цифровизации (в т.ч. систематизации и хранения документов, внедрение системы КЭДО). | 01.02.2027– 31.12.2028 | Бледай В.В., заведующий, Егорова А.П., зам. зав. по АХР, Можайтина О.Е., делопроизводит ель |
| Портфель проектов «Здоровый пас поколению Z» | | | |
| Проект №1 «Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений» | Обеспечить в образовательной среде ДОУ оптимальные условия здоровьесбережения дошкольников, воспитания у них ценностей культуры здоровья и здорового образа жизни. | 01.09.2024– 31.08.2026 | Бледай В.В., заведующий, Спирина А.Н., старшая медсестра |
| Проект №2 «Построение взаимовыгодного социального партнерства, | Создать условия для построения социального партнерства и объединения | 01.09.2026– 31.08.2028 | Бледай В.В., заведующий, Спирина А.Н., |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| обеспечивающего объединение ресурсов здоровьесформирующей среды» | ресурсов (сетевое взаимодействие) с организациями, обеспечивающими здоровьесформирование дошкольников, направленных на поиск эффективных форм сотрудничества, обеспечения вовлеченности, удовлетворенности и поддержки. | | старшая медсестра Грищенко С.Э., инструктор по физической культуре |
| Проект №3 «Создание модели оптимальных условий в ДОУ, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка – дошкольника» | Сформировать модель условий, обеспечивающих становление физического здоровья дошкольников в период посещения ДОУ. | 01.09.2027–31.12.2028 | Бледай В.В., заведующий, Пойминова М.Д., педагог-психолог, Грищенко С.Э., инструктор по физической культуре |
| Портфель проектов «Развитие инфраструктуры ДОУ» | | | |
| Проект №1 «Внедрение педагогической технологии И.Е.Емельяновой «Три дня без (игрушек, стульчиков...)» в образовательную деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста 6-7 лет) | Изучение и апробация в практической деятельности педагогической технологии И.Е.Емельяновой «Три дня без...». Включение на постоянной основе педагогической технологии в образовательный процесс с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) | 01.04.2024–31.08.2025 | Панькова М.В., старший воспитатель, Косова Н.В., социальный педагог |
| Проект №2 «Формирование технологии реализации игровых образовательных ситуаций «Картинная галерея» | Сформировать технологию включения игровых образовательных ситуаций по направлению «Картинная галерея» в образовательный процесс. | 01.04.2024–31.08.2026 | Панькова М.В., старший воспитатель, Косова Н.В., социальный педагог |
| Проект №3 «Создание современных условий для организации образования | Создать в группе 12 - часового пребывания воспитанников | 01.09.2024–31.08.2027 | Бледай В.В., заведующий, Панькова М.В., |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| детей раннего возраста в режиме полного дня» | современные условия для качественной организации образования детей раннего возраста (1-2 лет) | | старший воспитатель Спирина А.Н., старшая медсестра, Егорова А.П., зам. зав. по АХР |
| Проект №4 «Технология «Развивающий диалог» как компонент пространства детской самореализации» и развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка и ведущих психических качеств. | Изучить и апробировать в практической деятельности педагогической технологии «Развивающий диалог» Включение на постоянной основе педагогической технологии в образовательный процесс с воспитанниками старшего дошкольного возраста | 01.09.2025– 31.08.2027 | Панькова М.В., старший воспитатель, Хлынова Т.А., учитель-логопед |
| Портфель проектов «Воспитательный потенциал ДОУ» | | | |
| Проект №1 «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей» | Создать условия для включения на постоянной основе в образовательный процесс с воспитанниками старшего дошкольного возраста материалов программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкиной | 01.04.2024– 31.08.2025 | Панькова М.В., старший воспитатель, Косова Н.В., социальный педагог, Хлынова Т.А., учитель-логопед |
| Проект №2 «Формирование социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные возможности и содействующей успешной социализации детей» | Сформировать составляющие социокультурной инфраструктуры, позволяющей интегрировать воспитательные возможности в образовательное пространство ДОУ для успешной социализации воспитанников | 01.09.2024– 31.08.2028 | Бледай В.В., заведующий, Панькова М.В., старший воспитатель, Косова Н.В., социальный педагог |
| Проект №3 «Обеспечение системного подхода в построении воспитательной среды | Сформировать актуальные составляющие, обеспечивающие системный подход в | 01.09.2025– 31.08.2026 | Панькова М.В., старший воспитатель Косова Н.В., |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| ДОУ» | реализации потенциала воспитательной среды ДОУ. | | социальный педагог |
| Проект №4 «Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности, обеспечивающих её направленность на результат» | Создать оптимальные условия ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в ДОУ. | 01.09.2026– 31.08.2028 | Бледай В.В., заведующий, Панькова М.В., старший воспитатель, Косова Н.В., социальный педагог |
| Портфель проектов «Оптимизация кадровых ресурсов» | | | |
| Проект №1 «Оптимизация кадрового ресурса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» | Достичь соответствия кадрового ресурса ДОУ требованиям профессиональных стандартов. | 01.09.2024– 31.08.2025 | Панькова М.В., старший воспитатель Косова Н.В., социальный педагог |
| Проект №2 «Моделирование организации деятельности по персонифицированному горизонтальному повышению квалификации педагогов за счет ресурсов ДОУ» | Сформировать модель организации персонифицированного горизонтального повышения квалификации педагогов | 01.09.2025– 31.08.2026 | Панькова М.В., старший воспитатель |
| Проект №3 «Создание основы для построения индивидуального маршрута профессионального саморазвития и самостановления педагогов, как механизма формирования у них новых профессионально-значимых качеств» | Сформулировать основу, обеспечивающую вариативное построение индивидуального маршрута профессионального саморазвития и самостановления педагогов | 01.09.2026– 31.08.2027 | Панькова М.В., старший воспитатель |

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития, целевые индикаторы и показатели ее эффективности

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

| № п/п | Портфель проектов | Ожидаемые конечные результаты |
|----------|--|---|
| 1 | «Внедрение цифровых технологий в деятельность ДОУ» | <p>Обеспечено внедрение цифровых технологий в деятельность ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – к 2025 году согласовано распределение содержательного контента на официальном сайте и в Госпаблике соцсети ВКонтакте, – к 2028 году на 15% выросла популярность официального сайта и Госпаблика ДОУ за счёт совершенствования дизайна и качества содержания, – к 2026 году не менее 75% коллектива ДОУ освоили основы цифровой грамотности и кибербезопасности сферы информационных технологий, учитывают рекомендованные способы защиты аккаунтов в социальных сетях; организация и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве удовлетворяют её актуальные потребности, – к 2028 году не менее, чем на 30% повысилась вовлечённость сотрудников ДОУ в реализацию проектов по актуальным проблемам развития, – создана модель цифровой среды, как инструмента управления ДОУ, включающая как минимум три компонента: инфраструктуру электронных средств отображения информации, информационные системы и технологии, образовательные ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. – к 2028 году не менее чем на 25% повысилось обеспечение ДОУ современным техническим оборудованием и цифровыми ресурсами для реализации сотрудниками ДОУ своих рабочих задач, – к 2028 году не мене чем на 30% повысилась доля внутренней документации ДОУ, систематизированная и хранящаяся в электронном виде. |
| 2 | Портфель проектов «Здоровый пас поколению Z» | <p>Обеспечено совершенствование стратегии и тактики построения здоровьесформирования дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> – к 2027 году отмечается устойчивое снижение заболеваемости воспитанников и приобщение 100% дошкольников к здоровому образу жизни, – к 2027 году не менее чем с 4 организациями - |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>социальными партнерами заключены соглашения по объединению ресурсов здоровьесформирования дошкольников,</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 2028 году не менее чем 85% участников образовательных отношений удовлетворены условиями обеспечения физического здоровья дошкольников. |
| 3 | «Развитие инфраструктуры ДОУ» | <p>Создано современное образовательное пространство, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 2026 году со 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на постоянной основе реализуется педагогическая технология И.Е.Емельяновой «Три дня без...», - к 2027 году реализуется технология включения игровых образовательных ситуаций по направлению «Картинная галерея», - к 2028 году созданы современные условия для качественной организации образования детей раннего возраста (1-2 лет), - к 2028 году в образовательном процессе реализуется технология «Развивающий диалог». |
| 4 | Портфель проектов «Воспитательный потенциал ДОУ» | <p>Созданы оптимальные условия воспитания ребёнка дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 2026 году реализуются материалы программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкиной, - к 2028 году сформированы составляющие социокультурной инфраструктуры, - к 2027 году обеспечен системный подход в реализации потенциала воспитательной среды ДОУ, - к 2028 году созданы оптимальные условия воспитания для развития социальных компетенций дошкольников. |
| 5 | «Оптимизация кадровых ресурсов» | <p>Кадровый ресурс ДОУ обеспечивает эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональных компетенций педагогов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 2026 году кадровый ресурс ДОУ в полном объёме соответствует требованиям профессиональных стандартов, - к 2027 году педагогические кадры включены в персонифицированное горизонтальное повышение квалификации, - к 2028 году сформированы индивидуальные маршруты профессионального саморазвития и самостановления педагогических работников. |

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Единицы измерения (%, баллы, количество) | Текущее значение | Целевое значение (по годам) | | | |
|--|---|------------------|-----------------------------|------|------|------|
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Портфель проектов «Внедрение цифровых технологий в деятельность ДОУ» | | | | | | |
| Популярность (востребованность материалов) официального сайта и Госпаблика ДОУ | % | 45 | 48 | 50 | 55 | 60 |
| Доля коллектива ДОУ, освоившего основы цифровой грамотности и кибербезопасности сферы информационных технологий | % | 5 | 35 | 75 | 78 | 80 |
| Доля семей воспитанников удовлетворенных организацией взаимодействия в электронном пространстве, учитывающей их актуальные потребности | % | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| Доля сотрудников ДОУ, вовлечённых в реализацию проектов по актуальным проблемам развития | % | 30 | 35 | 35 | 55 | 65 |
| Степень обеспечения потребностей ДОУ современным техническим оборудованием и цифровыми ресурсами для реализации сотрудниками ДОУ своих рабочих задач | % | 10 | 13 | 17 | 25 | 35 |
| Доля внутренней документации ДОУ, систематизированная и хранящаяся в электронном виде | % | 5 | 7 | 10 | 25 | 40 |
| Доля дошкольников, успешно приобщенная к ценностям культуры здоровья и здорового образа жизни | % | 75 | 85 | 95 | 100 | 100 |
| Количество организаций - социальных партнеров, с которыми заключены соглашения по объединению ресурсов здоровьесформирования дошкольников | шт. | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых условиями обеспечения физического здоровья дошкольников | % | 65 | 68 | 70 | 80 | 85 |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Единицы измерения (%, баллы, количество) | Текущее значение | Целевое значение (по годам) | | | |
|--|---|------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Портфель проектов «Развитие инфраструктуры ДОУ» | | | | | | |
| Охват воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет), с которыми на постоянной основе реализуется педагогическая технология И.Е.Емельяновой «Три дня без...» | % | 40 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Охват педагогов, реализующих технологию включения игровых образовательных ситуаций по направлению «Картинная галерея» | % | 20 | 50 | 80 | 100 | 100 |
| Уровень оценки условий для качественной организации образования детей раннего возраста (1-2 лет) | % | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, с которыми на постоянной основе реализуется технология «Развивающий диалог» | % | - | 20 | 40 | 60 | 70 |
| Портфель проектов «Воспитательный потенциал ДОУ» | | | | | | |
| Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, с которыми на постоянной основе реализуются материалы программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкиной | % | 20 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Количество успешно сформированных составляющих социокультурной инфраструктуры | шт. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество успешно сформированных составляющих системного подхода в реализации потенциала воспитательной среды ДОУ | шт. | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Доля созданных условий воспитания, оптимальных для развития социальных компетенций дошкольников | % | 20 | 45 | 70 | 85 | 100 |

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 "Салют" г.Белгорода на 2024-2028 годы

| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Единицы измерения (%, баллы, количество) | Текущее значение | Целевое значение (по годам) | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Портфель проектов «Оптимизация кадровых ресурсов» | | | | | | |
| Доля кадрового ресурса ДООУ в полном объеме соответствующего требованиям профессиональных стандартов | % | 65 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических кадров, включенных в персонифицированное горизонтальное повышение квалификации | % | 10 | 20 | 40 | 60 | 85 |
| Доля педагогических кадров, для которых сформированы индивидуальные маршруты профессионального саморазвития и самостановления | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

7. Ресурсное обеспечение Программы развития

| | |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение | Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, соответствующих ФОП ДО (ФАОП ДО), в согласно требованиям ФГОС ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями-партнерами. |
| Организационно-методическое обеспечение | Включение широкого круга компетентных педагогов в проектную и инновационную деятельность (команды проектов, творческие, рабочие группы). Использование инновационного опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров. |
| Информационное обеспечение | Информирование участников образовательных отношений о характере преобразований в ДОУ, совершенствование информационно-технической среды. Размещение на страницах социальных сетей, официальном сайте и госпаблике ДОУ информации о результатах деятельности. |
| Кадровое обеспечение | Создание условий для повышения квалификации, компетентности специалистов, участвующих в реализации Программы. Реализация форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности сотрудников. |
| Материально-техническое обеспечение | Приобретение специального компьютерного и технического оборудования, оснащение игровыми и учебно-методическими средствами образовательного пространства. Расширение внебюджетных источников финансирования. |

8. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

3. Кадровые риски – недостаточная готовность кадров к запланированным изменениям.

В Программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

| Возможные негативные последствия | Способы преодоления негативных последствий |
|--|---|
| Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы | Своевременная координация согласованных действий участников Программы |
| Недостаточная готовность кадров к запланированным изменениям | Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности кадров к запланированным изменениям |
| Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий | Коррекция приоритетных направлений развития ДОУ при сохранении основных целей и задач |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции сотрудников | Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию |
| Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств и мероприятий, запланированных в рамках взаимовыгодного (сетевое) взаимодействия | Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности |
| Возможность недофинансирования Программы | Поиск альтернативных источников финансирования, проведение фокус-групповых исследований с целью привлечения внимания спонсоров |