

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
 на холодный период года (март- май 2025 года)
 для детей функционирующей группы №1

Режимные моменты	Временной промежуток	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00—8.20	
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20—8.50	
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50—9.00	
Занятия (образовательные ситуации на игровой основе) // Игры//самостоятельная деятельность детей // индивидуальное взаимодействие (общая длительность, включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	дети 1 подгруппы (№5)	дети 2 подгруппы (№6)
	9.00 –10.40	9.00 –10.20
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.40 - 10.50	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 1 раз в неделю – «час двигательной активности»	10.50 - 12.00	10.30 -11.40
Самостоятельная деятельность детей // индивидуальное взаимодействие		11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00—12.25	
Гигиенические процедуры	12.25—12.35	
Подготовка ко сну, сон	12.35—15.05	
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.05—15.30	
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, уплотненный полдник	15.30—15.50	
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности)	15.50—17.50	
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин	17.50 - 18.00	
Игры//самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.00-19.00	

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
на холодный период года (март- май 2025 года)
для детей функционирующей группы №2

Режимные моменты	Временной промежуток	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00—8.20	
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20—8.50	
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50—9.00	
Занятия (образовательные ситуации на игровой основе) // Игры//самостоятельная деятельность детей // индивидуальное взаимодействие (общая длительность, включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	дети 1 подгруппы (№1)	дети 2 подгруппы (№2)
	9.00 –10.00	9.00—10.15
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.00 - 10.10	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки <i>1 раз в неделю – «час двигательной активности»</i>	10.10 - 11.15	10.25 – 11.35
Самостоятельная деятельность детей // индивидуальное взаимодействие	11.15-11.50	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры	11.50—12.25	
Подготовка ко сну, сон	12.25—15.30	
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30—15.45	
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, уплотненный полдник	15.45—15.55	
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности)	15.55—17.50	
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин	17.50 - 18.00	
Игры//самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.00-19.00	

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
на холодный период года (март- май 2025 года)
для детей функционирующей группы №3

Временной промежуток	Режимные моменты
7.00—8.20	Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)
8.20—8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак
8.50—9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Занятия в игровой форме (образовательные ситуации) // самостоятельная деятельность детей, игры - общая длительность, включая перерывы
10.50-11.00	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
11.00 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки// <i>1 раз в неделю - занятие по физической культуре на улице</i>
12.00-12.15	Самостоятельная деятельность детей, игры
12.15—12.35	Подготовка к обеду, обед
12.35—12.45	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
12.45—15.15	Сон
15.15—15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.30—15.50	Самостоятельная деятельность // индивидуальное взаимодействие
15.50—16.00	Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, уплотненный полдник
16.00—17.50	Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности)
17.50 - 18.00	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин
18.00-19.00	Игры//самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
на холодный период года (март- май 2025 года)
для детей функционирующей группы №4

Режимные моменты	Временной промежуток	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00—8.20	
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20—8.50	
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50—9.00	
Занятия (образовательные ситуации на игровой основе) // Игры//самостоятельная деятельность детей // индивидуальное взаимодействие (<i>общая длительность, включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин</i>)	дети старшей подгруппы (№8)	дети подготовит. подгруппы(№4)
	9.00 –10.40	9.00 –10.55
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.40 - 10.50	10.55 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки// индивидуальная работа логопеда с детьми //1 раз в неделю - «час двигательной активности» или занятие по физической культуре на свежем воздухе	10.50 – 11.50	11.00 – 12.00
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед	11.50—12.15	12.00—12.25
Гигиенические процедуры	12.15—12.30	12.25—12.35
Подготовка ко сну, сон	12.30—15.05	12.35—15.05
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.05—15.30	
Самостоятельная деятельность // индивидуальное взаимодействие	15.30—15.50	
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, уплотненный полдник	15.50—16.00	
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности)	16.00—17.50	
Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин	17.50 - 18.00	
Игры//самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.00-19.00	

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
на холодный период года (март- май 2025 года)
для детей функционирующей группы №6

Временной промежуток	Режимные моменты
7.00—8.20	Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)
8.20—8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак
8.50—9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.40	Занятия (образовательные ситуации на игровой основе) // игры самостоятельная деятельность детей (<i>общая длительность, включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут</i>)
10.40 - 10.45	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
10.45 – 11.45	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки// <i>1 раз в неделю - «час двигательной активности»</i>
11.45-12.15	Самостоятельная деятельность детей, игры
12.15 - 12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40 - 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
12.50 - 15.20	Подготовка ко сну, сон
15.20 - 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.30 - 15.55	Самостоятельная деятельность// индивидуальное взаимодействие //корректирующая гимнастика
15.55—16.00	Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, уплотненный полдник
16.00—17.50	Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности)
17.50 - 18.00	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, ужин
18.00-19.00	Игры//самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой