

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 "Салют" г.Белгорода

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ д/с № 17  
  
В.В.Бледай

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1



## ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Белгородской области  
в 2024 году**

**Тема инновационного проекта: «Приобщение детей дошкольного  
возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с  
использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»  
В.В.Воскобовича»**

Сроки реализации инновационного проекта: 2024-2025 гг.

Список исполнителей:

- Бледай В.В., заведующий,
- Панькова М.В., старший воспитатель,
- Косова Н.В., социальный педагог,
- Хлынова Т.А., учитель-логопед,
- Овчарова В.В., музыкальный руководитель,
- Пойминова М.Д., педагог-психолог,
- Гончарова Л.А., воспитатель.

## **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации**

### Продуктивность реализации инновационного проекта

Целью инновационной деятельности является создание организационных, методических и материально-технических условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

### **Результативность решения задач проекта на уровне МБДОУ д/с №17:**

1. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям общества через знакомство со сказкой путем интеграции развивающих игр В.В. Воскобовича.

**Промежуточная результативность:** на базе трёх групп для детей старшего дошкольного возраста проходит реализация парциальной программы С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», активно реализуется технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича с акцентированием деятельности на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям в процессе игры и знакомства со сказками родного края. Пространство групп оснащено необходимыми дидактическими материалами, оборудованием, детской литературой.

2. Развивать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую деятельность: формировать чувство сопричастности к духовному наследию посредством знакомства со сказками народов России, авторскими сказками и сказками Белгородской области; обогащать эмоциональный опыт через самовыражение и отождествление с героями сказок; обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной сказки.

**Промежуточная результативность:** в рамках образовательного взаимодействия с дошкольниками организуется творческая деятельность на основе знакомства со сказками Белгородской области. Педагогом-психологом проводятся ситуации общения, направленные на обогащение эмоционального опыта, предполагающие накопление опыта детей в самовыражении и отождествлении себя с героями сказок, их эмоциональными переживаниями. Социальный педагог знакомит участников образовательных отношений с культурными традициями, отражёнными в народных сказках. Предусматривается включение представителей социальных партнеров.

3. Разработать сценарии образовательной деятельности, направленные на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

**Промежуточная результативность:** на основе практического опыта реализации парциальной программы С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» при интегрированном включении технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» педагогами разработаны 3 авторских сценария организации образовательной деятельности, направленные на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям. Музыкальным руководителем подобран музыкальный фольклорный материал, отражающий специфику народного творчества Белгородчины.

4.Разработать и апробировать диагностику эффективности приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

**Промежуточная результативность:** педагогами изучаются варианты проведения диагностики по направлению приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям.

5.Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в использовании сказок и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОО.

**Промежуточная результативность:** с педагогами МБДОУ д/с №17 организовано проведение занятий постоянно-действующего семинара «Использование сказок и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательной деятельности со старшими дошкольниками». Тьютором педагогов выступает учитель-логопед ХлыноваТ.А., прошедшая повышение квалификации на авторских курсах С.В.Макушкиной. Все участники инновационной деятельности участвуют в региональных вебинарах, изучают сложившийся опыт коллег-партнеров инновационной деятельности. Регулярно знакомятся с материалами мастер-классов, семинаров С.В. Макушкиной на странице «Умные игры в добрых сказках» платформы ВК.

**Качественные изменения:** целенаправленно проводимая работа позволила сформировать единые подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации парциальной программы С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» при интегрированном включении технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» с акцентированием деятельности на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Повышена профессиональная компетентность педагогов – участников инновационной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям в процессе игры и знакомства со сказками родного края.

Обогащаются материально – технические условия, обеспечивающие эмоциональное погружение старших дошкольников в творческую развивающую среду.

Тем самым на начальном этапе инновационной деятельности обеспечивается создание организационных, методических и материально-технических условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

#### Управление инновационной деятельностью

С целью оптимизации управления инновационной деятельностью в МБДОУ д/с №17 разработан пакет локальных актов, определяющих состав рабочей группы, план деятельности (приказ по МБДОУ д/с №17 от 31.01.2024 №17/1-од), мероприятия по обеспечению открытости инновационной деятельности - создан подраздел направления инновационной деятельности на официальном сайте МБДОУ д/с №17 в сети Интернет (приказ по МБДОУ д/с №17 от 15.03.2024 №51-од). В Портфель проектов «Воспитательный потенциал ДОУ» Программы развития МБДОУ д/с №17 на 2024-2028гг. включен институциональный проект «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей», целью которого является создание условий для включения на постоянной основе в образовательный процесс с воспитанниками старшего дошкольного возраста материалов программно-методического комплекта «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкиной.

Обеспечивается регулярность повышения профессиональной компетентности педагогов – участников инновационной деятельности на уровне МБДОУ д/с №17 с опорой на полученный практический опыт организации образовательного взаимодействия с дошкольниками и его общественной экспертизы.

Проведение стартовой диагностики пролонгировано на сентябрь, поскольку с января по март МБДОУ д/с №17 работал в режиме дежурных групп, не предполагающего регулярности посещения и стабильного состава детей. А с апреля по август 2024 года была приостановка функционирования детского сада для воспитанников.

Налажено сотрудничество с социальными партнерами: ГБУК Белгородский государственный музей народной культуры, модельной библиотекой-филиалом №3 г.Белгорода, сотрудниками Белгородского государственного института искусств и культуры.

#### Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта

Подготовлено представление опыта построения образовательного взаимодействия с дошкольниками при знакомстве со сказкой «Чувилька» на семинаре 26.09.2024 г. При этом использование пособий В.В.Воскобовича

обеспечивает эмоциональное погружение старших дошкольников в развивающую творческую среду.

### Социально-педагогические эффекты деятельности

Отмечено углубление инновационных педагогических практик, обеспечение методическим сопровождением деятельности педагогов.

Достигнута удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся образовательной деятельностью МБДОУ д/с №17 в реализации инновационной деятельности. Отмечено повышение статусности учреждения в микрорайоне.

Однозначно определяется повышение педагогической культуры участников образовательных отношений.

В создании организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП дошкольного образования организовано получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями детей, получающим дошкольное образование.

При создании кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП дошкольного образования обеспечено поэтапное повышение квалификации педагогов, организовано участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях по межкурсовому сопровождению.

Организована деятельность по сопровождению включения парциальной программы С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» при интегрированном включении технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» с акцентированием деятельности на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям в социально-коммуникативное и речевое развитие детей.