



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области
ПРИКАЗ**

«11» февраля 2025 г.

№ 421

**Об итогах работы
региональных ресурсных
площадок по обновлению
содержания дошкольного
образования в 2024 году**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области» в 2024 году осуществляли деятельность 56 дошкольных образовательных организаций из 12 муниципальных образований Белгородской области, получивших статус региональных ресурсных площадок.

Деятельность региональных ресурсных площадок в 2024 году была направлена на обновление содержания дошкольного образования по следующим направлениям:

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования;
- психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах дошкольного образования и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- развитие инклюзивного дошкольного образования, создание специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- методическое сопровождение дистанционной формы поддержки дошкольного образования;
- развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста;
- формирование эффективных моделей организации питания в дошкольной образовательной организации;

- формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- разработка и апробация комплексной модели функционирования внутренней системы оценки качества в ДОО;
- формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования;
- формирование системы наставничества в дошкольной образовательной организации.

В результате деятельности региональными ресурсными площадками разработаны и апробированы методические, информационные и обучающие материалы для всех участников образовательных отношений (педагогов, детей и родителей): авторские дидактические пособия, диагностический инструментарий, региональный компонент к парциальным программам, примерные локальные акты, электронные ресурсы, методические атласы, каталоги развивающих игр, мультипликационные фильмы, видео-экскурсии, региональный банк данных победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства и прочее.

Региональными ресурсными площадками, являющимися компонентом Модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области, в течение 2024 года организовано и проведено более 100 методических мероприятий, в которых приняли участие около 74 % специалистов дошкольных образовательных организаций региона. Необходимо отметить инновационный подход руководителей направлений и ресурсных площадок в поиске форм проведения методических мероприятий: стажировки, питч-сессии, дизайн-мастерские, переговорные площадки, кейс-технологии, педагогический дайвинг, школа конкурсного мастерства, региональный конкурс на лучшего педагога-наставника, авто-пробег «Конкурсных дел мастера». Кроме того, ресурсными площадками проведено более 50 региональных и муниципальных мероприятий с детьми и родителями: конкурсы, фестивали, акции, флешмобы и челенджи. Большое количество положительных отзывов получили такие мероприятия, как день родительских инициатив, региональное педагогическое мероприятие «Неделя без игрушек», детская радиостанция «Дети в деле».

Обозначенные мероприятия обеспечили не только трансляцию разработанных ресурсными площадками инновационных практик, но и эффективное развитие системы дошкольного образования Белгородской области.

На основании вышеизложенного в целях создания единого образовательного пространства в системе дошкольного образования Белгородской области, направленного на решение ключевых государственных задач и реализацию региональных направлений обновления содержания дошкольного образования Белгородской области, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Отметить по итогам 2024 года высокую результативность работы региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области и руководителей направлений (приложение).

2. Утвердить электронный каталог-реестр эффективных практик по актуальным направлениям дошкольного образования, разработанных и апробированных региональными ресурсными площадками в 2024 году, размещенный по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/ILWgfWk3UMUB4Q>

3. Отделу дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области (Глазунова Н.А.) организовать проведение методического мероприятия «Белгородский образовательный салон «Образовательные практики в инфраструктуре дошкольного детства» в срок до 01.05.2025 года.

4. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов:

4.1. Учесть высокие результаты работы образовательных организаций, являющихся региональными ресурсными площадками и указанных в приложении к настоящему приказу, при оценке качества деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогов, аттестации на квалификационные категории, установлении стимулирующих доплат и поощрений.

4.2. Обеспечить активное внедрение в деятельность муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, эффективных практик, указанных в пункте 2 настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Хоменко Е.С.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**



А.А. Мухартов

Приложение
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «21» 02 2025 г. № 111

**Перечень
дошкольных образовательных организаций – региональных площадок с высокой результативностью работы
по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области в 2024 году**

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное образование	Реализуемая тема в рамках направления
1. Внедрение федеральной программы дошкольного образования (руководитель Серых Л.В.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка» г. Белгорода	г. Белгород	Поддержка детских инициатив дошкольников как основа совместной деятельности педагогов и детей в ДОО
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Мозаика» г.Нового Оскола Белгородской области»	Новооскольский муниципальный округ	Вариативные подходы к реализации потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росеяночка» п.Чернянка Белгородской области»	Чернянский район	Развитие профессиональной мобильности педагогов в освоении инновационных форм и технологий дошкольного образования
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 п.Разумное Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Реализация потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях вариативной среды ДОО
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	«Тематические площадки» как платформа развития сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста

2. Формирование системы наставничества в дошкольной образовательной организации (руководители Панькова М.В., Аргунова Н.Н.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г.Белгорода	г.Белгород	Организация сетевого взаимодействия при реализации персонализированной программы наставничества в ДОО
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Участие ДОО в реализации второй линии поддержки системы наставничества на уровне муниципального образования
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Взаимодействие с педагогическим колледжем в рамках наставнической деятельности в целях оптимизации процесса становления молодых педагогов
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области	Валуйский муниципальный округ	Внедрение современных видов наставничества в ДОО: виртуальное (дистанционное), реверсивное, краткосрочное или целенаправленное наставничество
3. Разработка и апробация комплексной модели функционирования внутренней системы оценки качества в ДОО (руководители Богомолова Ю.А., Аргунова Н.Н.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Формирование примерного инструментария (критериев, показателей и целевых индикаторов) для оценки и управления качеством дошкольного образования в ДОО
2.	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Покровский г.Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»	г.Белгород	Формирование системы локальных актов ДОО, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования
4. Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (руководители Полякова Н.В.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области»	Корочанский район	Обогащение представлений детей о мире профессий взрослых посредством включения в педагогическую практику современных образовательных технологий
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	Губкинский городской округ	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды детских садов авторскими пособиями.

	общеразвивающего вида №36 «Колокольчик» города Губкина Белгородской области		направленными на формирование основ ранней профориентации
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Разработка организационных механизмов и выстраивание модели социального партнерства при формировании у детей ценностного отношения к труду
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского городского округа»	Яковлевский муниципальный округ	Внедрение краеведческого подхода к развитию познавательного интереса детей к труду и профессиям взрослых
5. Формирование эффективных моделей организации питания в дошкольной образовательной организации (руководители Аргунова Н.Н., Гольцева Т.А.)			
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУм» города Губкина Белгородской области	Губкинский городской округ	Организация деятельности групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с нарушением пищевого поведения (дефицит массы тела или избыток массы тела)
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 г.Белгорода	г.Белгород	Специфика организации и функционирования групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с пищевой аллергией
3.	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный» с.Погореловка Корочанского района»	Корочанский район	Повышение качества организации питания воспитанников ДОО посредством внедрения принципов здорового питания
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п.Дубовое»	Белгородский район	Организационные механизмы деятельности общественного и родительского контроля за организацией питания детей дошкольного возраста
6. Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах дошкольного образования и развития детей раннего и дошкольного возраста (руководитель Бондаренко И.А.)			
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 п.Разумное «Тропинка детства»	Белгородский район	Разработка структуры и параметров оценки качества деятельности Консультационного центра
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа	Алексеевский муниципальный округ	Определение эффективных механизмов оценки качества деятельности Консультационного центра

3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 г.Шебекино Белгородской области»	Шебекинский муниципальный округ	Повышение эффективности использования результатов оценки качества деятельности Консультационного центра
7. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (руководители Конашенко Л.А., Авраменко О.В.)			
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г.Валуйки Белгородской области»	Валуйский муниципальный округ	Разработка и внедрение в деятельность ДОО организационных механизмов повышения качества материально-технических условий при угрозе возникновения ЧС
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Радуга» г. Губкина»	Губкинский городской округ	Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 с.Таврово Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Разработка и внедрение в деятельность ДОО эффективных практик повышения уровня знаний у детей и взрослых при угрозе возникновения ЧС
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звездочка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту и природе посредством использования в деятельности ДОО интерактивных средств обучения
8. Развитие инклюзивного дошкольного образования, создание специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (руководитель Аргунова Н.Н.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с задержкой психического развития в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 «Золушка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Формирование модели муниципального межведомственного взаимодействия в сопровождении семей с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с проблемами в развитии или риском их возникновения при оказании услуг ранней помощи

			Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с нарушениями зрения в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
9. Развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования (руководители Беседина Т.П., Аргунова Н.Н.)			
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Использование кадрового потенциал конкурсного движения для повышения профессионального статуса педагогических работников системы дошкольного образования
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 «Центр развития ребенка «Забава» г.Белгорода	г.Белгород	Построение индивидуального маршрута профессионального роста педагога в условиях конкурсного движения
3.	МБДОУ детский сад №68 «Ромашка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Использование конкурсного движения как инновационного фактора профессионального развития коллектива детского сада
10. Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования (руководитель Махова Г.А.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель	Яковлевский муниципальный округ	Организация поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды

2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Вишенка» г.Губкина	Губкинский городской округ	Методическое сопровождение реализации перечня государственных и народных праздников, памятных дат с учетом региональных традиций и знаменательных событий
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №78 «Гномик» г.Белгород	г.Белгород	Организация взаимодействия всех субъектов воспитательных отношений через проектирование различных форм совместной деятельности
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»п.Троицкий Губкинского района Белгородской области»	Губкинский городской округ	Реализация казачьего компонента в воспитательной деятельности через приобщение к истории, культуре, традициям российского казачества с учетом регионального и муниципального аспектов
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программы воспитания
11. Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста (руководители Мальцева Ю.В., Бондаренко И.А.)			
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» г.Губкина	Губкинский городской округ	Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста в рамках образовательной программы дошкольного образования
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» комбинированного вида г.Новый Оскол Белгородской области»	Новооскольский муниципальный округ	Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п.Чернянка»	Чернянский район	Особенности организации цифровой интерактивной среды и использования кадровых ресурсов для формирования у детей старшего дошкольного возраста цифровых навыков
4.	Областное государственное автономное образовательное учреждение образовательный комплекс «Алгоритм успеха»	Белгородский район	Преемственность в формировании алгоритмических умений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

12. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (руководители Чубарова И.А., Бондаренко И.А.)		
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28 п.Разумное Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район Средовое решение задач формирования основ финансовой грамотности дошкольников
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа»	Старооскольский городской округ Расширение содержания образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности дошкольников
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ Практики партнерства ДОО, семьи и социальных институтов как одно из условий формирования основ финансовой грамотности дошкольников
13. Методическое сопровождение дистанционной формы поддержки дошкольного образования (руководители Твердохлеб С.Ю., Бондаренко И.А.)		
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17»	Алексеевский муниципальный округ Актуализация применения электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» путем системного обновления его содержания
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №57 г.Белгорода	г.Белгород Повышение эффективности использования дистанционных технологий как средства взаимодействия педагогов и родителей
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4 п.Майский Белгородского района	Белгородский район Разработка эффективных алгоритмов распределения рабочей нагрузки педагогов в условиях «особых» режимов функционирования ДОО
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский «Детский сад комбинированного вида №10 г.Шебекино Белгородской области»	Шебекинский муниципальный округ Внедрение технологий поддержки семей с детьми в условиях приоритета для родителей семейной формы дошкольного образования
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 г.Валуйки»	Валуйский муниципальный округ Повышение эффективности использования дистанционных технологий как средства взаимодействия педагогов и обучающихся ДОО