

**Всероссийский педагогический форум  
«Технологии дошкольного образования: лучшее от лучших»**

**Наставничество  
в дошкольной образовательной организации как  
методологическая основа конкурсного движения  
(на примере Всероссийского конкурса  
«Воспитатели России»)**

Бледай В.В., заведующий,  
Панькова М.В. , старший воспитатель  
МБДОУ д/с №17 г.Белгород а

# ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «Ментор, мастер, лидер, тьютор»

- \* **Цель:** реализация технологии наставничества через создание оптимальных условий для продуктивной деятельности и **мотивационное сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений** с достижением ситуации «**Могу – хочу – применяю**», согласуя её с моделями ситуационного руководства «Ментор, мастер, лидер, тьютор».

Употребляется обозначение «менторинг» (от англ. *mentor* — наставник).

Технологии	Результат
<b>Наставничество «один на один» (One-on-One Mentoring)</b>	Коллектив единомышленников, в котором каждый из команды способен к принятию полномочий, самоорганизации и личностной рефлексии
Индивидуальные программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 воспитателя уже реализуют себя в других ДОО в должности старшего воспитателя;</li> <li>✓ 1 сопровождаемый воспитатель стал ведущим специалистом научно-методического центра г.Белгорода.</li> <li>✓ успешное становление вновьназначенного молодого руководителя ДООУ с 2017 года</li> </ul>



## Технологии

### Партнерское наставничество: «равный – равному» (Peer-to-peer Mentoring)

## Результат

- Старший воспитатель активно участвует в работе
- ✓ предметной секции регионального учебно-методического объединения педагогов дошкольного образования,
  - ✓ методсовета научно-методического информационного центра г.Белгорода.

В конкурсном движении участвовало более 15 сотрудников, из них в номинации педагогический дебют - 5 человек.

Становились победителями, призёрами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства 9 человек.



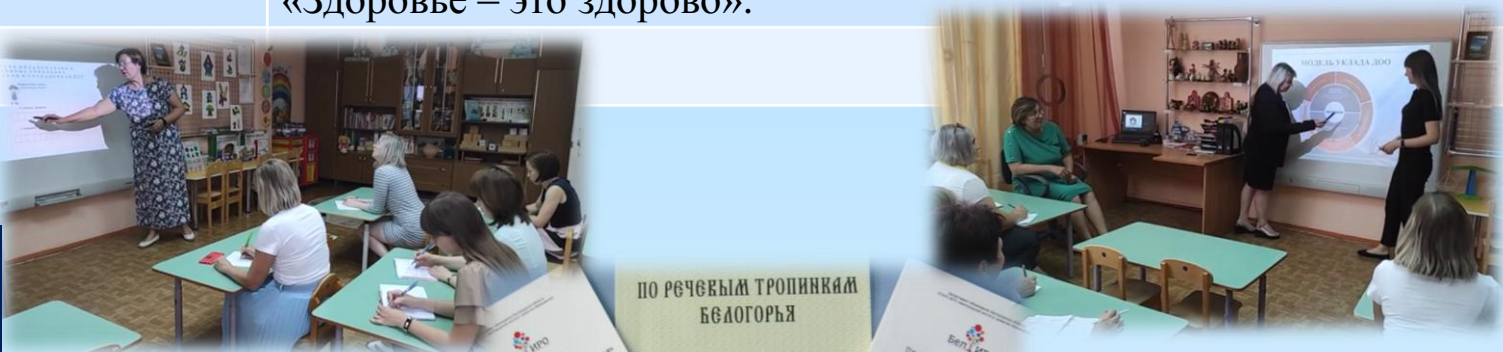
## Технологии

### Групповое наставничество (Group Mentoring)

## Результат

Педагоги ДООУ:

- являются участниками подготовки «Методических рекомендаций...» на уровне муниципалитета,
- участвуют в подготовке информационно-методических писем на уровне региона,
- соавторы программ «По речевым тропинкам Белогорья» и «Цветной мир Белогорья»,
- участвуют в разработке дидактических материалов для дошкольников региона, в том числе «Блокнота безопасности дошкольников (2023 г.),
- соавторы программы воспитания здорового дошкольника «Здоровье – это здорово».



## Технологии

**Краткосрочное или  
целеполагающее  
наставничество  
(Short-Term or Goal-  
Oriented Mentoring)**

## Результат

Многочисленное участие в творческих рабочих группах на муниципальном и региональном уровне, трансляция полученного опыта при реализации региональных приоритетов дошкольного образования.



## Технологии

### **Ситуационное наставничество (Situational Mentoring)**

## Результат

Успешное освоение педагогами и заинтересованное включение в практическую деятельность новых технологий (Фрёбель-педагогика, Стем –образования, технологии социализации «Клубный час», доброжелательных технологий и т.д.)

Участники апробации систем оценки , EKERS-R, МКДО. Обеспечение преемственности дошкольного образования в микрорайоне посредством сопровождения деятельности дошкольных групп (подготовительных к школе) в МБОУ СОШ №47 и ЧДОУ «Детский сад «Стрекоза» (группы раннего возраста).



## Технологии

### Скоростное наставничество (Speed Mentoring)

## Результат

Подготовка показательных мероприятий, квестов.  
Успешная реализация Программы развития по направлению брендинга ДООУ, успешная реализация мероприятий региональных и муниципальных проектов





## Технологии

## Результат

### Флэш-наставничество (Flash Mentoring)

Формирование компетенций и трансляция полученного опыта при освоении инноваций



## Технологии

### Виртуальное наставничество (Virtual Mentoring)

## Результат

Дистанционное функционирование Консультационного центра в т.ч. для родителей детей с ОВЗ.  
На сайте ДОУ сформированы и функционируют «Педагогическая лаборатория для родителей», интерактивная лаборатория детской игры, анонсы в форме ежемесячных образовательных афиш и постеров коллективных достижений



## Технологии

**Реверсивное  
наставничество  
(Reverse Mentoring)**

## Результат

Значительная минимизация текучести кадров – 96 %  
стабильный педагогический коллектив на протяжении  
более 10 лет.



## Технологии

**Саморегулируемое  
наставничество  
(Self-Directed  
Mentoring)**

## Результат

коллектив стремится к саморазвитию, проявлению инициативы и осознанному принятию ответственности за результат не только своей деятельности.

Наставничество в МБДОУ д/с №17 - это стратегически значимый элемент системы развития, в том числе и конкурсного движения.

